

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS:

| | |
|-------------------------------|--|
| 1.1 Nombre de la Asignatura | : ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL ADULTO III |
| 1.2 Código de la Asignatura | : ENF 529 |
| 1.3 Número de créditos | : 03 |
| 1.4 Carácter de la Asignatura | : Obligatorio |
| 1.5 Ciclo Académico | : V |
| 1.6 Total de horas | : 04 |
| 1.6.1. Horas de teoría | : 02 |
| 1.6.2. Horas de práctica | : 02 |
| 1.7 Prerrequisito | : ENF 425 |
| 1.8 Total de Semanas | : 17 semanas |

2. SUMILLA.

Cuidados de Enfermería en Salud del adulto III”, Asignatura obligatoria, de naturaleza teórico práctica, sub área de Enfermería especializada (EE). Tiene como propósito desarrollar capacidades para aplicar los conocimientos y los métodos del cuidado integral en enfermería a la persona adulta con énfasis en el tercer nivel de prevención. Sus contenidos generales son: Cuidados de enfermería para la promoción de la salud mental, cuidados de enfermería en la prevención y tratamiento de las personas con problemas de salud por estrés y depresión, Cuidados en personas con problemas Psiquiátricos y a personas con enfermedades crónico degenerativas o Con secuelas de enfermedades neurológicas en fase de rehabilitación.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Conoce la asignatura analiza sus objetivos, contenidos, actividades, metodología, materiales y escenarios educativos.

Describe la situación de la salud mental y psiquiátrica en el país y demuestra conocimiento científico, habilidad y actitud ética en la aplicación del proceso de Enfermería.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE SALUD MENTAL, LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PARA LA ACCIÓN EN SALUD MENTAL

Capacidades: Conceptualiza y analiza el estado de Salud mental, Lineamientos para la acción en salud mental; Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz.

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|---|-------|
| | | | bulimia; Plan de cuidados de Enfermería | enfermería en la atención de trastornos de la alimentación. | trastornos de la alimentación para actuar adecuadamente | |
| 6 | PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | 35.28 |

Capacidades: Conceptualiza y analiza el estado de Salud mental, Lineamientos para la acción en salud mental; Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz.

II UNIDAD

| ° SEMANA | N° SESION | N° HORAS | CONTENIDOS | | | % AVANCE |
|----------|-----------|----------|--|---|---|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 1 | S1 | 2h 2h | Clase inaugural, presentación, alcances del curso, descripción del sílabo; Definiciones de la asignatura. | Conoce la importancia de los temas relacionados a la Asignatura. | Valora la importancia de la asignatura en su profesión. | 5.88 |
| 2 | S2 | 2h 2h | Definiciones y conceptos de Salud mental causas y Problemas de la salud mental; situación de la salud mental en el Perú y el mundo. | Analiza los datos obtenidos en la situación de la salud mental en Perú y el mundo. | Se compromete a intervenir en la salud mental de la población. | 11.76 |
| 3 | S3 | 2h 2h | Lineamientos para la acción en salud mental; Promoción y prevención en salud mental, Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz; Factores | Analiza y Comprende los Lineamientos para la acción en salud mental y la Estrategia sanitaria de mental y cultura de paz. | Establece su rol dentro del equipo de salud en la prevención y promoción de la salud. | 17.64 |

| | | | | | | |
|---|----|----------|--|--|---|-------|
| | | | Críticos Priorizados. | | | |
| 4 | S4 | 2h 2h | Bioética y salud mental; Estrés, elementos, fuentes, fisiología, agentes estresantes, la resiliencia ante el estrés; plan de cuidados de enfermería. | Realiza de manera adecuada Los cuidados de enfermería en el paciente con estrés. | interviene en incremento de la capacidad de las personas para enfrentar problemas de estrés basándose en los principios de la Bioética en salud mental. | 23.52 |
| 5 | S5 | 2h 2h | Trastornos de la personalidad; Trastornos de la alimentación; Anorexia; | Valora las respuestas humanas y Realiza las intervenciones | Asume una actitud crítica y responsable en la atención a los pacientes con | 29.4 |

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON TRASTORNOS DE LA ANSIEDAD Y CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS Capacidades: Establece las acciones que desarrolla la enfermera(o) en la atención de pacientes con trastornos relacionados con la ansiedad, con el consumo de sustancias nocivas demostrando actitud analítica, creativa y responsable.

