

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**SÍLABO**

**ASIGNATURA: CIRUGIA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: CIRUGIA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA
1.2.	Código de la asignatura	: OB 846
1.3.	Número de créditos	: 4
1.4.	Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: VIII
1.7.	Total de horas	: 5 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 3 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.8.	Prerrequisito	: OB 633
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.11.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12.	Docente responsable	:

**2. SUMILLA**

Asignatura de naturaleza obligatoria; teórico-práctico correspondiente al área de formación especializada de Obstetricia que tiene por finalidad proporcionar otorgar a los estudiantes las herramientas básicas para adquirir una sólida formación médico-quirúrgica, desarrollando la capacidad de interpretar, analizar y aplicar los fundamentos, principios, técnicas y procedimientos de la cirugía en la atención de la paciente obstétrica, del mismo modo adquirir el conocimiento para el manejo adecuado del instrumental y realizar intervenciones quirúrgicas menores en el momento del parto. Incluye en la asignatura la anatomía regional, los fundamentos y principios quirúrgicos y anestésicos, heridas y cicatrización, conocimiento del quirófano e instrumentación, procedimientos quirúrgicos como la episiotomía y su reparación.

**3. COMPETENCIAS**

- Aplica conceptos generales, principios y clasificación de la cirugía.

- Define el acto quirúrgico, diferenciando la táctica y técnica quirúrgica, así como determinar los tiempos de la técnica quirúrgica.
- Reconoce las diferentes estructuras anatómicas para la episiotomía, aplicando las bases científicas durante la anestesia, la incisión y reparación.
- Analiza con sentido crítico los principios de bioseguridad que se deben tener en cuenta en los procedimientos quirúrgicos menores, así como para la prevención de infecciones en sala de partos y centro quirúrgico.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

##### UNIDAD I

##### Fundamentos y principios quirúrgicos - Asepsia y antisepsia - Quirófano e instrumentación.

Capacidades.

- Analiza y aplica los fundamentos y principios quirúrgicos
- Analiza los sentidos críticos de la bioseguridad, que se debe tener en cuenta para evitar infecciones quirúrgicas tanto en sala de partos como en el centro quirúrgico
- Interpreta y aplica correctamente las técnicas de asepsia y antisepsia, esterelización, e instrumentación en la atención del paciente obstétrico que requieren tto quirúrgico.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1ra	S1	3h	Presentación del componente curricular el sílabo	Identifica la importancia del componente curricular para el desarrollo de la asignatura	- Asume asistencia y puntualidad - Presentación personal Responsabilidad	5.6%
	S2	2h	Organización de los grupos de práctica y el informe del desarrollo según guía de práctica			
2da	S1	3h	Conceptos generales de la cirugía. Clasificación de los tipos de cirugía Define acto quirúrgico táctico y técnica quirúrgica. Sufijos y trazos quirúrgicos.	Aplica, define, clasifica, determina enuncia conceptos generales de la cirugía, del acto quirúrgico, las técnicas los trazos quirúrgicos en el proceso del aprendizaje procedimental	-Relaciones interpersonales. Solidaridad y comprensión por la paciente	11.1%
	S2	2h	Exposición grupal de la lectura referente al tema Cirugía acto quirúrgico técnico y táctico			
3ra	S1	3h	Descripción de las instalaciones del quirófano y sus áreas. - Accesorios de sala de operaciones	Aplica, define, clasifica, determina enuncia conceptos generales en el aspecto procedimental en las instalaciones del quirófano y	-Cambios que experimenta la	16.6%
	S2	2h	Prácticas dirigidas simuladas en laboratorio sobre la instalación de un centro quirúrgico y sus áreas con sus accesorios de sala de operaciones y una sala de partos en un centro Obstétrico			
4ta	S1	3h	-Bioseguridad			22.1%
	S2	2h	Prácticas dirigidas y demostrativas con simulaciones en gabinete			

			de laboratorio sobre asepsia, antisepsia y esterilización.	sus áreas en el proceso del aprendizaje		
5ta	S1	3h	-Instrumentación en sala de operaciones	Determina enuncia conceptos generales en los diferentes procedimientos de la asepsia y antisepsia en sala de operaciones en el proceso del aprendizaje		27.5%
	S2	2h	-Instrumental quirúrgico, clasificación. -Organización del instrumental en sala de operaciones-cesáreas-y la sala de partos			
6 ta	S1	2h	EXAMEN TEÓRICO – EXAMEN PRÁCTICO			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

