

SILABO
ASIGNATURA: DISCAPACIDAD Y DERECHOS HUMANOS

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Discapacidad y Derechos Humanos.
1.2 Código de la Asignatura	: EGAD-107.
1.3 Número de créditos	: 02.
1.4 Ciclo Académico	: I
1.5 Total de horas	: 02.
1.6.1. Horas de teoría	: 02.
1.6.2. Horas de práctica	: 00.
1.6 Prerrequisito	: Ninguno.
1.7 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

El estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar acciones de incidencia orientadas a la adopción de una norma por parte de alguna entidad pública o privada, o el señalamiento de algún aspecto relevante en materia de derechos humanos aplicadas a personas con discapacidad ante organismos internacionales o nacionales. Para el presente semestre, se prevé el desarrollo de acciones ante el sistema interamericano y/o universal de protección de derechos humanos orientadas a personas con discapacidad.

Para lograr tal propósito la asignatura abarca los siguientes contenidos generales: I aspectos fundamentales de los derechos humanos. II la discapacidad física y el trato diferenciado. III el tratado interamericano sobre personas con discapacidad.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

El curso de Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio que busca aplicar los conocimientos del estudiante de curso generales mediante casos emblemáticos y el desarrollo de acciones de incidencia normativas aplicadas a su especialidad. El objetivo central del curso es que el estudiante:

- Realice las actividades propias acorde a su especialidad (entrevista, diseño de la estrategia por especialidad) en procesos técnicos y procedimientos administrativos.
- Sustenga reuniones con diferentes autoridades gubernamentales a nivel nacional y/o regional y/o locales.
- Determine las diferentes estrategias para abordar un caso y establecer cuál es la idónea.

4.- PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS DERECHOS HUMANOS

Capacidades:

- Aprender la Teoría de los Derechos Humanos: conceptos, fundamentos y principios generales todo ello a través de lecturas relacionadas al tema para poder entender la importancia de los Derechos Humanos en el sistema legal y especialmente reconocer cuando un derecho fundamental es violado.
- Analizar el contenido y las características de los derechos humanos reconocidos internacionalmente a través del debate para poder determinar cuáles son los derechos que nos amparan para la mejor defensa ante los tribunales nacionales e internacionales.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	<p>La definición de los Derechos Humanos: La dificultad de plantear una definición.- Definición operativa.- Las dimensiones axiológica, fáctica y normativa.</p> <p>El fundamento de los Derechos Humanos: Fundamentaciones iusnaturalista, historicista, ética y iuspositivista.</p>	Indaga sobre el marco conceptual de los contenidos sobre la definición de los Derechos humanos	Reflexiona y analiza acerca de la importancia de los Derechos Humanos y su fundamento en el ámbito jurídico.	05
2	S1 S2	2h 2h	<p>El sujeto de los Derechos Humanos.</p> <p>Principios y características de los derechos humanos libertad, igualdad, seguridad, solidaridad.</p> <p>Límites de los Derechos Humanos.</p>	Reconoce cuáles son las fuentes y su importancia de los Derechos Humanos	Expresa interés por los derechos humanos como reivindicación del poder social	10

3	S1 S2	2h 2h	Clasificación y generaciones de los Derechos Humanos: Primera, segunda y tercera generación. Debate sobre una Cuarta generación.	Reconoce los sujetos de protección de los Derechos humanos	Expresa interés por determinar los sujetos de Derechos Humanos	15
4	S1 S2	2h 2h	La Constitucionalización de los Derechos Humanos en el Perú	Compara los derechos ganados a través de la historia	Valora la clasificación de los Derechos Humanos	20
5	S1 S2	2h 2h	Análisis y comentarios de los Derechos Fundamentales de la persona humana en la Constitución Política de 1993	Indaga sobre el marco conceptual de los derechos fundamentales	Reconoce los Derechos fundamentales en la Constitución	33
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						

II UNIDAD

DISCAPACIDAD FÍSICA Y EL TRATO DIFERENCIADO

Capacidades:

- Estudiar las deficiencias que originan discapacidad física y el trato diferenciado a las personas con discapacidad
- Conocer los Derechos humanos para personas con discapacidad intelectual y los derechos humanos para personas con discapacidad visual
-

