

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO

ASIGNATURA: LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Liderazgo y Desarrollo Personal
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-355
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Electivo
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: III
1.7.	Total de horas	: 04 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: Ninguno
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura de carácter Electivo, y naturaleza teórico-práctico, se enfoca en los conceptos de liderazgo y su importancia dentro del desarrollo personal, responde a la necesidad que tiene el estudiante de establecer adecuadas relaciones humanas y liderazgo con su entorno laboral, mediante actitudes de iniciativa, liderazgo, toma de decisiones en los diversos contextos donde se desenvuelven como personal de salud, docente, e investigador. Así mismo formar líderes con una visión de calidad de vida altamente capaz con una clara conciencia de su entorno humano-social profesional en el que se desenvuelven.

3. COMPETENCIAS:

- Organiza, Planifica y dirige actividades que le permitan afianzar el desarrollo y la práctica de las habilidades referentes al Liderazgo para un manejo adecuado de habilidades profesionales, así como fomentar el desarrollo de equipos de trabajo en las organizaciones haciendo uso de la sinergia.
- Comprende, aplica y revalora la información y enfoques sobre el comportamiento del líder, la motivación y la autoestima, la inteligencia emocional y las inteligencias múltiples, la comunicación verbal y no verbal y la imagen personal.
- Analiza, mejora y valora el control constructivo de diferencias, las relaciones humanas y las habilidades sociales, la asertividad y la empatía I, el proyecto de vida y la competitividad

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I RELACIONES HUMANAS EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación y exposición del silabo. ❖ Las Relaciones Humanas y las Relaciones Públicas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza las relaciones humanas en las organizaciones sociales, mediante el estudio de casos y la técnica de comunicación efectiva formando equipos de trabajo, para evaluar el clima de trabajo en una determinada organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	05.55%										
	S2	2h														
2	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estilos de comunicación. Pasos para establecer una escucha efectiva, habilidades comunicacionales. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza las relaciones humanas en las organizaciones sociales, mediante el estudio de casos y la técnica de comunicación efectiva formando equipos de trabajo, para evaluar el clima de trabajo en una determinada organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	11.10%								
	S2	2h														
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La comunicación en salud, medios de Comunicación y agentes de poder. 					<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza las relaciones humanas en las organizaciones sociales, mediante el estudio de casos y la técnica de comunicación efectiva formando equipos de trabajo, para evaluar el clima de trabajo en una determinada organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	16.65%						
	S2	2h														
4	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis de la situación de relaciones, cómo prevenir problemas, como tratar al personal, qué es un problema humano. 							<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza las relaciones humanas en las organizaciones sociales, mediante el estudio de casos y la técnica de comunicación efectiva formando equipos de trabajo, para evaluar el clima de trabajo en una determinada organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	22.20%				
	S2	2h														
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Liderazgo: conceptos y elementos claves, características de la personalidad de líder (Sitio de control, Autoestima, Maquiavelismo, Personalidad tipo A y B). 									<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza las relaciones humanas en las organizaciones sociales, mediante el estudio de casos y la técnica de comunicación efectiva formando equipos de trabajo, para evaluar el clima de trabajo en una determinada organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	27.75%		
	S2	2h														
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Liderazgo y visión de futuro: misión, visión. ❖ Nuevos enfoques: mentalidad del líder. 											<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analiza las relaciones humanas en las organizaciones sociales, mediante el estudio de casos y la técnica de comunicación efectiva formando equipos de trabajo, para evaluar el clima de trabajo en una determinada organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	
	S2	2h														

