

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	:	<b>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO</b>
1.2 Código de la Asignatura	:	ENF 318
1.3 Número de Créditos	:	03
1.4 Carácter de la Asignatura	:	obligatorio
1.5 Ciclo Académico	:	III
1.6 Total de Horas	:	04 horas
1.6.1 Horas de teoría	:	02 horas
1.6.2 Horas de práctica	:	02 horas
1.7 Prerrequisito	:	EGCS 213
1.8 Fecha de duración	:	17 semanas

**2. SUMILLA:**

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico que corresponde al área de formación profesional básica y se orienta a conseguir en los estudiantes el conjunto de competencias cognitivas y procedimentales que les permita desarrollar una perspectiva integral del ciclo vital del ser humano valorando la interacción de sus respectivas dimensiones (motoras, emocionales, afectivas, sociales, verbales, cognitivas).

Comprende el estudio de:

Primera Infancia. Desarrollo Pre- Natal. Psicomotricidad. Desarrollo Cognitivo, Inteligencia Lenguaje.

Primera Infancia. Pubertad y Adolescencia. Personalidad. Adultez. Adicciones. Adulto Mayor. Agresividad y violencia familiar. El paciente, la enfermedad, El dolor y la muerte

**3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRALOGRADO**

Conoce información general acerca de los métodos de estudio que usan los psicólogos del Desarrollo. Conoce y aplica a un tema concreto, los objetivos que persiguen los psicólogos del desarrollo

**4. PROGRAMACION ACADEMICA**

**PRIMERA UNIDAD**  
**PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO**

Capacidad:

- Diferencia y valora los conceptos y teorías relacionadas con la psicología del desarrollo.

N° Sm	N° Sn	N°H rs	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1 2	1 T 2 P	Introducción a la asignatura. Prueba diagnóstica	Establece la utilidad en el conocimiento de la psicología del desarrollo, para una adecuada atención en salud.	Demuestra interés por el curso e interactúa con sus compañeros de clase.	5.5 %
2	3 4	1 T 1 P	Descripción y análisis del sílabo <b>Psicología del desarrollo: Definición y objetivos</b> <b>TAREA ACADÉMICA N° 1</b> Elabora un organizador sobre la definición y objetivos de la psicología del desarrollo.	Explica la definición y objetivos de la psicología del desarrollo.	Valora la importancia de la Psicología del desarrollo en su desempeño laboral, asumiendo una actitud crítica y analítica	5.5 %
3	5 6	2 T 2 P	<b>Psicología del desarrollo: Etapas.</b>	Reconoce las etapas de la psicología del desarrollo.	Muestra interés por identificar el transcurso de sus etapas de desarrollo para entender las características más importantes.	5.5 %
4	7 8	2 T 2 P	<b>Crecimiento, madurez y desarrollo</b> <b>TAREA ACADÉMICA N° 2</b> Explica en un cuadro comparativo las semejanzas y diferencias entre crecimiento, madurez y desarrollo	Reconoce las semejanzas y diferencias entre crecimiento, madurez y desarrollo	Tolera las diferencias tomando en cuenta las etapas de <b>crecimiento, madurez y desarrollo,</b>	5.5 %
5	9 10	2 T 2 P	<b>Ámbitos del desarrollo</b> Desarrollo Biológico Desarrollo Cognitivo	Identifica los ámbitos biológicos y cognitivos del desarrollo humano.	Asume la importancia del conocimiento de cada ámbito del desarrollo humano.	5.5 %
6	11 12	2 T 2 P	Desarrollo Psicosocial Desarrollo Socioafectivo <b>TAREA ACADÉMICA N° 3</b> Elabora un panel temático con los cuatro ámbitos del desarrollo humano.	Identifica los ámbitos psicosocial y socioafectivo del desarrollo humano.	Valora cada ámbito por su influencia en el desarrollo humano.	5.5 %
6	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>33%</b>

## SEGUNDA UNIDAD

### ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

#### Capacidad:

- Comprende las diferencias físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas, de acuerdo a las etapas del desarrollo humano.

