

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS.

1.1 Nombre de la Asignatura	: MEDICINA ALTERNATIVA COMPLEMENTARIA
1.2 Código de la Asignatura	: ENF-423
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: IV
1.6 Tota de horas	: 04
1.7.1. Horas de teoría	: 02
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Fecha de duración	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria, de naturaleza teórica práctica que pertenece al área de formación básica y la sub. Área de enfermería.

Hoy en día, en los centros médicos más avanzados del mundo la práctica médico-terapéutica brinda un tratamiento tanto al cuerpo, conforme a las bases científicas de la alopátia, como al sistema psicoemocional y energético del paciente basado en las técnicas de las medicinas alternativas. Esta práctica de Medicina Integrativa busca sanar a la persona como un todo: espíritu-mente-emoción-cuerpo.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

COMPETENCIAS:

- Identifica las diferentes Medicinas Alternativas complementarias y que se aplican en el medio y está capacitado para asesorar en ello.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- Identifica a la medicina alternativa y complementaria como parte de nuestra cultura y realidad nacional.
- Analiza, describe e interpreta las prácticas médicas y obstétricas en el país como una respuesta social y cultural frente al proceso salud-enfermedad y así contribuir a la integración de la Medicina Tradicional al sistema actual de salud de nuestro país.

- Describe el diagnóstico y técnicas preventivas, curativas en cuanto al proceso salud-enfermedad en Medicina Tradicional.
- Identifica y revalora la importancia de la medicina tradicional Peruana en la solución de problemas de salud
- Reconoce y analiza de las experiencias de los agentes de salud tradicionales en la atención primaria de la salud respetando las costumbres y creencias positivas en la resolución del problema de la salud
- Conoce describe y valora el papel de la medicina alternativa en la atención del problema de la salud y cuidados de salud a la persona familia y comunidad

4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA

I UNIDAD

MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA IDENTIFICACIÓN CLASIFICACIÓN Y APLICACIÓN EN NUESTRO MEDIO A NIVEL MUNDIAL MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA, APITERAPIA AROMATERAPIA GEOTERAPIA MASOTERAPIA PRINCIPIOS Y MECANISMOS DE ACCIÓN

° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	Medicina alternativa vigencia actual de las mismas medicina tradicional	Describe e identifica a las medicinas alternativas y tradicional	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocritica en el estudio	5.88%
2	2	4	Medicina alternativa y complementaria Y la cromoterapia	Describe e identifica a la medicinas complementaria	Participa activamente en las clases y participa activamente	11.76%
3	3	4	Apiterapia mecanismo de Acción aplicación	Describe a la apiterapia y explica su mecanismo de acción	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocritica en el estudio	17.85%
4	4	4	Aromaterapia mecanismo de acción y utilidad y aplicación	Describe a la aromaterapia y explica su mecanismo de acción	Participa activamente en las clases y participa activamente	25.53%

5	5	4	Geoterapia aplicación usos, y mecanismo de acción principales plantas aromática	Describe a la aromaterapia y explica su mecanismo de acción	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocritica en el estudio	29.9%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD

HIDROTERAPIA. MUSICOTERAPIA FITOTERAPIA. ACUPUNTURA.-QUIROPRAXIA. OSTEOPATÍA HOMEOPATÍA. PRINCIPIOS Y MECANISMO DE ACCIÓN

Capacidades:

- Analiza y aplica los fundamentos y principios de la hidroterapia
- Analiza los sentidos críticos de la musicoterapia como medicina alternativa complementaria
- Interpreta y aplica correctamente las bondades de la fitoterapia en la atención del paciente obstétrico que requieren su uso.
- Analiza los sentidos críticos de la acupuntura como medicina alternativa complementaria en la paciente
- Describe los fundamentos del manejo de la Quiropraxia en la Disciplina ocupacional

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4	Hidroterapia mecanismo de acción y aplicaciones	Describe a la hidroterapia y explica su mecanismo de acción	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocritica en el estudio	41.18%
8	8	4	Musicoterapia mecanismo de acción y aplicaciones	Describe a la musicoterapia y explica su mecanismo de acción	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocritica en el estudio	47.08%
9	9	4	Fitoterapia mecanismo de acción y aplicaciones	Describe a la fitoterapia y explica su mecanismo de acción	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocritica en el estudio	52.94%
10	10	10	Acupuntura mecanismo de acción y aplicaciones	Describe a la acupuntura y explica su mecanismo de acción	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocritica en el estudio	58.82%
			Quiropraxia	Describe a la	Coopera en el	

11	11	4	mecanismo de acción y aplicaciones	de y	quiropría y explica su mecanismo de acción	aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocrítica en el estudio	64.71%
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL							66.67%

