



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLITICA

SÍLABO DE DERECHO CIVIL I (PRINCIPIOS Y PERSONAS)

1. DATOS INFORMATIVOS

- | | | |
|------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1. | Nombre de la Asignatura | : Derecho Civil I (Principios y Personas) |
| 1.2. | Código de la asignatura | : DER-420 |
| 1.3. | Número de créditos | : 4 créditos |
| 1.4. | Carácter de la Asignatura | : Teórico - Practico |
| 1.5. | Ciclo Académico | : IV ciclo |
| 1.6. | Total, de horas | : 5 horas |
| | 1.6.1. Horas de teoría | : 3 horas |
| | 1.6.2. Horas de práctica | : 2 horas |
| 1.7. | Prerrequisito | : DER-314 |
| 1.8. | Total, de Semanas | :17 semanas |

2. SUMILLA

La asignatura es obligatoria; pertenece al área curricular de formación profesional básica, es teórica y práctica, El curso se desarrollará considerando el Derecho Civil regulador de la conducta del ser humano individual o dentro de la organización social. El curso de Derecho Civil I se desarrollará en cinco unidades de aprendizaje: Concepto Preliminares, Título Preliminar del Código Civil, Derecho de las Personas Naturales, los Registros del Estado Civil y Personas Jurídicas.

3. COMPETENCIAS

Analizar el alcance las nociones y conceptos generales sobre la importancia del Derecho Civil, los valores sobre los que se constituye, principios esenciales y proyecciones dentro del sistema jurídico. Conocer, explicar y analizar los sujetos y los objetos del derecho. Proporcionar los instrumentos metodológicos para motivar la investigación.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

EL DERECHO CIVIL, UBICACION SISTEMATICA Y LAS INSTITUCIONES JURÍDICO FUNDAMENTALES DEL DERECHO CIVIL.

Capacidades: Conocer la ubicación sistemática del Derecho Civil y los diversos contenidos y alcances de las instituciones jurídico fundamentales de esta disciplina: la relación jurídica, situación jurídica, institución jurídica, interés y la legitimidad para obrar y el derecho objetivo y subjetivo su ejercicio debido.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	3h	Presentación, lectura del silabo. Introducción. El Derecho Civil: Ubicación sistemática.	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora cuadros sinópticos. - Interacción con los compañeros. - Lectura de textos seleccionados. - Debate lo tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora Identificar las diversas teorías sobre el Derecho Público y Privado. - Asumir una actitud crítica sobre las instituciones jurídico fundamentales del Derecho Civil - Valorar los alcances de las condiciones de la acción civil. - Identificar las diferencias entre ambas dimensiones del Derecho Civil y las clases de derechos subjetivos. - Appreciar el alcance y contenido del ejercicio debido del Derecho 		
	S2	2h	Derecho Público y Privado. Evaluación diagnóstica.				
2	S1	3h	Instituciones jurídicas fundamentales: la relación jurídica, elementos.				
	S2	2h	Situación jurídica; institución jurídica; objeto del Derecho.				
3	S1	3h	El interés y la legitimidad para obrar: la ordinaria. Originaria y derivada y la extraordinaria; semejanzas y diferencias.				
	S2	2h	Control de lectura.				
4	S1	3h	El derecho objetivo				
	S2	2h	El derecho subjetivo. El ejercicio abusivo del Derecho.				
5	S1	3h	Las teorías: objetiva y subjetiva				
	S2	2h	Las teorías en el Código Civil.				
6	S1	3h	Primer avance del informe de investigación.				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

II UNIDAD FUENTES DEL DERECHO CIVIL

Capacidades:

1. Reconocer las principales fuentes creadoras de derecho; así como, las características principales de cada una de ellas.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	3h	Los derechos conexos La legislación: definición,	<ul style="list-style-type: none"> - Expone lo tratado. - Debatir lo tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la legislación peruana. - Valorar la costumbre 	
	S2	2h	características, clasificación			
8	S1	3h	La costumbre: definición, características, clasificación.			

	S2	2h	Control de lectura.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar resúmenes. - Elaborar cuadro comparativo 	como fuente de Derecho. - Valorar la jurisprudencia y su influencia en el ordenamiento normativo. - Appreciar la importancia de la Doctrina y la Voluntad. - Interesarse sobre los principios generales del Derecho, los valores y la equidad.	
9	S1	3h	La jurisprudencia definición.			
	S2	2h	características, clasificación			
10	S1	3h	La doctrina: definición y funciones; y, la voluntad: definición, clasificación			
	S2	2h	Practica.			
11	S1	3h	Los principios generales del Derecho, los valores jurídicos y la Equidad.			
	S2	2h	Principios en el Código Civil			
12	S1	3h	Segundo avance del Informe de Investigación.			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

III UNIDAD APLICACIÓN DEL DERECHO

Capacidades: Reconoce los criterios, métodos y técnicas de interpretación, integración y de aplicación del Derecho.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
13	S1	3h	La integración jurídica: definición.	<ul style="list-style-type: none"> - Debatir lo tratado. - Elaborar mapa mental. - Lectura de materiales bibliográficos. - Elaborar cuadro sinóptico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criticar los procesos de integración jurídica. - Identificar los procesos hermenéuticos normativos. - Reconocer la normatividad local regional y nacional. - Valorar la vigencia de las normas jurídicas. 			
	S2	2h	Clasificación de la integración jurídica.					
14	S1	3h	La interpretación jurídica: criterios y métodos.					
	S2	2h	Control de lectura.					
15	S1	3h	La aplicación espacial del Derecho: local, regional.					
	S2	2h	Aplicación espacial nacional.					
16	S1	3h	La aplicación temporal del Derecho: teorías; inmediatez;					
	S2	2h	Retroactividad e irretroactividad.					
17	S1	3h	Entrega final y sustentación del informe de investigación.					
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%		
18	EXAMEN DE REZAGADOS							
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO							

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la**

investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilo Regla, J. (2000). *Teoría General de las Fuentes del Derecho*. Barcelona, España: Ariel
- Alzamora Valdez, M. (1990). *Introducción a la Ciencia del Derecho*. Lima, Perú: Sesatur.
- Cárdenas Quiroz, C. (1999). *Modificación y Derogación de Normas Legales*. Lima, Perú: Ara.
- De la Puente y Lavalle, M. (1991). *El Contrato en General*. Lima, Perú: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- De Otto, I. (1988). *Derecho Constitucional: Sistema de Fuentes*. Barcelona, España: Ariel.
- Landa Arroyo, C. y Velazco Lozada, A. (2002). *Constitución Política del Perú 1993*. Lima, Perú: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rubio Correa, M. (2001). *Título Preliminar*. Lima, Perú: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rubio Correa, M. (2001). *El Sistema Jurídico*. Lima, Perú: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

9. VIRTUAL

- <https://campusvirtual.ull.es/ocw/course/view.php?id=81>

- <https://www.youtube.com/watch?v=yL1sGk2OKLw>
- derecho.isipedia.com/primeroderecho-civil-i-1
- <https://definicion.de/derecho-civil/>