

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA BÁSICA OBSTÉTRICA
1.2 Código de la Asignatura	: OBS-317
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Ciclo Académico	: III
1.6 Total de horas	: 06
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: EGCS-212
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Esta asignatura del área profesional, de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito de desarrollar en el alumno conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan realizar procedimientos y técnicas de enfermería en obstetricia necesarias para satisfacer las Necesidades Básicas del Ser Humano, entendidas con criterio holístico y sobre la base de los principios fundamentales de Atención de Enfermería, así como de las Teorías en las que se basa el cuidado planificado de enfermería.

Objetivos:

- Explicar el concepto "Cuidar" desde el punto de vista de las Teorías relacionadas a la práctica de enfermería básica
- Explicar las bases conceptuales de los Modelos para proporcionar el cuidado de enfermería básica.
- Aplicar sin error los Principios Fundamentales de Atención en situaciones diversas en las que se requiera la intervención de enfermería

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- 3.1.1 Aplica y explica el manejo y cuidado del Ser Humano como sujeto de atención y control de infección, trabajando en equipo.
- 3.1.2 Aplica los procedimientos básicos de enfermería en la atención de los pacientes hospitalizados, trabajando en equipo y responsabilidad.
- 3.1.3 Aplica la mecánica corporal en la atención de los pacientes y el examen

clínico según métodos adecuados, trabajando en equipo.

- 3.1.4 Aplica, la técnica adecuada en la administración de medicamentos, con Responsabilidad.



4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD						
BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERIA, TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS BASICOS EN LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES						
Capacidades: Aplica los procedimientos básicos de enfermería en la atención de los pacientes hospitalizados, trabajando en equipo y con responsabilidad.						
N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Introducción de la asignatura. La persona frente a la hospitalización. Variables que influyen en la conducta El impacto de la enfermedad sobre el paciente y familia 	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta sus conocimientos previos Identifica el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización Diseña estrategias adecuadas en relación al paciente 	<ul style="list-style-type: none"> Asume el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización. Selecciona que estrategias son más beneficiosas para el paciente 	06
2	S3 S4	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Unidad del paciente: Arreglo y desinfección de la unidad, tendido de cama 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta las diferentes procedimientos en la unidad del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente y con interés en los procedimientos en la unidad del paciente. 	12

3	S5 S6	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> • Ulceras por presión: concepto, prevención y tratamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • identifica los factores de riesgo y realiza medidas preventivas y curativas en úlceras por presión 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra motivación y compromiso en las actividades académicas 	18
4	S7 S8	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> • Admisión, transferencia, referencia, interconsulta y alta del paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la admisión, transferencia y alta hospitalaria, siguiendo las normas administrativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con responsabilidad en la admisión, transferencia y alta hospitalaria 	24
5	S9 S10	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> • Bioseguridad, principios, objetivos, riesgos a los que está expuesto el trabajador, precauciones estándar: Lavado de manos, uso de guantes, uso de mandilón, mascarilla y lentes, equipos y dispositivos, aislamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra la forma de aplicar las medidas de bioseguridad en la atención del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de la aplicación de las medidas de bioseguridad en la atención al paciente 	32
6	S11 S12	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> • Control de Signos Vitales • Temperatura, pulso y respiración tipos valores, normales, material y equipo, procedimiento, terminología 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra la técnica de control de temperatura, pulso y respiración 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra una actitud responsable en el control de signos vitales 	39

7	S13 S14	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Presión Arterial, tipos, valores normales, zonas de control, material y equipo, procedimiento, terminología 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra la técnica de Presión Arterial 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra una actitud responsable en el control de la presión Arterial 	45
8	Primera evaluación parcial.					50

II UNIDAD

TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS BASICOS DE ENFERMERIA: ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS POR VIA NO PARENTERAL

Capacidades: Realiza los procedimientos básicos de enfermería en el paciente respetando la mecánica corporal

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S15 S16	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Control de Peso y Talla del paciente, definición, material y equipo, procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza el control de peso y talla del paciente, siguiendo las técnicas correspondientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza los diferentes procedimientos con responsabilidad 	56
10	S17 S18	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Mecánica corporal: concepto, principios, objetivos, cambio de posición en el paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea y practica correctamente la mecánica corporal así como las diversas posiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeta los principios de mecánica corporal y cumple con evaluar las posiciones que requiere el paciente. 	62

11	S20 S21	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Traslado del paciente cama- camilla y viceversa: Cama a silla de ruedas y viceversa 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza correctamente el traslado del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra una actitud responsable durante el traslado del paciente brindando apoyo y seguridad 	68
12	S22 S23	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Higiene Corporal: conceptos, principios generales, tipos de higiene 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta y aplica las normas generales para la higiene del paciente con base en los fundamentos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra respeto e interés con relación a la higiene del paciente. 	74
13	S24 S25	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Baño del paciente, objetivos, tipos: En tina, Ducha, en cama, material y equipo, procedimiento Masajes para prevención de úlceras por presión. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza el baño del paciente y masajes en cama usando adecuadamente la técnica y materiales 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra habilidad y destreza al realizar los procedimientos de baño y masajes. 	80
14	S27 S28	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> Administración de Medicamentos por Vía No parenteral: Concepto, Vía oral, Sublingual, oftálmica, nasal Concepto, Objetivos, material, equipo, procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea la técnica y cuidados para administrar el medicamento por vía no parenteral 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenteral 	86

15	S27 S28	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Medicamentos por vía Vaginal, Vía Rectal: concepto, objetivo, procedimiento, Aplicación. • Administración de enemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza correctamente la técnica de administración de medicamentos vía rectal vaginal y tópica teniendo en cuenta los cuidados y recomendaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenteral 	92
16	S29 S30	2h 4h	<ul style="list-style-type: none"> • Paciente quirúrgico: • Etapas, atención en el pre, intra y post operatorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza correctamente los procedimientos en la atención del paciente quirúrgico 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por la adquisición de habilidades en la ejecución de los procedimientos. 	98
17	2da evaluación parcial					100
18	Examen Rezagado					
19	Examen complementario					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

5.1 PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

5.1.1 DIÁLOGO EN CLASE

Se motivará en el grupo el diálogo para completar el estudio y el intercambio de información sobre temas tratados. Las clases serán interactivas.

El profesor encargará entre los participantes, en forma grupal, el desarrollo de un tema específico para ser expuesto y debatido en clase. Dicha presentación será calificada en equipo.

5.1.2 APLICACIÓN PRÁCTICA

Para completar el aprendizaje integral, los alumnos se organizarán en equipo y escogerán un tema de investigación, relacionada con su carrera, en el cual aplicarán todos los conocimientos impartidos por el profesor en clase. El trabajo será monitoreado por el docente hasta su culminación y sustentación final.

6. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Retroproyector
- TV y DVD
- Equipo multimedia
- Parlante

Materiales

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos
- Sílabo
- Registro de notas y asistencia
- Laboratorio de práctica
- Hojas de práctica

7. SISTEMA DE EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje

pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Las notas de tarea académica estarán consideradas en las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 14^a y 16^o, en conjunto harán un total de ocho notas divididas en dos unidades. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFIA:

- ✚ Bustamante E.S. 2002 **Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería**. Revista **Peruana Enfermería, investigación, desarrollo**.
- ✚ BRUNNER, LS SUDDARTHS 2006 **Enfermería Médico quirúrgico** 6ta Edic. Vol. I y II Edit. Interamericana México
- ✚ CASTILLO MATUTE, Betzabé 1992 **Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería** Tomos I y II 2da Edic. OPS Nicaragua
- ✚ CARPENITO, Linda 1998 **Plan de cuidados de enfermería México**: Ed. interamericana S.A.
- ✚ CARPENITO, Linda 2003 **Diagnostico de Enfermería Aplicaciones a la práctica clínica**. México: Ed. Interamericana S.A.
- ✚ CLARK, Margaret **MANUAL DE ENFERMERIA PRACTICA** 1996 4ta Edic. Edit. Continental México
- ✚ CORTEZ CUARESMA, Gloria y col. 2004 **Guías para elaborar proceso, Registros; Protocolos y Cuidado de Enfermería**.
- ✚ DUGAS, Beverly 2006 **Tratado de enfermería práctica** México: Ed. interamericana S.A.
- ✚ HALL, Joane 2008 **Enfermería de salud comunitaria un enfoque de sistemas**. Ed. OMS-Washington
- ✚ IYER, Patricia y otros 2007 **Proceso y diagnóstico de enfermería** México: Edit. Limusa
- ✚ KOZIER, Bárbara, 1999 otros, **Fundamentos de enfermería**. Ed. Interamericana S.A. Tomos I y II

- ✚ LUVERNE WOLF, Lewis 2006 **Fundamentos de Enfermería** 3ra Edic. Edit. Harla México
- ✚ MARRINER, Ann 1992 **El proceso de Atención de Enfermería un Enfoque científico** México Edit. El manual moderno
- ✚ MARTINEZ LERMA 1990 **Valorización del estado de Salud** 1ra Edic. OPS Washintong
- ✚ MEDINA Y CIL 2003 **Manual de salud comunitaria UNMSAM**
- ✚ MINSA 2000 **Técnicas de difusión** Perú
- ✚ PINEDA, E y otros 2000 **Metodología de la investigación.** 2º Ed. – OPS
- ✚ POTTER PERRY 1998 **Fundamentos de Enfermería Teoría y Práctica** 3ra Edic. Edit. Harcourt Brace España.

REFERENCIAS DE: <http://WWW>

- ✚ <http://WWW>Enfermería - UniversidadPeru_com.htm
- ✚ <http://WWW>Evolucion de enfermería en el Perú en las últimas cinco décadas.htm
- ✚ <http://WWW>Introducción a la bioética.htm
- ✚ <http://WWW>La definición de Enfermería del CIE.htm

ING. EDITH BAYODOLINDA SOLANO MEZA
Asuntos Académicos

MG. GINA FIORELLA LEON UNTIVEROS
Decana de la Facultad De Ciencias de la Salud