



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLÍTICA

SILABO DE LA ASIGNATURA: DERECHO JUDICIAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: Derecho Judicial
1.2	Código de la Asignatura	: DR427
1.3	Número de créditos	: 2
1.4	Carácter de la Asignatura	: Teórico
1.5	Ciclo Académico	: IV
1.6	Total, de horas	: 2
	1.6.1. Horas de teoría	: 2
	1.6.2. Horas de práctica	: 0
1.7	Prerrequisito	: Ninguno
1.8	Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica. Pertenece al área de formación profesional de la especialidad. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias cognitivas para identificar y conocer la organización y funciones de las principales Instituciones vinculadas a la Administración de Justicia.

Comprende el Estudio de: El Derecho. - El Derecho Judicial. - La Administración de Justicia. - Las Instituciones Tutelares. - El Poder Judicial. - el Ministerio Público, el Colegio de Abogados, el Consejo Nacional de la Magistratura, Tribunal Constitucional, El fuero Privativo, etc.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Comprende el estudio de: El derecho.- El Derecho Judicial.- La Administración de Justicia.- Las Instituciones Tutelares.- El Poder Judicial.- El Ministerio Público.- El Colegio de Abogados, el Consejo Nacional de la Magistratura.- El Tribunal Constitucional.- El Fuero Privativo, etc.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

ORGANOS DE GESTION Y DE CONTROL

COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Reconoce e identifica la naturaleza y bases del derecho judicial así como sus fundamentos constitucionales e interacción entre las funciones de los órganos de gobierno y las de los órganos de la función jurisdiccional o fiscal, determinando la importancia de un eficiente servicio de justicia

Capacidades: Conocer la organización y funcionamiento de los órganos de gobierno y órganos de la función jurisdiccional o fiscal, para alcanzar una verdadera administración de justicia

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Identifica la naturaleza jurídica y Bases del derecho Judicial.	Elabora su propia percepción conceptual de la importancia de cada institución para la vigencia del Estado de Derecho.	Valora la importancia de las bases del Derecho Judicial	
			Los fundamentos Constitucionales Positivos en el Derecho Judicial.	Debate sobre los fundamentos Constitucional	Valora y aplica la jurisprudencia	
2	S1	2h	Organización del Poder Judicial Órganos Jurisdiccionales	Analiza el origen de la responsabilidad institucional en el buen o mal servicio del sistema de justicia.	Expone la organización del poder judicial	
			Conflictos entre la acción de control de idoneidad funcional con el control jurisdiccional.	Analiza la competencia del órgano de control funcional sin lesionar el principio de independencia.	Valora la importancia de la actividad de los órganos de gestión, administración y control en la eficacia, efectividad y eficiencia del sistema de justicia	
3	S1	2h	Competencia por razón de la materia de las Salas Civiles.	Debate sobre las Competencia por razón de la materia.	Expone y debate de acuerdo a la materia	
			Relación entre carga procesal, retardo y gestión, administración y control.	Diagnostica la realidad sociojurídica y la eficacia del sistema de justicia.	Valora y analiza la sobrecarga procesal	

			Competencia de las Salas Penales y de la Sala de Derecho constitucional y social	Debate sobre las Competencia de las Salas Penales y de la Sala de Derecho Constitucional	Analiza y le da importancia a la doble instancia	
4	S1	2h	Cortes Superiores	Estructura y ubicación	Valora la ubicación de las cortes superiores	
			Órganos de Gestión y Dirección del poder Judicial	Analiza e identifica los órganos de gestión del poder judicial	Valora el aparato judicial y sus diferentes órganos	
5	S1	2h	La Gerencia General del poder Judicial	Identifica, analiza y debate	Valora la importancia de la gerencia general	
			Pautas para la elaboración del Presupuesto Institucional. Sustentación presupuestal	Diagnostica la realidad sociojurídica y la eficacia del sistema de justicia	Resuelve práctica calificada	
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD SISTEMAS DE CONTROL

Capacidades: (Identifica la función de control y los órganos encargados de la misma, valorando la necesidad de una administración institucional eficaz.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	Sistema de control funcional, económico, administrativo y financiero interno, externo y mixto. Su relación con el sistema nacional de control	Verifica y expone sobre el sistema de control de idoneidad funcional existente en el Poder Judicial y el Ministerio Público	Valora identifica y expone el sistema administrativo	

			El control funcional de jueces, fiscales y auxiliares jurisdiccionales y fiscales	Elabora un cuadro comparativo de los órganos de control funcional en el Poder Judicial y en el Ministerio Público	Expone y valora la función jurisdiccional	
8	S1	2h	El control jurisdiccional a cargo de los órganos superiores que conocen en grado en el Poder Judicial y el control de función fiscal por los superiores respectivos	Analiza la efectividad del control jurisdiccional y sus efectos en la lucha contra la corrupción o verificación de falta de preparación de los jueces y fiscales	Expone el control de la actividad jurisdiccional	
			El proceso de control funcional y el trámite del control jurisdiccional. Recursos e instancias	Analiza el procedimiento disciplinario en ambas áreas identificando los puntos críticos	Analiza, valora y expone el procedimiento disciplinario por instancias	
9	S1	2h	Medidas disciplinarias. Competencias	Identifica las sanciones que se aplican de acuerdo a la gravedad de las inconductas funcionales	Valora las conductas administrativas y jurisdiccionales	
			La base subjetiva de la responsabilidad funcional, administrativa, jurisdiccional o fiscal. Casos de responsabilidad objetiva	Resuelve el dilema de responsabilidad individual por culpa directa o como consecuencia de una defectuosa administración de recursos	Valora y asume la función, y expone casos	
10	S1	2h	Eficacia de los controles internos con	Analiza la naturaleza de la actividad de control	Asume con responsabilidad la lucha contra	

