



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

SILABO

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA JURÍDICA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: Sociología Jurídica
1.2	Código de la Asignatura	: DR212
1.3	Número de créditos	: 2
1.4	Carácter de la Asignatura	: Teórico-Práctico
1.5	Ciclo Académico	: II
1.6	Total, de horas	: 3
	1.6.1. Horas de teoría	: 1
	1.6.2. Horas de práctica	: 2
1.7	Prerrequisito	: Ninguno
1.8	Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica. Pertenece al área de formación profesional Básica. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias necesarias par el discernimiento científico de la disciplina del Derecho a la luz de la Epistemología.

Comprende los principales temas como: El Conocimiento Humano; las Ciencias y las Ciencias Sociales, Cultura, Civilización, Sociedad, Legalidad y Justicia; Principales Escuelas Sociológicas y la conceptualización del Derecho; y, Problemas Actuales de la Sociología Jurídica.

OBJETIVOS

- Relacione el campo de estudio de la Sociología Jurídica con el Derecho, analizando la problemática metodológica propia de la Ciencias Sociales y asume una actitud crítica ante la realidad de su entorno.
- Tiene capacidad crítica para analizar las vías por la que la sociedad ordena y regula la conducta individual; asimismo, como la conducta una vez organizada y estandarizada contribuye a mantener la organización social.

3. COMPETENCIAS

El alumno al concluir la asignatura habrá logrado las siguientes competencias:

- Definir y precisar el objeto de estudio, las ramas y las principales Escuelas Sociológicas.
- Establecer relaciones entre la Sociología, las Ciencias Sociales y el Derecho.
- Estará capacitado para utilizar las categorías teóricas en el análisis y solución de los diferentes problemas jurídicos: derechos humanos, otros.

- Podrá evaluar y diagnosticar el sistema jurídico del país con una perspectiva Sociológica, según la problemática social actual: violencia, delincuencia, abandono familiar, consecuencias sociales de la drogadicción, tercera edad, minorías sexuales, etc.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDO

I UNIDAD CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SOCIOLOGÍA

Habilidades: Define el objeto de estudio y ramas de la sociología. Establece relaciones entre las ciencias sociales y la ciencia jurídica.

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	1h	Concepto y Objeto de Estudio de la Sociología. El Papel del Sociólogo en la sociedad	Precisa y define lo que es la sociología así como su objeto de estudio y su rol profesional.	Internaliza conocimientos que lo ubican dentro de ésta ciencia(sociología)	
	S2	2h				
2	S1	1h	Ramas de la sociología y su relación con otras ciencias sociales: derecho.	Establece la diferencia de los objetos de estudios de cada ciencia social	Discierne los conocimientos aplicables a su carrera.	
	S2	2h				
3	S1	1h	Sociedad e individuo.	Comprende la estructura de la sociedad. Los grupos y dinámica	Identifica en la realidad los componentes sociales.	
	S2	2h	El grupo: relación e interacción.			
4	S1	1h	Conceptos: rol, prestigio, función. Poder social y status.	Precisa y define las categorías teóricas de la ciencia sociológica.	Desarrolla habilidades para encontrar la conexión entre los diferentes conceptos.	
	S2	2h				
5	S1	1h	Repaso de las materias tratadas.			
	S2	2h				
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD
PRINCIPALES ESCUELAS SOCIOLOGICAS

Habilidades: Conoce y analiza las diferentes concepciones y enfoques de los primeros sociólogos y los que están vigentes en la actualidad que representan a las Escuelas Sociológicas

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	1h	Comienzos: Comte, Durheim, Karl Marx y Weber. Sociólogos recientes: Michel Foucault y Jürgen Habermas.	Estudia, analiza y comprende las diferentes maneras de entender la sociología.	Desarrolla habilidades para diferenciar las corrientes y observa su aplicabilidad en hechos concretos de la realidad.	
	S2	2h				
8	S1	1h	Sociología: corriente marxista y la funcionalista. La sociología moderna.	Precisa y diferencia las dos posturas principales	Internaliza y adopta una decisión sobre alguna propuesta.	
	S2	2h				
9	S1	1h	La Escuela de Frankfurt	Teorías que plantean sus representantes	Aprecia la aplicación de las posturas teóricas de esta escuela en la vida social actual.	
	S2	2h				
10	S1	1h	Conceptos de clase social, anomia, disfunción social, movilidad social, estructura y superestructura	Precisa conceptualmente las diferentes categorías teóricas que utiliza la sociología	Internaliza los conceptos para utilizarlos en el análisis de los problemas sociales.	
	S2	2h				
11	S1	1h	Repaso de las materias tratadas			
	S2	2h				
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD
SOCIEDAD, FAMILIA E INSTITUCIONES SOCIALES