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1 S2	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discapacidad: concepto ▪ Deficiencias que originan discapacidad física ▪ El trato a las personas con discapacidad ▪ Derecho a la igualdad ▪ Referencias exclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza las deficiencias que originan discapacidad física 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina las deficiencias que originan discapacidad física 	45%
8	S1 S2	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del lenguaje de personas con discapacidad ▪ Derechos de las personas con discapacidad ▪ Derechos humanos para personas con discapacidad auditiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza los derechos de las personas con discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina como defender los derechos de las personas con discapacidad 	55%
9	S1 S2	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derechos humanos para personas con discapacidad intelectual ▪ Derechos humanos para personas con discapacidad visual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer cuáles son los derechos humanos para personas con discapacidad intelectual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar cuáles son los derechos humanos para personas con 	65%

					discapacidad intelectual	
10	S1 S2	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> Entrevistas con personas con discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer cuáles son los derechos humanos que les son afectados a las personas con discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> Entrevistar a personas con discapacidad 	70%
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL						

III UNIDAD

EL TRATADO INTERAMERICANO SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Capacidades:

- Estudiar los principales instrumentos internacionales de protección de los Derechos Humanos
- Aplicar el Tratado Interamericano sobre Personas con Discapacidad en casos específicos

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1 S2	2h 2h	Análisis de los pactos internacionales en materia de Derechos Humanos	Analizar los pactos internacionales en materia de Derechos Humanos	Reconocer la importancia de los pactos internacionales en materia de Derechos Humanos	80%

14	S1 S2	2h 2h	Análisis del Tratado Interamericano sobre Personas con Discapacidad	Analizar el Tratado Interamericano sobre Personas con Discapacidad	Aplicar el Tratado Interamericano sobre Personas con Discapacidad en casos prácticos	90%
15	S1 S2	2h 2h	Obligaciones de los estados frente a las personas con discapacidad	Conocer las obligaciones de los estados frente a las personas con discapacidad	Determinar las obligaciones de los estados frente a las personas con discapacidad	100%
EVALUACIÓN FIINAL						

5.- METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Por su naturaleza, el curso combina metodología teórica y práctica. Durante las sesiones teóricas se abordarán diferentes aspectos de los derechos de las personas con discapacidad como la igualdad y la no discriminación, la educación, la salud, el trabajo, entre otros. El objetivo de estas sesiones es dotar al estudiante del conocimiento sobre los diferentes instrumentos nacionales e internacionales de derechos humanos, así como de la jurisprudencia nacional e internacional en materia de discapacidad y derechos humanos. Estas sesiones se realizan bajo una metodología participativa, donde el alumno debe revisar de manera previa un conjunto de textos. Durante las sesiones prácticas, el estudiante recibe asesoría directa del profesor para la realización de alguna de las actividades conducentes a lograr el éxito del caso.

6.- RECURSOS MATERIALES

Se usarán diapositivas de exposición (en formatos electrónicos de libre comercialización y de fácil acceso para el alumno), libros electrónicos, libros de la especialidad y hojas de resúmenes de cada exposición.

7.- EVALUACION

(Considerar evaluaciones continuas que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso. Es necesario considerar los criterios, indicadores de evaluación, procedimientos y pesos). Tener en cuenta:

La evaluación permanente constara de la siguiente forma:

La primera unidad:	
N1 = por exposición + asistencia.	
N2 = por trabajos.	
N3 = por participación oral + control de lectura.	
	Peso: 33.34 %
La segunda unidad:	
N1 = por exposición + asistencia.	
N2 = por trabajos.	
N3 = por participación oral + control de lectura.	
	Peso: 66.67 %
La tercera unidad:	
N1 = por exposición + asistencia.	
N2 = por trabajos.	
N3 = por participación oral + control de lectura.	
	Peso: 100 %

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

8.- BIBLIOGRAFIA

- BERNALES BALLESTEROS, Enrique (1996). La Constitución de 1993. Análisis Comparado, 1º Edición, Lima: ICS Editores.
- DEFENSORIA DEL PUEBLO (2004). Defensa y Promoción de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Lineamientos de Intervención Defensorial. Lima. Defensoría del Pueblo.
- DEFENSORIA DEL PUEBLO (2002). Seminario Internacional “Formando Promotores en Derechos Humanos y Discapacidad”. Lima. Defensoría del Pueblo.
- CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- CONVENCION INTERAMERICANA PARA LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- LEY GENERAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD, Ley Nro. 27050.

FUENTES ELECTRONICAS:

- www.ladiscapacidad.com
- www.scielosp.org
- www.bioortesis.com
- www.scribd.com
- Naciones Unidas Enable