

SILABO DE INGLES JURÍDICO III

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.Nombre de la Asignatura	: Ingles Jurídico III
1.2.Código de la asignatura	: EGAD-19321
1.3.Número de créditos	: 2 créditos
1.4.Carácter de la Asignatura	: Teórico-Práctico
1.5.Ciclo Académico	: III ciclo
1.6.Total de horas	: 3 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 1 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7.Prerrequisito	: EGAD-19214
1.8.Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura de Cultura General es de carácter práctico, cuyo propósito es desarrollar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, habilidades de comprensión escrita y oral en inglés, usando frases, comprensión de mensajes orales y escritos de acuerdo al nivel de Inglés de los estudiantes.

Los contenidos se organizan en las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIT I. Grammar: Countable and uncountable nouns; using: a, an, any and some; quantifiers: how much and how many. The use of a lot of, lot of, etc.; comparative adjectives and superlative adjectives; and Vocabulary about food, food containers and high numbers.

UNIT II. Grammar: be going to talk about plans and predictions, time expressions, adverbs manners and modifiers; verbs + infinitive; Vocabulary about places and buildings, vacations, verbs phrases and common adverbs.

UNIT III. Grammar: articles; present perfect; the difference between present perfect and simple past; Vocabulary about the internet, irregular past participles.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Reconoce la diferencia entre countables y uncountables nouns.
- Usa de manera adecuada cuantificadores como how much y how many para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también producción escrita.
- Compara entre dos sustantivos mediante el uso correcto de adjetivos.
- Usa adjetivos superlativos para realizar comparaciones grupales.
- Usa be going to, para hablar de futuros planes y predicciones.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

Countable and uncountable nouns; using: a, an, any and some; quantifiers: how much and how many. The use of a lot of, lot of, etc.; comparative adjectives and superlative adjectives; and Vocabulary about food, food containers and high numbers.

Nº de Semana	Nº de Sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	1h	Grammar: countable / uncountable nouns; a/ an, some/ any.	Conoce la diferencia de los sustantivos contables y los no contables.	Pone interés en los nuevos conocimientos.	
	S2	2h	Vocabulary: food.			Participa de manera activa.
2	S1	1h	Grammar: quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc.	Hace uso de how much y how many de manera adecuada identificando, sustantivos contables y no contables.	Sugiere ejemplos.	
	S2	2h	Vocabulary: food containers.			Dialoga pregunta, analiza.
3	S1	1h	Grammar: comparative adjectives.	Conoce el vocabulario acerca de comida y sus contenedores.		
	S2	2h	Vocabulary: high numbers.			
4	S1	1h	Video 1: At the restaurant.			
	S2	2h	Writing and oral evaluation.			
5	S1	1h	Grammar: superlative adjectives.			
	S2	2h	Vocabulary: places and buildings			
6	S1	1h	Grammar: be going to (plans), future			

			time expressions.	Hace planes mediante el uso de Be going to.		
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

II UNIDAD

Be going to talk about plans and predictions, time expressions, adverbs manners and modifiers; verbs + infinitive; Vocabulary about places and buildings, vacations, verbs phrases and common adverbs.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	1h	Grammar: be going to (predictions)	Hace predicciones mediante el uso de Be going to.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.		
	S2	2h	Vocabulary: vacations and verb phrases.				
8	S1	1h	Review: weeks 1 – 7				
	S2	2h	Reading evaluation.				
9	S1	1h	Grammar: adverbs (manner and modifiers)				
	S2	2h	Vocabulary: common adverbs.				
10	S1	1h	Grammar: verbs + infinitive				
	S2	2h	Vocabulary: verbs that take the infinitive				
11	S1	1h	Grammar: articles				
	S2	2h	Vocabulary: the Internet				
12	S1	1h	Video 2: Going home				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

UNIDAD III

**articles; present perfect; the difference between present perfect and simple past;
Vocabulary about the internet, irregular past participles.**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	1h	Grammar: present perfect.	Formula y mantiene una conversación hablando de experiencia y situaciones pasadas mediante el uso en positivo y negativo del presente perfecto.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.		
	S2	2h	Vocabulary: irregular past participles				
14	S1	1h	Grammar: present perfect or simple past?				
	S2	2h	Vocabulary: more irregular past participles				
15	S1	1h	Grammar: question formation				
	S2	2h	Vocabulary: word groups.				
16	S1	1h	Review: weeks 7 – 15				
	S2	2h	Reading evaluation.				
17	S1	1h	General Review				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS						
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO						

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
1° EP = Primer Examen Parcial
2° EP = Segundo Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Mitchell M. Paul and Pierre in Paris Starter. Estados Unidos: MM Publications; 2009.
- Michel M. Lisa in New York Level 1. Estados Unidos: MM Publications; 2009.
- Mitchell H, Malkogianni M. *New Destinations* Beginners A.1.1, American Edition. Estados Unidos: MM Publications; 2012.
- Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. *American English File 1*. Oxford; 2013.