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
		2 T		Reconoce las diversas teorías que	.Muestra actitud	

7	7	2 P	Teorías sobre el desarrollo humano.	explican el desarrollo humano, a través de fuentes disponibles que deberá analizar.	valorativa frente a los aportes de cada teoría.	5.7 %
8	8	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ <b>Etapa Prenatal</b> <b>TAREA ACADÉMICA N° 4</b> Elabora un mapa mental sobre las Teorías del desarrollo humano.	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la etapa prenatal.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
9	9	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ <b>Recién Nacido</b>	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la etapa del recién nacido.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
10	10	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ <b>Infancia</b> <b>TAREA ACADÉMICA N° 5</b> Elabora un cuadro sinóptico explicando las características del recién nacido e infante.	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la infancia.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
11	11	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ <b>Pre Escolar</b>	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la etapa preescolar.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
12	12	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ <b>Niñez</b> <b>TAREA ACADÉMICA N° 6</b> Elabora un cuadro comparativo entre las características del preescolar y la niñez.	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la niñez.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
12	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>67 %</b>

### TERCERA UNIDAD

#### ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

#### Capacidad:

- **Comprende las diferencias físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas, de acuerdo a las etapas del desarrollo humano.**

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

13	13	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ Adolescencia	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la adolescencia	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.5 %
14	14	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ <b>Adulthood Temprana o juventud.</b> <b>TAREA ACADÉMICA N°7</b> Elabora un cuadro comparativo entre las características de la adolescencia y juventud.	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la adultez temprana o juventud.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.5 %
15	15	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ <b>Adulthood Intermedia</b>	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la adultez intermedia.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.5 %
16	16	2 T 2 P	<b>Etapas del desarrollo Humano:</b> ➤ <b>Adulthood Tardía o senectud</b> <b>TAREA ACADÉMICA N° 8</b> Elabora un collage con todas las etapas del desarrollo humano.	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la adultez tardía o senectud.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.5 %
17	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL- FINAL</b>					<b>100 %</b>

- 1ra Evaluación Parcial: Semana 6
- 2da Evaluación Parcial: Semana 12
- 3ra Evaluación Parcial: Semana 17
- 8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

### \_ APLICACIÓN PRÁCTICA:

Los alumnos conformarán equipos de trabajo por afinidad para seleccionar un tema de investigación, que tenga relación con su carrera, donde podrán aplicar los conocimientos adquiridos, verificando el avance correcto del mismo. Dicho trabajo será monitoreado por el docente hasta su culminación y sustentación final.

## 6. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Retroproyector
- TV y DVD
- Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos
- Cartillas
- Separatas
- Páginas web

## 7. EVALUACIÓN

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá con la siguiente fórmula:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

La Evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

Por lo tanto durante el desarrollo de la asignatura se utilizarán los siguientes instrumentos para la evaluación: saberes procedimentales, actitudinales y conceptuales: pruebas escritas, pruebas orales, prácticas calificadas, presentación de trabajos, control de lectura, presentación de trabajo, la responsabilidad, trabajo en equipo, el interés, participación espontánea, etc.

\* La nota promocional se obtiene de la media aritmética de los respectivos parciales más sus tareas académicas:

- 1ra Evaluación Parcial: Semana 6
- 2da Evaluación Parcial: Semana 12
- 3ra Evaluación Parcial: Semana 17
- 8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- PAPALIA, D. Olds, S. y Felman, R. (2010) 9a. Ed. Desarrollo Humano. Bogotá, edit. McGraw-Hill.
- BELSKY y J (2010) Psicología del envejecimiento. Madrid España.
- CÁCERES Y CARRASCO, José (2006) Relación de pareja en jóvenes y embarazosNo deseados.
- CRAIG, G.(2010). Desarrollo psicológico. 8a Ed. México: Pearson Educación.