Habilidades: Analiza y diagnostica la situación de las políticas jurídicas en la solución de los diferentes problemas sociales, con un criterio de justicia social: dignidad de la persona, libertad y derecho a oportunidades.

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	1h	Sociología Aplicada: la Sociología del Derecho.	Desarrolla capacidad de análisis crítico acerca de la aplicación de las diferentes políticas sociales en especial de la jurídica	Valora la capacidad del Estado para solucionar los problemas y necesidades de las personas a través de las políticas del poder judicial.	
	S2	2h				
14	S1	1h	La anomia social y el conflicto.	Analiza los problemas del desajuste individual y social.	Asume actitudes frente a los problemas de anomia y conflicto.	
	S2	2h				
15	S1	1h	Clase social y control social	Define las clases sociales y el Derecho como medio de control social.	Asume una actitud crítica frente a los intereses del Estado y las personas	
	S2	2h				
16	S1	1h	El derecho a la protección económica: la pobreza	Precisa y establece conexión entre el derecho económico y la desigualdad.	Se define y se ubica dentro de una postura de igualdad Vs desigualdad	
	S2	2h				
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Métodos: Inductivo –Deductivo
- Procedimientos. Analítico - Crítico
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participativo

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Richard: Etnicidades internas y externas, Trad. De Eloy Neyra y Aroma de la Cadena. Materiales PUCP-CCSS.
- Bauman, Zigmunt: Pensando Sociológicamente, Ediciones Nueva Visión, 2da Edición, Buenos Aires, 2007.
- Berger, Peter: "Introducción a la Sociología", LIMUSA, México, 1971.
- Bordieu, Pierre: " Sociología y Cultura", Grijalbo, México, 1990.
- Bottomore, Tom B. Introducción a la Sociología, Barcelona, Editorial Salvat, Península, 2000. De la Cadena, Marisol: " Las mujeres son más indias", Etnicidad y Género en una comunidad del Cuzco, en Revista Andina, año 9, Cuzco, 1991.
- Enciclopedia Autodidáctica, Vol 4, Grupo Editorial Océano, Barcelona, 1990.
- De la Cadena, Marisol " Las Mujeres son Más Indias": Etnicidad y Género en una Comunidad del Cuzco, en Revista Andina, Año 9, 1, Cuzco, 1991.
- Giddens, Antony: Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 2001.
- Guiddens, Antony: Interacción Social y Vida cotidiana, en Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 1989.
- Gelles, Richard y Levine, Ann: Sociología, Editorial Mc Graw Hill, 6ta edición, México, 2006.
- Gurvitch, Georges: " Tratado de Sociología", Editorial Kapeluz, Trad. María Eguivar y LICIA VACCA, ARGENTINA, 1962.
- HERNANDO DE SOTO: " EL OTRO SENDERO", PERÚ, EDITORIAL LIBERTAD Y DEMOCRACIA, 2000.
- LOMBARDI, MIGUEL C. " FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA", EDITORIAL CARTAGO, MÉXICO, 1983.
- MACIONIS, JHON J.; PLUMER, JEN: "SOCIOLOGÍA", MADRID, PRENTICE HALL, 1999.
- MATOS MAR, JOSÉ: " EL DESBORDE POPULAR Y CRISIS DEL ESTADO", PERÚ, EDITORIAL LIMA, 2002.
- PORTOCARRERO, GONZALO: "LA CUESTIÓN RACIAL: ESPEJISMO Y REALIDAD", EN VIOLENCIA ESTRUCTURAL: SOCIOLOGÍA, APEP, LIMA, 1990.
- ROCHER, GUY: " INTRODUCCION A LA SOCIOLOGÍA", EDITORIAL HERDER, ESPAÑA, 2006.