



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

ASIGNATURA: SALUD MATERNO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Salud Materno Infantil y del Adolescente
1.2 Código de la Asignatura	: OBS - 740
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: VII
1.7 Tota de horas	: 04
1.7.1. Horas de teoría	: 02
1.7.2. Horas de Práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: OBS-530
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área especializada, de naturaleza obligatoria, teórico-práctica. Brinda los conocimientos necesarios para la atención integral de la madre y el recién nacido, así como conocer y evaluar el estado de salud del niño y adolescente permitiendo al estudiante familiarizarse con los problemas de salud de mayor riesgo incidencia y prevalencia en nuestro país, así como desarrollar competencias para brindar cuidados integrales a la madre, recién nacido, niño y adolescente en los diferentes niveles de atención, demostrando actitud crítica y reflexiva aplicando principios éticos y humanísticos, desde la perspectiva del desarrollo económico y socio cultural de la realidad nacional.

3. COMPETENCIAS

- Identifica los principales problemas fetales, mediante la aplicación de los conocimientos de la fisiopatología de las enfermedades maternas fetales.
- Conocer las alteraciones funcionales que se originan de las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades.
- Conocer como el proceso patológico deriva en signos y síntomas de una enfermedad.
- Conoce los métodos de diagnóstico de las principales enfermedades intercurrentes durante el embarazo, el parto y el puerperio.

4. PROGRAMACION ACADÉMICA

I UNIDAD

LEYES, NORMAS LEGALES, REGLAMENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN MATERNA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE- JOVEN

COMPETENCIAS:

Conceptúa y analiza los procedimientos e instrumentos para el diseño, planeamiento, aplicación y evaluación de actividades sanitarias, a favor de la promoción y protección de la salud y la prevención del riesgo en la salud de la mujer, niño, adolescente y joven, en el ámbito familiar y comunitario

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance								
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL									
1	S1	2h	Realidad Sanitaria y Política en el Perú. Lineamientos de política del Sector Salud. Plan Concertado. Normas en la atención de la madre, niño y adolescente Joven.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y promueve las normas y reglamentos, y las estrategias de promoción y protección de la salud y prevención de riesgo de salud materna infantil y adolescente - Joven • Ejecuta los procedimientos y aplica los instrumentos para el diseño de una intervención sanitaria de promoción y protección de la salud y la prevención del riesgo en la salud de la mujer niño y adolescente –Joven en el ámbito familiar y comunitario. 	Valora las principales intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud materna.	05.55%								
	S2	2h												
2	S1	2h	Análisis de la Situación de Salud. El Plan de Intervención en la Salud Materna infantil y del adolescente.-Joven.			<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y promueve las normas y reglamentos, y las estrategias de promoción y protección de la salud y prevención de riesgo de salud materna infantil y adolescente - Joven • Ejecuta los procedimientos y aplica los instrumentos para el diseño de una intervención sanitaria de promoción y protección de la salud y la prevención del riesgo en la salud de la mujer niño y adolescente –Joven en el ámbito familiar y comunitario. 	Valora las principales intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud materna.	11.10%						
	S2	2h												
3	S1	2h	Evaluación Integral del adolescente. CRED, Evaluación nutricional, desarrollo psicosocial, agudeza visual y auditiva, desarrollo sexual (Tanner), odontología, fisicopostural, búsqueda de patologías, tamizaje de violencia, adicciones, depresión, ansiedad. Inmunizaciones.					<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y promueve las normas y reglamentos, y las estrategias de promoción y protección de la salud y prevención de riesgo de salud materna infantil y adolescente - Joven • Ejecuta los procedimientos y aplica los instrumentos para el diseño de una intervención sanitaria de promoción y protección de la salud y la prevención del riesgo en la salud de la mujer niño y adolescente –Joven en el ámbito familiar y comunitario. 	Valora las principales intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud materna.	16.65%				
	S2	2h												
4	S1	2h	Factores y riesgos en la adolescencia: accidentes de tránsito, consumo de sustancias. Violencia social (pandillaje, bullying). Anemia y obesidad. TBC. Relaciones sexuales sin protección. Embarazos tempranos, abortos y el VIH/SIDA, abuso sexual.							<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y promueve las normas y reglamentos, y las estrategias de promoción y protección de la salud y prevención de riesgo de salud materna infantil y adolescente - Joven • Ejecuta los procedimientos y aplica los instrumentos para el diseño de una intervención sanitaria de promoción y protección de la salud y la prevención del riesgo en la salud de la mujer niño y adolescente –Joven en el ámbito familiar y comunitario. 	Valora las principales intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud materna.	22.20%		
	S2	2h												
5	S1	2h	Intervenciones preventivas para adolescentes en riesgo. Habilidades sociales: autoestima, asertividad, resiliencia, proyecto de vida.									<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y promueve las normas y reglamentos, y las estrategias de promoción y protección de la salud y prevención de riesgo de salud materna infantil y adolescente - Joven • Ejecuta los procedimientos y aplica los instrumentos para el diseño de una intervención sanitaria de promoción y protección de la salud y la prevención del riesgo en la salud de la mujer niño y adolescente –Joven en el ámbito familiar y comunitario. 	Valora las principales intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud materna.	27.75%
	S2	2h												
6	S1	2h	Estrategias de intervención en la salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes a nivel de establecimientos de salud: Servicios de salud amigables. Servicios y horarios diferenciados para adolescentes. Módulos inclusivos de salud escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y promueve las normas y reglamentos, y las estrategias de promoción y protección de la salud y prevención de riesgo de salud materna infantil y adolescente - Joven • Ejecuta los procedimientos y aplica los instrumentos para el diseño de una intervención sanitaria de promoción y protección de la salud y la prevención del riesgo en la salud de la mujer niño y adolescente –Joven en el ámbito familiar y comunitario. 	Valora las principales intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud materna.									
	S2	2h												
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						33.34%								

