

SILABO

ASIGNATURA: ENFERMERÍA BÁSICA PARA LA OBSTETRICIA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Enfermería Básica para la Obstetricia
1.2 Código de la Asignatura	: OBS-19319
1.3 Número de créditos	: 04 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: III
1.7 Total, de horas	: 04 horas
1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8 Prerrequisito	: GSG-19208
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total, de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	: Mg.

2. SUMILLA:

Esta asignatura del área profesional de especialidad, de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito desarrollar competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales en la atención y cuidado de la persona. La temática comprende preparación y administración de medicamentos, intervención de la enfermería en las necesarias básicas de la persona, atención pre y post operatorio y cuidados del paciente en estado crítico.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:

- Aplica técnicas clínicas y procedimientos que permitan atender a la paciente obstétrica en el periodo pre-natal y posnatal diferenciando sus necesidades individuales para una atención individual.
- Aplica técnicas y procedimientos sobre medidas de bioseguridad en la atención de las pacientes y en el resguardo de su propia salud.
- Administra correctamente los fármacos considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones.
- Brinda atención en el manejo clínico de las emergencias, cuidados pre y post operatorios, demostrando habilidad en la aplicación de procedimientos médico –quirúrgicos.
- Brinda atención en los procesos patológicos obstétricos.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD INSTRUMENTOS APLICADOS EN LA ATENCIÓN DE LA ENFERMERÍA

N° Sem.	N° Ses.	N° Ho ras	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1 2	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega y presentación del Sílabo. ❖ La persona como eje del cuidado de enfermería, ciclo de vida y sus características. ❖ Atención en salud. Servicios de Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica las etapas de vida de la persona. ❖ Diferencia un establecimiento de salud de la atención en salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	5%
2	3 4	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El individuo y su interacción en el proceso de salud-enfermedad, influencias, factores, etapas. ❖ Modelos de identificación y valoración de las necesidades básicas del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Define la triada salud-enfermedad. ❖ Describe las necesidades de la persona según Maslow 		10%
3	5 6	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Modelo de clasificación de pacientes según demanda de atención de enfermería: Grados de dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasifica grado de atención que requiere el paciente según sus necesidades. 		15%
4	7	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Historia Clínica, componentes, registro de los cuidados de enfermería centrado en el problema y /o necesidades del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organiza la Historia clínica de su paciente. 		20%
5	8	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bioseguridad, principios, normas. Asepsia médica, antisepsia, desinfección, niveles, clases, Asepsia quirúrgica, proceso de esterilización: manejo del material y equipo estéril. Manejo de residuos hospitalarios. Terminología. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe y aplica medidas de bioseguridad en la atención de su paciente 		30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD
METODOS, TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS APLICADOS PARA LA PROTECCION DE LA SALUD – CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA ATENCION DE LOS PACIENTES

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	9	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atención de enfermería en las necesidades de confort, descanso, sueño del paciente ❖ Atención de enfermería en las necesidades de aseo: piel y mucosas, trastornos más comunes. Baño del paciente, tipos de baño. Terminologías. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe la importancia de tendido de cama para favorecer el confort. ❖ Describe la importancia del cuidado de la piel, mucosas del paciente postrado en cama 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	40%
8	10 11	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Signos vitales. Temperatura, fisiología, factores que afectan la temperatura corporal, zona de medición y procedimiento. ❖ Pulso, fisiología, valoración, características, factores que influyen en las velocidades del pulso. Zonas donde tomar pulso. Procedimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Define temperatura corporal y utiliza el termómetro clínico. ❖ Define que es pulso, ubica zonas del control de pulso 		45%
9	12 13	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Signos vitales. Respiración, fisiología, valoración, factores que influyen en el carácter de las respiraciones, alteraciones del patrón respiratorio, valoración de las respiraciones, procedimiento. ❖ Presión arterial, factores que influyen en la tensión arterial, medición, procedimiento y registro en la hoja gráfica de la historia clínica. Terminología 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica fisiología de la respiración y aplica procedimiento para contar el número de respiraciones por minuto. ❖ Define Presión Arterial y los factores que la alteran y su terminología. 		50%
10	14	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acciones de enfermería en la farmacoterapia, principios científicos, farmacocinética, tipos de acción. Vía oral y tópica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe los principios de la administración de medicamentos en forma segura. 		55%
11	15	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vía parenteral: intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa, venoclisis, transfusión sanguínea, normas, técnicas en la administración de medicamento por volutrol. Terminologías 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diferencia los procedimientos de administración de medicamentos por vía parenteral. 		60%
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66%

**III UNIDAD
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA ATENCION DE LOS PACIENTES**

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	16	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atención de enfermería a las necesidades nutricionales, principios científicos. Alimentación por sonda nasogástrica, inserción de sonda nasogástrica, balance hídrico 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe la importancia del apoyo nutricional por sonda gástrica 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	70%
14	17 18	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atención de enfermería a las necesidades de oxigenación, fisiología respiratoria. ❖ Alteraciones de la función respiratoria hipoxia oximetría del pulso, aspiración, aplicación de una cánula nasal o mascarilla de oxígeno. Terminologías 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe la fisiología respiratoria. Mecanismo de oxigenación. Dispositivos para administrar oxígeno. ❖ Identifica a través de la oximetría de pulso la hipoxia del paciente 		80%
15	21 22	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atención de enfermería en la eliminación urinaria, principios científicos, factores que influyen en la micción, alteraciones de la eliminación, inserción de sonda vesical. ❖ Atención de enfermería en la eliminación intestinal factores que afectan la eliminación intestinal, administración de un enema. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica partes del periné femenino y ubica el meato urinario para la inserción de la sonda vesical. ❖ Describe que es un enema y los tipos más usados 		85%
16	23	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atención de enfermería en el pre y post operatorio, tipo de intervención quirúrgica, efectos de la cirugía en las necesidades básicas. ❖ Proceso de cicatrización y curación de heridas ❖ Atención de enfermería en la gravedad, agonía y muerte, manifestaciones signos de muerte inminente; cuidados de enfermería físicos, emocionales y espirituales del paciente y familia 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe los cuidados de enfermería antes y después de una cirugía. ❖ Describe el proceso de cicatrización de una herida. ❖ Atención de enfermería en la gravedad, agonía y muerte, manifestaciones signos de muerte inminente; cuidados de enfermería físicos, emocionales y espirituales del paciente y familia 		90%
17	EVALUACIÓN FINAL					100%
EXAMEN COMPLEMENTARIO						

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. RECURSOS MATERIALES

Equipos: Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. EVALUACION

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá con la siguiente fórmula:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF : Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

La evaluación es del 0 a 20, la nota mínima aprobatoria es ONCE (11)

Instrumentos de evaluación: Saberes procedimentales, actitudinales y conceptuales, pruebas escritas, orales, prácticas y lecturas calificadas, tarea académica, exposiciones, intervenciones orales

8. BIBLIOGRAFIA:

- **LEXUS EDITORES:** Manual de Enfermería. Gráficas Mármol. Barcelona, España. 2009.
- **DUGAS, BEVERLY:** Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. ed. McGraw-Hill Interamericana. México 2007.
- **HENDERSON.:** Enfermería Teórico - Práctica. La Prensa Médica Mexicana. 2009.
- **IYER, PATRICIA:** Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. Edit. McGraw-Hill Interamericana. México 2008.
- **URDEN, L., LOUGH, M. Y STACY, K.:** Cuidados Intensivos en Enfermería. 3ra.ed. Harcourt/Océano. Barcelona, España, 2010.

Ing. Edith B. Solano Meza
Registros Académicos

Dra. Gina Fiorella León Untiveros
Decano de la Facultad de Ciencias de Salud