



**UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS**  
**ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA**  
**POLITICA**

**SÍLABO DESARROLLO ECOLÓGICO Y MEDIO AMBIENTE**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Desarrollo ecológico y medio ambiente
1.2.	Código de la asignatura	: DER-19557
1.3.	Número de créditos	: 4 créditos
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Teórico - Practico
1.5.	Ciclo Académico	: IX ciclo
1.6.	Total, de horas	: 5 horas
	1.6.1. Horas de teoría	: 3 horas
	1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7.	Prerrequisito	: DER-19637
1.8.	Total, de Semanas	:17 semanas

**2. SUMILLA**

La asignatura desarrollo ecológico y medio ambiente es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es el estudio de su marco teórico para el análisis de la relación entre actividades económicas, medio ambiente y el cambio climático, enfatizando en el conocimiento de cómo las técnicas económicas pueden ser aplicadas al análisis de los problemas ambientales y la valoración de los bienes y servicios ambientales, el cual contribuirá a que el futuro profesional esté en capacidad de realizar los diferentes tipos de trabajos académicos e investigación relacionada con su carrera profesional. Comprende los siguientes temas: conceptos de economía ambiental, ecológica y desarrollo sostenible; relación entre actividades económicas, medio ambiente; eficiencia económica, fallos de mercado, bienes públicos medioambientales, recursos naturales de propiedad común, externalidades; economía de la contaminación y cambio climático; política ambiental tal como impuestos, subvenciones, permisos intercambiables, o regulación y acuerdos internacionales; análisis coste-beneficio, valor económico total, valor de uso/existencia/ opción; valoración directa/indirecta, transferibilidad de beneficios. El desarrollo de la asignatura incluye la realización de trabajos académicos sobre temas de su especialidad.

**3. COMPETENCIAS**

**Competencia general:**

Reconocer el marco teórico para el análisis de la relación entre actividades económicas, medio ambiente y el cambio climático, las técnicas económicas utilizadas en el análisis de problemas ambientales y valoración de los bienes y servicios ambientales y las aplica dentro del desarrollo de los trabajos académicos científicos demostrando responsabilidad al momento de la presentación de sus trabajos.

**Competencias específicas:**

- Conceptualizar el marco teórico de la economía ambiental y problemas ambientales, Identifica las modalidades y técnicas de análisis del sistema de mercado y las aplica coherentemente en la exposición de sus trabajos.

- Conocer y analizar las bases teóricas de la valoración económica, los diferentes tipos de valoración y las aplica adecuadamente en cada caso que expone en clase.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### I UNIDAD MEDIO AMBIENTE, ECOSISTEMA AMBIENTAL

**Capacidades:** Explica, la organización y trascendencia del medio ambiente y de los ecosistemas, tomando en cuenta sus componentes y funciones y su relación con el impacto ambiental de las actividades humanas.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3h	Presentación, descripción y explicación del silabo.	- Describe y explica el silabo. - Orienta el desarrollo de la asignatura. - Organiza grupo de trabajo.	- Asume con responsabilidad su rol de estudiante universitario.	
	S2	2h	<b>Evaluación diagnostica.</b>			
2	S1	3h	Problemas ambientales globales y locales. Causas y consecuencias de los problemas ambientales.	- Señala el tema para realizar la investigación.	- Demuestra seguridad al emitir sus opiniones.	
	S2	2h	Relaciones entre sistema económico y sistema ambiental.			
3	S1	3h	Uso del Word en la presentación de trabajos.	- Clasifica las funciones del sistema económico y ambiental	- Respeta las opiniones de sus compañeros de clase.	
	S2	2h	<b>Control de lectura.</b>			
4	S1	3h	Herramientas económicas de la economía ambiental.	- Analiza y describe el sistema de mercado.  - Analiza y describe la oferta y demanda de bienes y males públicos.	- Cumple con las normas de la universidad.  - Trabaja con agrado y tolerancia y presenta en la fecha su trabajo	
	S2	2h	Sistema de mercado. Componentes del mercado. Demanda y oferta de bienes y males públicos.			
5	S1	3h	Maximización de los beneficios del consumidor. Variaciones en el bienestar del consumidor.	- Presenta un informe.	- Demuestra interés por conocer las herramientas económicas de la economía Ambiental.	
	S2	2h	Variación equivalente, ejercicios de aplicación			
6	S1	3h	<b>Primer avance del Informe de Investigación.</b>	- Analiza y describe según el sistema de mercado la demanda y oferta de bienes y males públicos.  - Analiza la importancia de las variaciones del bienestar.  - Analiza las preferencias del consumidor	- Valora la importancia de la teoría del sistema de mercado y su uso en la economía ambiental.	