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------|--|--|---|-------|
| 1 | | | delirantes; aplicación dei PAE. | | | |
| 11 | S11 | 2h 2h | Psicoterapias, técnicas psicoterapéuticas; Terapia | Identifica y diferencia los tipos de técnicas psicoterapeutas. | Aplica las terapias según la terapéutica. | 64.68 |
| 12 | SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | 70.56 |

III UNIDAD GERONTOPSIQUIATRIA Y ENFERMEDADES DEGENERATIVAS Y/O SECUELAS NEUROLÓGICAS

Capacidades: Valora las diferentes respuestas humanas de la persona con Envejecimiento cerebral enfermedades degenerativas y/o secuelas necrológicas estableciendo el plan de cuidados de enfermería.

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6 2da Evaluación Parcial: Semana 12 3ra Evaluación Parcial: Semana 17 Examen Rezagado; Semana 18 Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2,4, 6,8,10,12,14,16)

| | | | | | | |
|----|----------------------------|----------|---|--|--|-------|
| 16 | S16 | 2h 2h | Enfermedades Degenerativas Y/o con secuelas Neurológicas; Alzheimer; Parkinson; Infarto cerebral; Accidente cerebro | Establece la fisiología aplicando las intervenciones de enfermería en las enfermedades degenerativas Y/o con secuelas Neurológicas | Demuestra la importancia de la intervención realizando adecuadamente | 94.08 |
| 17 | TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | 100% |
| 15 | S15 | 2h 2h | Alteraciones Neuropsiquiátricas en el envejecimiento; Delirium; Psicosis; Síndrome de Charles Bonnet; trastorno afectivo bipolar; Depresión; Aplicación del PAE | Conoce y describe las alteraciones neuropsiquiátricas en el envejecimiento. | Muestra interés por brindar una atención adecuada en los diferentes tipos de alteraciones. | 88.2 |
| | | 2h | Psiquiátricas; intento de suicidio dificultad para controlar los impulsos, | de enfermería en las Urgencias psiquiátricas de forma adecuada y oportuna. | respuestas humanas en las urgencias psiquiátricas. | |

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- a. Concretización:
 - s Intuitiva: el estudiante toma contacto con hechos reales y concretos.
 - s Simbólico: a través de láminas, imágenes audiovisuales y otros.
- b. Por el grado de actividad de los estudiantes:
 - s Activo: participación activa de los estudiantes.
- c. Por el tipo de trabajo del estudiante:
 - s Grupal: formación de grupos de alumnos para exposiciones y trabajos.
- d. Por el grado de aceptación de la enseñanza:
 - S Heurístico: fundamenta la verdad de lo aprendido mediante la investigación bibliográfica.



6. RECURSOS MATERIALES

Pizarra, plumones, mota, equipo audiovisual, multimedia, guías de práctica, papelotes, láminas.

7. EVALUACION

| CATEGORÍA | INDICADORES | INSTRUMENTOS |
|------------|---|----------------------------|
| Conceptual | Conoce y analiza los aspectos básicos y fundamentales de enfermería en el cuidado del adulto 111. | Evaluación escrita y oral. |

| | | |
|----------------------|--|---|
| Procedimental | Describe e identifica los componentes básicos sobre enfermería en el cuidado del adulto 111. | Ficha de desempeño práctico. Ficha de evaluación de exposición grupal. |
| Actitudinal | Responsabilidad del estudiante. Puntualidad, iniciativa. Respeto hacia sus compañeros. | Ficha de observación. Lista de asistencia. |

TA; Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF: Nota final

$$NF = TA + EP_1 + EP_2 + EF$$

8. BIBLIOGRAFIA

s NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificaciones. Edil, Elsevier S.A; España 2006.

A OPS. La promoción de la Salud en las Américas: reflexiones sobre los avances y lecciones aprendidas en los 20 años de Ottawa a Bangkok. Editorial Organización Panamericana de la Salud, año 2008.

S HUMBERTO ROTONDO, Manual de psiquiatría, edit. De la UNMSM-2008.

^ PINTO S, SCHUB T, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, abuso de sustancias y trastorno depresivo mayor, Enfermería al día, 2009 July 31.

^ PINTO S, MARCHA PD, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, Abuso sexual durante la niñez: adultos sobrevivientes. Enfermería al Día, November 21, 2008,

S KORNUSKY J, GROSE S, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, Trastorno bipolar: efectos sobre la calidad de vida. Enfermería al día, April 16, 2010.

'rí FORNES VIVES J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica, Edit. Medica panamericana. SA. 2005.

^ COOK - FONATINE KATEN, Enfermería Psiquiátrica, edit. Interamericana-1990

v" RAMÓN DE LA FUENTE J,; "Salud Mental y Medicina Psicológica

^ HERNAN VELEZ A.; ROJAS W; BARRERA J.; RESTREPO J. ¡"Psiquiatría Fundamentos de la Medicina"