

SILABO

ASIGNATURA: MEDICINA GENERAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Medicina General
1.2 Código de la Asignatura	: OBS-19530
1.3 Número de créditos	: 03 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: V
1.7 Total, de horas	: 04 horas
1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8 Prerrequisito	: OBS-19422
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total, de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	: Mg.

2. SUMILLA:

Asignatura, de carácter teórico-práctico, su propósito es proporcionar conocimientos de las enfermedades más frecuentes en la práctica clínica, episodios súbitos e inesperados, para el manejo adecuado y oportuno. La temática comprende: Enfermedades del aparato cardiorrespiratorio; enfermedades renales y del aparato digestivo; enfermedades del sistema neuroendocrino; enfermedades inmunológicas e intoxicaciones.

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:

- Comprende los conocimientos básicos de las diferentes patologías de los aparatos digestivo, genitourinario, respiratorio, que se presentan de manera súbita e inesperada en el servicio de emergencia, en una exposición, para resolver casos clínicos diseñando planes de diagnóstico y tratamiento.
- Comprende los conocimientos básicos de las diferentes patologías, que se presentan de manera súbita e inesperada en el servicio de emergencia, de los sistemas: inmunológico, endocrino y nervioso, de las intoxicaciones, politraumatismo, shock y quemaduras, en una exposición, para resolver casos clínicos diseñando planes de diagnóstico y tratamiento.

3. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD ENFERMEDADES DEL APARATO: DIGESTIVO, RENAL Y RESPIRATORIO

Nº Sem.	Nº Ses.	Nº Ho ras	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1 2	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Introducción a la asignatura y descripción del silabo. ❖ Hemorragia Digestiva: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnostico, diagnóstico diferencial y tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	5%
2	3 4	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Abdomen Agudo: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnostico, diagnóstico diferencial y tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		10%
3	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Insuficiencia Renal Aguda: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnostico, diagnóstico diferencial y tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		15%
4	6	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Neumonía Adquirida en la Comunidad: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnostico, diagnóstico diferencial y tratamiento. ❖ Crisis Asmática: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnostico, diagnóstico diferencial y tratamiento. ❖ Insuficiencia Respiratoria Aguda: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnostico, diagnóstico diferencial y tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		20%
5	7	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Crisis Hipertensiva: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnostico, diagnóstico diferencial y tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		30%
6	8		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Insuficiencia cardiaca aguda: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnostico, diagnóstico diferencial y tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		33%
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						

II UNIDAD

ENFERMEDADES DEL APARATO CARDIOVASCULAR - ENFERMEDADES DE LA: PIEL, SISTEMA ENDOCRINO Y NEUROLOGICAS

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	9	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reanimación cardiopulmonar (Seminario). ❖ Problemas clínicos I: presentación, diagnóstico, diagnóstico diferencial y plan de manejo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	40%
8	10 11	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Shock cardiogénico. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		45%
9	12 13	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Urticaria: definición etiología, diagnóstico y tratamiento. ❖ Angioedema: definición, etiología, diagnóstico y tratamiento. ❖ Anafilaxia: definición, etiología, diagnóstico y tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		50%
10	14	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Urgencia en el Diabético: hiperglucemia, cetoacidosis e hipoglicemia. ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		55%
11	15	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cefalea: definición, etiología, clasificación, diagnósticos y tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación y aprendizaje de la patología 		60%
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66%

III UNIDAD

ENFERMEDADES: INMUNOLOGICAS, TRAUMATISMO E INTOXICACIONES

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	16	4	❖ Crisis convulsiva: definición, etiología, diagnósticos y tratamiento.	❖ Evaluación y aprendizaje de la patología	❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza.	70%
14	17 18	4	❖ Shock: definición, etiología, epidemiología, clasificación, cuadro clínico, diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento.	❖ Evaluación y aprendizaje de la patología		80%
15	21 22	4	❖ Manejo inicial del poli traumatizado. ❖ Manejo inicial del quemado: evaluación inicial, clasificación y tratamiento	❖ Evaluación y aprendizaje de la patología		85%
16	23	4	❖ Actitud general en las intoxicaciones agudas ❖ Intoxicación con organofosforado y carbamatos ❖ Intoxicación con benzodiazepinas (Seminario).	❖ Evaluación y aprendizaje de la patología		90%
17	EVALUACIÓN FINAL					100 %
EXAMEN COMPLEMENTARIO						

4. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

5. RECURSOS MATERIALES

Equipos: Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

6. EVALUACION

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá con la siguiente fórmula:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF : Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

La evaluación es del 0 a 20, la nota mínima aprobatoria es ONCE (11)

Instrumentos de evaluación: Saberes procedimentales, actitudinales y conceptuales, pruebas escritas, orales, prácticas y lecturas calificadas, tarea académica, exposiciones, intervenciones orales

8.- BIBLIOGRAFIA:

- **A. FAUCI, E. BRAUNWALD, Y COL.** 2009. Principios de Medicina Interna Harrison Ed. Mc Graw Hill 17 Ed. Tomo I y II
- **FARRERAS Y ROZMAN.** 2012. Medicina interna. Ed. Elsevier Es. 17 Ed.
- **BENNET J. CLAUDE.** 2002. Cecil Tratado de Medicina Interna. Ed Mc Graw Hill 21Ed. Tomo I y II.

Ing. Edith B. Solano Meza
Registros Académicos

Dra. Gina Fiorella León Untiveros
Decano de la Facultad de Ciencias de Salud