III UNIDAD

HOMEOterapia TROFOTerapia- VITAMINOTerapia .TRATAMIENTOS ALTERNATIVOS CONTRA EL CANCER. MORINDA. CITRIFOLIA. BICARBONATO DE SODIO. GANODERM LUCIDIUM.VITAMINA B17. CARTÍLAGO DE TIBURÓN.- SHIATSU – TAI CHI

Capacidades:

- Analiza describe y aplica la Homeoterapia como medicina alternativa complementaria en el tratamiento.
- Analiza y aplica los fundamentos y principios de la Trofoterapia y la vitaminoterapia
- Analiza describe y aplica tratamientos alternativos contra el cáncer.
- Analiza describe y aplica los sentidos críticos del shiatsu y el Taichí como medicina alternativa complementaria en la paciente

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	4	Homeopatía Mecanismo de acción y aplicaciones	Describe a la homeopatía y describe su mecanismo de acción	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocrítica en el estudio	76.47%
14	14	4	Trofoterapia y Vitaminoterapia	Describe a la homeopatía y describe su mecanismo de acción	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocrítica en el estudio	82.35%
15	15	4	Tratamientos alternativos contra el cáncer. morinda. citrifolia. bicarbonato de sodio. ganoderm lucidium.vitamina b17	Describe las siguientes sustancias y explica sus supuestos mecanismos contra el cáncer	Coopera en el aprendizaje y participa en las clases asume una actitud autocrítica en el estudio	88.24%
16	16	4	Shiatsu- tai Chi Mecanismo de	Describe al Shiatsu y el Tai Chi y	Coopera en el aprendizaje y	94.12%

			acción y aplicaciones	describe su mecanismo de acción.	participa en las clases asume una actitud autocrítica en el estudio	
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

Para el logro de las competencias fijadas se han programado actividades de aprendizaje que cubran cada uno de los componentes de las mismas. La metodología utilizada en el dictado del curso será en lo posible el método deductivo, inductivo, de análisis, síntesis y demostrativo. El proceso de enseñanza – aprendizaje se realizará mediante clases teóricas, práctica dirigida, asesoría de seminarios, presentación de casos clínicos.

Clases Teóricas Las

- a. clases teóricas se dictan en aulas interactuando de la UPC con los estudiantes mediante preguntas intercaladas, haciendo uso de ilustraciones, mapas conceptuales, desarrollando casos clínicos y relatando experiencias de la práctica clínica relacionadas al tema, para reafirmar y fijar los conocimientos aprendidos
- b. todo esto con utilización de medios audiovisuales (Equipo multimedia: data display, DVD, etc.). Los contenidos de las distintas unidades temáticas, se desarrollaran en forma de exposiciones dialogadas.. Los temas se encuentran calendarizados de acuerdo a Unidades Temáticas.
- c. Trabajos dirigidos: Comprende las siguientes actividades a realizar: -
- d. Técnicas: Los conocimientos adquiridos deben ser aplicados mediante:
 - Observación de los pasos que se emplean al preparar los diferentes productos con normas de bioseguridad a fin de extraer los principios activos de las plantas
 - Demostración realizada por el docente
 - Re demostración realiza con las alumnas y el docente
 - Lectura del manual del tema correspondiente a cada clase
 - Participación activa del estudiante en sus grupos

Cuadro de evaluaciones para conocimiento del estudiante

-Elaboración de un proyecto de investigación con las plantas de la región de la Sierra y selva, etc.

-Seminarios: Con el fin de inducir al alumno a la consulta bibliográfica, se han programado 03 seminarios, los que reforzarán los conocimientos s y se realizarán según programación.

6. RECURSOS Y MATERIALES

- Humanos : Las estudiantes
- Medios y materiales educativos

Infraestructura: UPC, aula 403

Instructivos separatas de Medicina Alternativa complementar

- Jarras graduadas, vasos de precipitación
- Hornilla eléctrica, etc.
- Plan a emplear de acuerdo a la práctica
- Mini componente para música terapia
- Colchonetas para reflexología podal y yoga
- Laboratorio para el taller de medicina alternativa y complementaria

7. EVALUACION

Tener en cuenta:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA:

- ARELLANO JIMENEZ, P. El Libro Verde. El libro Verde. Guía de Recursos Terapéuticos Vegetales. MINSA –INS Lima – Perú 2010.
- PALACIOS, J. Plantas medicinales nativas del Perú. Concytec Lima – Perú .2008.
- LOPEZ BLANCO A. Reflexología Holística. AGAMA. Buenos Aires.2009.
- HORNA FIGUEROA R. Salud integral: T1- ICODEH, Lima. PERU. 2008.
- PEREZ TUESTA, E. Plantas medicinales del Perú. método de estudio. 2008.
- LEZAETA ACHARAN M. La medicina natural al alcance de todos. VAX. Lima.2009.
- PEDERSEN, D. Sistemas tradicionales de salud en el Perú. Federich Ebert – Lima – 2008.