**UNIDAD II**  
**Anatomía del periné – Anestesia Local. . Episiotomía y su reparación**

**Capacidades:**

- Analiza y aplica Conocimientos sobre la anatomía perineal, triángulo vagina rectal, irrigación sanguínea. Y otros
- Describe y clasifica aplica el proceso de la sutura con los accesorios e instrumentales correspondiente.
- Analiza y aplica los conocimientos sobre los anestésicos generales y locales para controlar el estímulo doloroso.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7ma	S1	3h	Anatomía. Perineo anterior y posterior, vasos y nervios triangulo vagino rectal	Aplica, define, clasifica, la anatomía Perineo anterior y posterior en el proceso del aprendizaje	Participa activamente en las prácticas dirigidas de la asignatura	44.4%
	S2	2h	Práctica dirigida en gabinete de laboratorio con simuladores.			
8va	S1	3h	Conoce y describe los diversos instrumentos para el manejo de heridas. Realiza los diferentes tipos de nudos y suturas e Hilos	Conoce y describe los diversos instrumentos para el manejo de heridas. Realiza los diferentes tipos de nudos y suturas	Exposición dialogada, preguntas y respuestas análisis de conceptos, retroalimentación	50%
	S2	2h	Práctica dirigida en gabinete de laboratorio con simuladores. Técnicas de nudos y suturas de cirugía menor			
9na	S1	3h	Cirugía menor, mayor y laparoscópica	Determina enuncia conceptos generales en los diferentes procedimientos de la cirugía menor mayor y laparoscopia en el proceso del aprendizaje	Participa activamente en las prácticas dirigidas de la asignatura.	56%
	S2	2h	Exposiciones clínicas de casos clínicos en casos Obstétricos para una cirugía menor y en relación a cirugía mayor			
10ma	S1	3h	Conceptos microbiológicos fundamentales Infección, sepsis, shock séptico.	Diferencia los tipos de anestesia y explica su uso. Identifica el uso de fármacos anestésicos y los sistemas de infusión de fármacos	Participa y discute proponiendo sus puntos de vista. ---Escucha, respeta las opiniones e interviene oportunamente.	61.1%
	S2	2h	Práctica dirigida en gabinete de laboratorio con casos clínicos en relación a lo microbiológicos			
11ava	S1	3h	Anestesia Local - Conceptos - Tipos - Características - Técnica		Escucha interviene oportunamente. Tiene disciplina, orden y puntualidad - Poseer actitud de superación académica y de autoaprendizaje	66.7%
	S2	2h	Exposición de artículo científico sobre anestesia local y la obstetricia			
12ava	S1	3h	EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			

**UNIDAD III**

**Episiotomía y Episiorrafia, Hematoma vulvar - Heridas quirúrgicas y los factores del proceso de cicatrización en obstetricia.**

**CAPACIDADES**

- Identifica las heridas quirúrgicas -Clasifica las heridas según como surgen y según contaminación.
- Establece diferencias entre Inflamación y de la Infección Quirúrgica

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance					
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL						
13ava	S1	3h	Heridas clasificación- complicaciones curación de Heridas- Heridas Obstétricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina enuncia describe conceptos generales en los conceptos fundamentales sobre Heridas en el proceso del aprendizaje</li> <li>- Analiza y expone de conceptos,</li> <li>- Retroalimenta aspecto cognitivo</li> <li>- Organiza el trabajo grupal</li> </ul>	Poseer el hábito de estudio y participación en actividades de educación continua Poseer actitud de Cooperación cooperación académica y de autoaprendizaje Tiene disciplina, orden y puntualidad .	72.22%					
	S2	2h	Prácticas dirigidas en el gabinete Obstétrico								
14ava	S1	3h	Cicatrización- fases-factores que influyen en la cicatrización de las Heridas quirúrgicas					78%			
	S2	2h	Prácticas dirigidas en gabinete de laboratorio								
15ava	S1	2h	Episiotomías y episiorrafias Desgarros perineales – perinorrafias							83.39%	
	S2	2h	Prácticas en gabinete								
16ava	S1	2h	Hematomas vulvares								
	S2	2h	Prácticas en gabinete								
17ava	S1	2h	Examen teórico y practico								
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%					
18	EXAMEN DE REZAGADOS										
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO										

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Para el logro de las competencias fijadas se han programado actividades de aprendizaje que cubran cada uno de los componentes de las mismas.

4.1 La metodología utilizada en el dictado del curso será en lo posible el método inductivo , deductivo, prolémico y Heurístico

inductivo, de análisis, síntesis y demostrativo.

4.2 El proceso de enseñanza – aprendizaje se realizará mediante clases teóricas, práctica dirigida, asesoría de seminarios, pre

estaciones de casos clínicos

- a. clases teóricas se dictan en aulas interactuando con los estudiantes mediante preguntas intercaladas, haciendo uso de ilustraciones, mapas conceptuales, desarrollando casos clínicos y relatando experiencias de la práctica clínica relacionadas al tema, para reafirmar y fijar los conocimientos aprendidos
- b. todo esto con utilización de medios audiovisuales (Equipo multimedia: data display, DVD, etc.). Los contenidos de las distintas unidades temáticas, se desarrollaran en forma de exposiciones dialogadas. Los temas se encuentran calendarizados de acuerdo a Unidades Temáticas.
- c. Trabajos dirigidos: Comprende las siguientes actividades a realizar: -
- d. Uso de modelos anatómicos y simuladores: Se realizará talleres de simulación clínica en modelos anatómicos y simuladores bajo la responsabilidad de la coordinadora del curso y la profesora de práctica; en los cuales el alumno podrá adquirir y/o fortalecer las competencias necesarias para realizar la atención de pacientes antes de hacerlo directamente con ellas. Garantizando así el trato respetuoso con calidad y calidez.
- e. Seminarios: Con el fin de inducir al alumno a la consulta bibliográfica, se han programado 02

seminarios, los que reforzarán los conocimientos obstétricos. Estos seminarios estarán a cargo de Obstetras docentes y se realizarán según programación.

### **Técnicas:**

Los conocimientos adquiridos serán aplicados mediante:

- Observación de los pasos que se emplea.
- Demostración realizada por el docente
- Re demostración realiza con las alumnas y el docente
- Lectura del tema correspondiente a cada clase –
- Participación activa del estudiante en sus grupos

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar

capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP =

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

Primer Examen Parcial  
Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## BIBLIOGRAFIA

- **COACALLA y COTACALLAPA.** Perlas de Obstetricia y Ginecología. Lima Perú. 2007.
- **MONGRUT, ANDRÉS.** Tratado de Obstetricia. 4ª edic. Edit. Mompres. Lima Perú. 2009.
- **ROMERO TORRES RAÚL.** Tratado de Cirugía. 5ª edición. Editorial Gráfica Horizonte. Lima. 2008.
- **HILL.** Cirugía Menor. Editorial Interamericana. 2007.
- **SCHWARTZ.** Principios de Cirugía. Editorial Mac Graw.Hill. Interamericana Editores. 2009.

## WEBGRAFIA

- AUCCASI ROJAS, MARCELINO. Principios de Desinfección y Esterilización. En Por las Rutas de Enfermería: Mis Trabajos <http://www.enfermeriaperu.net/mistrabajos/prindesinfeccion.htm>
- CORTES – BUFON, ET AL. Limpieza, Desinfección y Esterilización de Material Quirúrgico. Central de Esterilización del Hospital Universitario de Valencia. En Revista Enfermería Integral. En <http://www.enfervalencia.org/ei/articulos.htm>