II UNIDAD

SALUD DEL ADOLESCENTE – SALUD MATERNA

Capacidades:

Al término de la II Unidad el alumno será capaz de:

Analiza y sintetiza el conocimiento en la atención materna infantil y adolescente –Joven en las áreas de promoción de la salud y prevención de daños; así como los problemas y las principales determinantes de la salud en el área materna

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	Salud sexual y reproductiva del adolescente y joven. Metodología anticonceptiva. Métodos anticonceptivos. en adolescentes y jóvenes. Uso de MAC.	<ul style="list-style-type: none"> Planifica y desarrolla estrategias de prevención y protección de salud y atención del daño en la población adolescente y joven. Maneja la problemática identificada e implementa la estrategia adecuada. Aplica las categorías aprendidas al análisis situacional de salud. y al diseño organizacional de redes de servicios de cuidados de salud materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud infantil. 	38.85%										
	S2	2h														
8	S1	2h	La salud mental y la familia. La destrucción de los factores protectores aportados por las familias extensas. La crisis de la familia nuclear biparental. La violencia juvenil y la familia monoparental			<ul style="list-style-type: none"> Planifica y desarrolla estrategias de prevención y protección de salud y atención del daño en la población adolescente y joven. Maneja la problemática identificada e implementa la estrategia adecuada. Aplica las categorías aprendidas al análisis situacional de salud. y al diseño organizacional de redes de servicios de cuidados de salud materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud infantil. 	44.4%								
	S2	2h														
9	S1	2h	Situación de la salud de la mujer. Mortalidad materna. Estrategias en la atención materna en los diferentes niveles de atención					<ul style="list-style-type: none"> Planifica y desarrolla estrategias de prevención y protección de salud y atención del daño en la población adolescente y joven. Maneja la problemática identificada e implementa la estrategia adecuada. Aplica las categorías aprendidas al análisis situacional de salud. y al diseño organizacional de redes de servicios de cuidados de salud materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud infantil. 	49.95%						
	S2	2h														
10	S1	2h	El programa estratégico de salud materna perinatal. Atención materna con equidad de género e Interculturalidad en el marco de los derechos humanos.							<ul style="list-style-type: none"> Planifica y desarrolla estrategias de prevención y protección de salud y atención del daño en la población adolescente y joven. Maneja la problemática identificada e implementa la estrategia adecuada. Aplica las categorías aprendidas al análisis situacional de salud. y al diseño organizacional de redes de servicios de cuidados de salud materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud infantil. 	55.5%				
	S2	2h														
11	S1	2h	Atención integral de la mujer y la gestante. Intervenciones basadas en evidencias.									<ul style="list-style-type: none"> Planifica y desarrolla estrategias de prevención y protección de salud y atención del daño en la población adolescente y joven. Maneja la problemática identificada e implementa la estrategia adecuada. Aplica las categorías aprendidas al análisis situacional de salud. y al diseño organizacional de redes de servicios de cuidados de salud materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud infantil. 	61.05%		
	S2	2h														
12	S1	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL											<ul style="list-style-type: none"> Planifica y desarrolla estrategias de prevención y protección de salud y atención del daño en la población adolescente y joven. Maneja la problemática identificada e implementa la estrategia adecuada. Aplica las categorías aprendidas al análisis situacional de salud. y al diseño organizacional de redes de servicios de cuidados de salud materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud infantil. 	66.67%
	S2	2h														

**III UNIDAD
SALUD DEL NIÑO**

Capacidades:

Al término de la II Unidad el alumno será capaz de:

Analiza y propone estrategias de promoción y protección de la salud y prevención de riesgo de salud infantil.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance				
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
13	S1	2h	Atención Integral de Salud del Recién nacido normal, Lactancia Materna Exclusiva, vacunas, control del RN, estimulación temprana.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza los procedimientos en la atención de salud del niño. • Aplica los instrumentos para la evaluación de salud del niño. • Maneja la problemática identificada e implementa la estrategia adecuada en el niño. • Desarrolla estrategias de prevención y protección de salud nutricional en el niño. 	- Asume intervenciones para promover y prevenir problemas prioritarios en la salud infantil.	72.15%				
	S2	2h								
14	S1	2h	Crecimiento y Desarrollo del niño menor de 1 año, de 1 a 4 años, de 5 a 8 años y de 9 a 11 años: Evaluación nutricional, evaluación auditiva, evaluación musculo esquelética y locomotor.					77.7%		
	S2	2h								
15	S1	2h	Atención a prioridades sanitarias y daños prevalentes en el niño							83.25%
	S2	2h								
16	S1	2h	Promoción de ambientes saludables para niños y niñas. Programa estratégico articulado nutricional. Estrategias para la promoción de la nutrición. Consejería nutricional en el niño							88.8%
	S2	2h								
17	S1	2h								100.00%
	S2	2h								
18	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EXAMEN DE REZAGADOS									
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO									

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso se desarrollará usando las siguientes estrategias:

- Exposición-diálogo por parte de la profesora
- Demostración por la profesora de la prácticas a realizar y réplica de los alumnos/as.
- Trabajo individual y grupal siguiendo las instructivas y guías respectivas.
- Exposición y presentación de los trabajos por parte de los alumnos/as (talleres, seminarios)
- Orientación y asesoramiento para la elaboración de los trabajos

6. RECURSOS MATERIALES

- Retroproyector Multimedia
- Láminas y transparencias
- Videos, música.
- Pizarra.
- Colchonetas
- Salón de gimnasia

7. EVALUACION

7.1 Formas de evaluación:

- Evaluación Diagnóstica: Se tomará una prueba de entrada para identificar los conocimientos que poseen los alumnos/as en relación a la asignatura.
- Evaluación Formativa: Se realizará durante el desarrollo de las clases mediante procedimientos de observación, de interrogación o pruebas escritas.
- Evaluación Sumativa: Se realizará mediante los siguientes instrumentos: examen escrito, observación de la conducta de los alumnos/as, calificación de los trabajos prácticos y prácticas realizadas.

7.2 Procedimiento de Evaluación:

No solamente se evaluarán los conocimientos adquiridos sino también todas aquellas actitudes que harán del alumno/a un buen profesional como son: observación, razonamiento, espíritu crítico, responsabilidad, iniciativa, puntualidad, presentación, colaboración, habilidad en la presentación de clases a gestantes captadas y destreza en la ejecución de la gimnasia prenatal y post-natal

7.3 Normas del control del rendimiento:

- La calificación de las intervenciones en clases, trabajos de investigación y prácticas, conformarán la NOTA DE PRACTICAS.

- La evaluación de la prueba objetiva (examen escrito), constituirá la NOTA DE TEORIA

Las dos notas antes especificadas al ser promediadas servirán para obtener la NOTA DE UNIDAD correspondiente.

Peso de la teoría : 50%

Peso de la práctica : 50%

El promedio de las notas de las 2 unidades conformará la NOTA PROMOCIONAL. Para ser promovido/a es condición indispensable aprobar la TEORIA. El examen de aplazados tiene valor independiente y reemplaza al promedio de teoría.

7.4 Requisito de promoción o aprobación:

De la asistencia:

- 3 faltas a clases y/o prácticas inhabilita al alumno/a para ser promovido.
- Los alumnos/as que por razones justificadas dejen de asistir a las clases tendrán que sustentar la justificación en forma obligatoria antes de rendir el examen correspondiente.

De las actividades:

- Es obligación del/la estudiante cumplir con las actividades de aprendizaje programadas para cada unidad didáctica.

Del puntaje:

- Variando la nota de 0 a 20 para aprobar la asignatura, el alumno/a deberá obtener como puntaje mínimo la nota de once (11).
- Si la nota promocional tuviera fracción de medio punto (0.5) o más será considerada como uno (1) y se abonará en favor del estudiante.

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- **CERVANTES R. Y COLAB.** Muerte Materna y Muerte Perinatal en los Hospitales del Perú. Lima: Arte Grafica J.V.G., 2008.
- **MINSA.** Plan estratégico Nacional para la reducción de la Mortalidad Materna y Perinatal, 2009-2015. Editorial Art Print, Lima Perú 2009.
- **MINSA.** Realidad Nacional de Salud Infantil. AIEPI. 2009.
- **TÁVARA L.** Como lograr una Maternidad Segura en el Perú. Ginecología y Obstetricia. SPOG. Enero 2007.
- **UNICEF.INEI.** Situación de la Niñez y la Adolescencia. Abril 2008.