			representantes de instituciones ajenas al Poder Judicial y al Ministerio Público	determinando si la intervención de personas ajenas a la institución le dan más eficiencia y credibilidad	la corrupción y mediocridad, utilizando sistemas de control previos, concurrentes y posteriores, idóneos y eficaces	
11	S1	2h	La Ocmá y las Odecmas en el Poder Judicial. Sus investigaciones y las políticas de gestión	Verifica si los órganos de gestión y administración asumen los resultados de control como instrumentos de gestión	Asume la responsabilidad del órgano a cargo del seguimiento de conductas funcionales	
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD ORGANOS JURISDICCIONALES Y FISCALES

Capacidades: Reconoce los órganos jurisdiccionales y fiscales, su relación con el principio de la instancia plural, asumiendo la importancia del desarrollo de la actividad jurisdiccional no prevista en los códigos procesales y las competencias correspondientes

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Distritos Judiciales. Órganos Jurisdiccionales. Competencias y pluralidad de la instancia	Participa identificando el mapa judicial del Perú, la distribución de los órganos jurisdiccionales y sus competencias	Valora la importancia del conocimiento de la doble instancia	
			Órganos de la función fiscal. Mapa fiscal del Perú. Atribuciones y relación con la Policía Nacional	Identifica los diferentes niveles de la actividad fiscal y la relación	Valora la importancia del conocimiento de la actividad jurisdiccional y apoyo	

14	S1	2h	Creación de distritos judiciales y órganos de la función jurisdiccional	Participa en un debate grupal y elabora conclusiones sobre el tema	Valora la importancia de la creación de distritos judiciales	
			La fiscalía y su necesaria adecuación a los cambios en la estructura del Poder Judicial	Participa en un debate grupal y elabora conclusiones sobre el tema	Valor la importancia de la función fiscal	
15	S1	2h	Conformación de los órganos jurisdiccionales unipersonales y colegiados	Identifica la organización de cada despacho judicial y los procedimientos internos	Valora y analiza la importancia del de los órganos jurisdiccionales	
			Estructura del despacho judicial: Corporativos, no corporativos y módulos básicos de justicia	Define la naturaleza de estos órganos jurisdiccionales y su coherencia con el debido proceso	Valora la importancia del conocimiento cabal de los órganos de la función jurisdiccional y fiscal, su estructura y competencias como esenciales para la vigencia de la tutela jurisdiccional efectiva	
16	S1	2h	Órganos jurisdiccionales nacionales, descentralizados e itinerantes	Expone su propio concepto sobre lo entendido del tema.	Valora la importancia del órgano desconcentrado	
			El Centro de Investigaciones Judiciales.	Determina la obligación de los órganos de gestión para enfrentar la demanda de resolución de	Valora la importancia del centro de investigaciones	6.66%

				conflictos		
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Métodos: Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- Procedimientos. Sintético- Analítico.
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes

positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tareas académicas 1°P = Examen Parcial
2°P = Examen Parcial 3°P = Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- BARRIOS DE ANGELIS, Dante. (2005). *Teoría del proceso*. Montevideo-Buenos Aires, 298 pp.
- CALAMANDREI, Piero. (s/f). *Instituciones de Derecho procesal civil*. Buenos Aires: Ediciones Jurídicas Europa América.
- CARLI, Carlo. (s/f). *Derecho procesal*. Buenos Aires: Abeledo Perrot.
- CARLOS, Eduardo. (s/f). *Introducción al estudio del Derecho procesal*. Buenos Aires: EJ EA.
- COUTURE, Eduardo. (s/f). *Estudios de Derecho procesal civil*. Buenos Aires: De Palma.
- CREUS, Carlos. (1996). *Derecho procesal penal*. Buenos Aires: Astrea, 508 pp.
- CUBAS VILLANUEVA, Víctor. (2006). *El proceso penal, teoría y jurisprudencia constitucional*. Sexta edición actualizada. Lima: Palestra Editores, 518 pp.
- DEVIS ECHANDÍA, Hernando. (1984). *Teoría general del proceso*. Buenos Aires: Universidad, 702 pp.
- GARCÍA RADA, Domingo. (1980). *Manual de Derecho procesal penal*. Lima: Sesator.
- GOLDSCHMIDT, James. (1936). *Teoría general del proceso*. Barcelona: Labor.
- MIXAN, Florencio. (1988). *Derecho procesal penal*. Lima: Ediciones Jurídicas.
- MONROY GÁLVEZ, Juan. (2007). *Teoría general del proceso*. Lima: Palestra Editores, 614 pp.