



**UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

## **SILABO**

**ASIGNATURA:**  
**TALLER DE BIOSEGURIDAD**

### **1. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Nombre de la Asignatura	: Taller de Bioseguridad
1.2 Código de la Asignatura	: EN351
1.3 Número de créditos	: 02
1.4 Carácter de la Asignatura	: ELECTIVO
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: III
1.7 Total de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: Ninguno
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

### **2. SUMILLA**

La presente asignatura tiene como finalidad que el alumno aplique los principios básicos de medidas Preventivas en la salud y la seguridad de los usuarios y personal de salud frente a diferentes riesgos Potenciales y agentes biológicos, físicos, mecánicos y químicos.

### **3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

- Socializa las normas de bioseguridad
- Aplica principios básicos de bioseguridad
- Adopta cultura de comportamiento dentro del ambiente hospitalario por el equipo de salud

### **4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA**



**I UNIDAD**  
**GENERALIDADES DE BIOSEGURIDAD**

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	2 T 2 P	Conceptos Básicos Comité de Bioseguridad	Describe Bioseguridad aplicándolo en salud	Participa en forma activa en los talleres grupales	5. %
2	2	2 T 2 P	Normas de Bioseguridad	Describe las normas de Bioseguridad	Coopera con aportes crítico/ constructivo en los trabajos individual y grupal	6%
3	3	2 T	Normas de Bioseguridad para desinfección y descontaminación – esterilización de materiales	Aplica los principios científicos en la ejecución de técnicas de asepsia y de bioseguridad.	Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente	5.5 %
4	4	2 P				

5	5	2 T  2 P	BIOSEGURIDAD EN CONSULTORIOS STANDARES UNIVERSALES	Describe Standares de Bioseguridad	Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente	5.5 %
6	6	2 T  2 P	Aislamiento hospitalario	Aplica los principios científicos en la ejecución de técnicas de asepsia y de bioseguridad. Realiza la admisión de pacientes a la Unidad clínica, aplicando normas.	Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente  Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente	5.5 %
6	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>33%</b>

**II UNIDAD  
CONTROLES DE INFECCIONES**

Nº Sm	Nº Sn	Nº Hrs	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	2 T  2 P	Uso racional de antimicrobianos	Aplica adecuadamente las medidas de tendencia Centra	Coopera con el equipo en los trabajos grupales	5.7 %
8	8	2 T  2 P	Prevención y control de IIH en el equipo de salud	Evalúa los componentes operacionales del Sistema de Vigilancia	Valora la participación de la población en la prevención de infecciones	5.7 %
9	9	2 T  2 P	Manejo de residuos sólidos hospitalarios	Observa y evalúa el manejo de residuos	Realiza el correcto manejo de residuos	5.7 %
		2 T	Uso racional de desinfectantes y	Realizara el uso racional de desinfectantes y antisépticos	Valora el uso de desinfectantes y antisépticos	

1 0	1 0	2 P	antisépticos			5.7 %
1 1	1 1	2 T  2 P	Manejo de brotes epidémicos	Brote: detección, tasa de ataque, tasa de letalidad, pasos de la enfermedad, casos.	Realiza el manejo adecuado de brotes	5.7 %
1 2	1 2	2 T  2 P	Control de brotes epidémicos	Investigación de brotes. Control de enfermedades infecciosas , enfermedades no transmisibles	Realiza la investigacion de brotes en grupos	5.7 %
1 2	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>67 %</b>

**III UNIDAD  
MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN INFECCIONES**

Nº S m	Nº S n	Nº Hrs	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	2 T  2 P	Pautas de supervisión  Antisépticos de uso común	Presenta y sustentar actividades y responsabilidades de la Enfermera en Epidemiología	Considera los aspectos éticos en las intervenciones de la Enfermera en Epidemiología.	5.5 %
14	14	2 T  2 P	Características de los antisépticos de uso común	Evalúa las características de antisépticos	Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente	5.5 %
15	15	2 T  2 P	Desinfectantes de uso comun Caractenstlcas de los desinfectantes de uso comun:	Evalúa las características de desinfectantes	Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas	5.5 %
		2 T  2	Clasificación de instrumentos y objetos para su procesamiento  Guía de monitoreo para la prevención y	Observa y evalúa la clasificación de instrumentos para su	Protectoras, en el cuidado del paciente	

16	16	P	control de IIH	procesamiento y monitoreo		5.5 %
17	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL- FINAL</b>					<b>100 %</b>



## **5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo).

### **FORMAS DIDACTICAS**

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

### **MODOS DIDACTICOS**

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal
- Método de Proyectos

## **6. MATERIALES EDUCATIVOS**

### **Material Audiovisual**

Proyector Multimedia

Retroproyector

DVD – TV

Diapositivas y transparencias.

### **Manual Educativo**

Pizarra, plumones

Separatas del curso

Papelotes, plumones

## **7. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

**Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tareas académicas

2<sup>o</sup>P = Examen Parcial

1<sup>o</sup>P = Examen Parcial

3<sup>o</sup>P = Examen Parcial

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- MANUAL DE BIOSEGURIDAD HNHU 2013 Rev.pdf [www.hnhu.gob.pe](http://www.hnhu.gob.pe)
- **ROTHMAN, K.J** MULCAUSALIDAD. Modern epidemiología Madrid:DíazdeSantos,Cop2010
- **BIOSEGURIDAD EN LABORATORIOS DE MICROBIOLOGÍA Y MEDICINA,4<sup>a</sup>** Edición CDCNIH 2,010
- **PUJO LM, LIMÓN E** .Epidemiología General de las Infecciones Intranosocomiales sistemas y programas de vigilancia.Enferm.Infcc.Microbiol. 2013
- **OPS** Vigilancia Epidemiológica de las Infecciones Asociadas a la Atención de Salud en neonatología 2013
- **OPS** Vigilancia Epidemiológica de las Infecciones Asociadas a la atención de salud Washington D.C 2010

Huancayo,

---

Ing. Edith B. Solano Meza

Registros Académicos

---

Mg.. Gina Fiorella León Untiveros

Decano de la Facultad CC.SS