UNIDAD II
CONDICIONES Y CARACTERISTICAS DEL LIDERAZGO

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	❖ Tipos de liderazgo	❖ Identifica condiciones y características del liderazgo, mediante exposiciones y discusión de casos para la práctica de cambios actitudinales que beneficie su desarrollo a partir de su identificación. ❖ Sistematiza estrategias para la toma de decisiones, resolución de problemas, a través de exposiciones y estudios de casos utilizando herramientas de gestión para que solucione un problema de la organización.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	38.85%										
	S2	2h														
8	S1	2h	❖ Diferencias entre Gerente y Líder. Estilos tradicionales: teorías de rasgos de personalidad, teorías sobre estilos de liderazgo, teorías situacionales.			❖ Identifica condiciones y características del liderazgo, mediante exposiciones y discusión de casos para la práctica de cambios actitudinales que beneficie su desarrollo a partir de su identificación. ❖ Sistematiza estrategias para la toma de decisiones, resolución de problemas, a través de exposiciones y estudios de casos utilizando herramientas de gestión para que solucione un problema de la organización.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	44.4%								
	S2	2h														
9	S1	2h	❖ Toma de decisiones: características de las decisiones gerenciales: la certeza, el riesgo, la Incertidumbre y el conflicto.					❖ Identifica condiciones y características del liderazgo, mediante exposiciones y discusión de casos para la práctica de cambios actitudinales que beneficie su desarrollo a partir de su identificación. ❖ Sistematiza estrategias para la toma de decisiones, resolución de problemas, a través de exposiciones y estudios de casos utilizando herramientas de gestión para que solucione un problema de la organización.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	49.95%						
	S2	2h														
10	S1	2h	❖ Estrategias para realizar un adecuado manejo de los conflictos.							❖ Identifica condiciones y características del liderazgo, mediante exposiciones y discusión de casos para la práctica de cambios actitudinales que beneficie su desarrollo a partir de su identificación. ❖ Sistematiza estrategias para la toma de decisiones, resolución de problemas, a través de exposiciones y estudios de casos utilizando herramientas de gestión para que solucione un problema de la organización.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	55.5%				
	S2	2h														
11	S1	2h	❖ Herramientas de gestión: teorías contemporáneas acerca de la motivación.									❖ Identifica condiciones y características del liderazgo, mediante exposiciones y discusión de casos para la práctica de cambios actitudinales que beneficie su desarrollo a partir de su identificación. ❖ Sistematiza estrategias para la toma de decisiones, resolución de problemas, a través de exposiciones y estudios de casos utilizando herramientas de gestión para que solucione un problema de la organización.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	61.05%		
	S2	2h														
12	S1	2h	❖ Coaching y Empowerment											❖ Identifica condiciones y características del liderazgo, mediante exposiciones y discusión de casos para la práctica de cambios actitudinales que beneficie su desarrollo a partir de su identificación. ❖ Sistematiza estrategias para la toma de decisiones, resolución de problemas, a través de exposiciones y estudios de casos utilizando herramientas de gestión para que solucione un problema de la organización.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL													

UNIDAD III
LOGRO DE METAS Y EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance				
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
13	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yo Físico: Apariencia personal en sus relaciones interpersonales. ❖ Yo Psíquico: las emociones y los sentimientos, las características de la persona con inteligencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica la relación existente entre el logro de metas y el conocimiento de sí mismo, interviniendo en los factores que debilitan la estima personal, mediante el reconocimiento de sí mismo y de las circunstancias que la rodean, para construir una sana aceptación personal y lograr un equilibrio personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza. 	72.15%				
	S2	2h								
14	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yo Social: las habilidades sociales, componentes, habilidades cognitivas, emocionales e instrumentales. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica la relación existente entre el logro de metas y el conocimiento de sí mismo, interviniendo en los factores que debilitan la estima personal, mediante el reconocimiento de sí mismo y de las circunstancias que la rodean, para construir una sana aceptación personal y lograr un equilibrio personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza. 	77.7%		
	S2	2h								
15	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autoestima y Asertividad: concepto y componentes. Condiciones para su desarrollo. 					<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica la relación existente entre el logro de metas y el conocimiento de sí mismo, interviniendo en los factores que debilitan la estima personal, mediante el reconocimiento de sí mismo y de las circunstancias que la rodean, para construir una sana aceptación personal y lograr un equilibrio personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza. 	83.25%
	S2	2h								
16	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyecto de Vida: importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica la relación existente entre el logro de metas y el conocimiento de sí mismo, interviniendo en los factores que debilitan la estima personal, mediante el reconocimiento de sí mismo y de las circunstancias que la rodean, para construir una sana aceptación personal y lograr un equilibrio personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza. 					88.8%
	S2	2h								
17	S1	2h				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica la relación existente entre el logro de metas y el conocimiento de sí mismo, interviniendo en los factores que debilitan la estima personal, mediante el reconocimiento de sí mismo y de las circunstancias que la rodean, para construir una sana aceptación personal y lograr un equilibrio personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza. 			100.00%
	S2	2h								
18	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL									
19	EXAMEN DE REZAGADOS									
	EXAMEN COMPLEMENTARIO									

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2º EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- **BACA URBINA, GABRIEL.** Evaluación de Proyectos. 6ª Edición México McGraw-Hill Interamericana. 2010
- **NASSIR SAPAG CHAIN Y REINALDO SAPAG CHAIN,** Preparación y Evaluación de Proyectos, 6ª Edición, Chile. McGraw-Hill Interamericana. 2010.
- **FONTAINE, ERNESTO R.** Evaluación Social de Proyectos, 12ª Edición. México. Alfa omega. 2010.
- **ANDRADE E. SIMÓN,** Formulación de Proyectos. 4ª Edición. Lima. Editorial Lucero. 2009.
- **KINNEART Y TAYLOS, J.** Investigación de Mercados, 6ª Edición. Bogotá. McGraw-Hill 2009.

ING. EDITH SOLANO MEZA
JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS

MG. GINA LEON UNTIVEROS
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS