



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS

SILABO
ASIGNATURA: GESTIÓN AMBIENTAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Gestión Ambiental
1.2 Código de la Asignatura	: ADM-1076
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Electivo
1.5 Ciclo Académico	: X
1.6 Total, de horas	: 04
1.7.1. Horas de teoría	: 02
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: ADM-634
1.8 Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar instrumentos de gestión para mejorar el ambiente en el marco del enfoque del desarrollo económico sostenible, considerando su impacto organizacional y nacional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Aspectos técnico generales de la problemática ambiental. 2. Marco legal, estructural e institucional de la gestión ambiental. 3. Implantación de un sistema de gestión ambiental en organizaciones de servicio y manufactura bajo el modelo ISO 14001. 4. Negocios ambientales y experiencias en la aplicación de programas ambientales exitosos en empresas. La asignatura exige la presentación de un informe del análisis de un plan de gestión medioambiental.

3. COMPETENCIAS

Aplica instrumentos de gestión ambiental en el marco del desarrollo sostenible, mostrando interés en la elaboración de proyectos empresariales de mayor competitividad vinculados al medio ambiente.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I
ASPECTOS TEÓRICO-GENERALES DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL
MARCO ESTRUCTURAL E INSTITUCIONAL DE LA GESTIÓN AMBIENTAL

Capacidades:

1. Analiza la situación general de la empresa bajo un enfoque estratégico.

Nº de sem.	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Términos y definiciones básicos sobre gestión ambiental.	Presentación del silabo: competencia, capacidades contenidos, comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Desarrolla aspectos procesales del pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa - Conducta ética - Participación continua. Analiza y valora lo aprendido. - Proactividad hacia el cambio - Mentalidad abierta - Analizar y visualizar prospectivamente 	
	S2	2h	Evolución del pensamiento ambiental en los estados y en las organizaciones.	Explica las relaciones entre conocimientos previos y aprendizaje significativo.		
2	S1	4h	Problemas ambientales globales	Identifica los problemas ambientales por sectores de la actividad productiva		
			Problemas ambientales nacionales	Inicia la elaboración de un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción		
3	S1	4h	Ley General del Ambiente. Normatividad ambiental sectorial en el Perú. Aspectos ambientales establecidos en los Tratados de Libre Comercio (TLCs)	Explica las relaciones entre conocimientos previos y aprendizaje significativo.		
4	S1	4h	Programas de Adecuación y Manejo Ambiental (PAMA)	Dilema ético: Costo social por implementar los PAMAs en proyectos de infraestructura: caso: transporte y embarque de minerales en el puerto del Callao		

5	S1	2h	Instrumentos de gestión ambiental (EIA)	Inicia la elaboración de un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción.		
6	S1	4h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

**UNIDAD II
EL PLAN DE PRODUCCIÓN**

Capacidades:

1. Analiza las variables de marketing según el esquema desarrollado

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	4h	Enfoque por procesos considerando los aspectos ambientales de la organización.	Explica las relaciones entre conocimientos previos y aprendizaje significativo	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición por aprender - Participación activa dentro del desarrollo de las clases. - Cumple de manera responsable con todas las tareas encomendadas. - Trabajo en equipos - Atención analítica y reflexiva 	
8	S1	4h	Sistemas de Gestión Ambiental (SGA). Modelos de gestión: ISO, EMAS, BS 7750.	Utiliza adecuadamente la observación, análisis y síntesis de cada uno de los SGA		
9	S1	4h	Sistemas de Gestión Ambiental (SGA): cero CO2	Elabora un trabajo grupal de interpretación de un requisito y su aplicación a un tipo de organización.		
10	S1	4h	Estructura de la norma ISO 14001:2004	Elabora un trabajo grupal de interpretación de un requisito y su aplicación a un tipo de organización.		
11	S1	4h	Presentación de casos prácticos en grupos.	Exposiciones.		
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL						66.67%

**UNIDAD III
GESTIÓN DEL CRECIMIENTO EN LAS PYMES**

Capacidades

1. Dirige el crecimiento, desarrollo y promueve la competitividad de las micro o pequeñas empresas.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	4h	Auditorías Ambientales de un Sistema de Gestión Ambiental.	Identifica y describe los aspectos de un proceso de auditoría ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoran los conceptos aprendidos. - Participación activa en clases - Proactividad por el cambio - Trabajo en equipo. 	
14	S1	4h	Experiencias de responsabilidad ambiental.	Confecciona un cuadro comparativo de experiencias de responsabilidad ambiental		
15	S1	4h	Mecanismos de eco - eficiencia: sellos y certificaciones	Elabora un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción		
16	S1	4h	Experiencias en la aplicación de programas ambientales exitosos	Desarrolla aspectos procesales de pensamiento crítico		
17	S1	4h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100 %
18	EVALUACIÓN DE REZAGADOS					
19	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- 5.1 Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.
- 5.2 Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.
- 5.3 Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, etc.
- 5.4 Modo: Individual y grupal.

6. RECURSOS MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas.

Para el profesor:

Equipos:

Multimedia

Materiales:

Plumones

Textos y separata del curso

Videos

Direcciones electrónicas

Carpeta de trabajo

Biblioteca virtual

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF: Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- PNUMA. (2002). Perspectivas del medio ambiente mundial. Madrid: GEO-3. Ed. Mundi-Prensa.
- López, D. (2001). El medio ambiente. Madrid: Cátedra.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE. (2000). GEO America Latina y el Caribe: Perspectivas del Medio Ambiente. Ginebra: PNUMA
- Muñoz, P. (2000). La Calidad en las Empresas a través de la ISO 9000. Aspectos Teóricos de Implantación Real en las Empresas: Bogotá: ISO
- Woodside, P. (2001). Auditorías de Sistema de Gestión Ambiental. Introducción a la norma ISO 14001. Ginebra: ISO