	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

## II UNIDAD

### CONSECUENCIA DEL IMPACTO AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**Capacidades:** Identifica las consecuencias del impacto ambiental, sus efectos económicos, sociales y ambientales, así mismo, identifica y reconoce modelos sostenibles de desarrollo.

N° semana	N° sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	3h	Variaciones en el bienestar del consumidor: Excedente del consumidor y excedente del productor. Eficiencia económica.	- Analiza los excedentes del consumidor y productor.  - Analiza la eficiencia económica en una economía de mercado.	- Demuestra interés en conocerla demanda de bienes y males públicos.  - Participa activamente en conocer los cambios en el bienestar de la población.	
	S2	2h	Teorías sobre niveles óptimos de contaminación: Teoría de Pareto, Kaldor, Hicks, Coase.			
8	S1	3h	Instrumentos normativos o regulatorios de la economía ambiental. Eficiencia de las normas y cambio climático.	- Expone su trabajo.  - Analiza las diferentes teorías con relación a los niveles óptimos de contaminación.	- Demuestra interés por conocer las técnicas para analizar las variaciones en el bienestar.	
	S2	2h	<b>Control de lectura.</b>			
9	S1	3h	Instrumentos económicos de la economía ambiental: Impuesto Pigouviano, permisos de contaminación			
	S2	2h	Bonos de carbono, beneficio costo de los instrumentos y cambio climático	- Las aplica en sus trabajos académicos.	- Aplica y valora las técnicas de valoración en los cambios en el bienestar.	
10	S1	3h	Bases teóricas de la valoración económica de los bienes y servicios ambientales. Importancia de la valoración económica	- Expone su trabajo.		
	S2	2h	Practica.			
11	S1	3h	Diferencias entre precio y valor de los bienes y males públicos.			
	S2	2h	Valoración económica total. Usos del valor económico. Valoración directa e indirecta.			
12	S1	3h	<b>Segundo avance del Informe de Investigación.</b>			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

### III UNIDAD

#### INVESTIGACIÓN DE CASOS DE IMPACTO AMBIENTAL

**Capacidades:** a través de un caso específico, explica, analiza, crítica y propone soluciones al impacto ambiental investigado.

N° Semana	N° de Sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	3h	Económica: Método del precio de mercado Método de la productividad. Aspectos teóricos del modelo, los alcances del método. Supuestos y limitaciones.	- Analiza, distingue y explica las diferentes normas ambientales.  - Analiza los diferentes instrumentos económicos.  - Analiza y explica las normas según los sectores productivos.  - Expone su trabajo.  - Analiza distingue y explica las características de los instrumentos económicos.  - Analiza e identifica los instrumentos económicos en sus trabajos académicos, económicos.	- Participa activamente. - Demuestra interés por el manejo adecuado de los diversos instrumentos de la economía ambiental. - Aplica y valora los diversos instrumentos de la economía ambiental. - Respeta la opinión de sus compañeros. - Demuestra interés por conocer las bases teóricas de la valoración económica de los bienes y servicios ambientales.	
	S2	2h	Métodos de valoración económica: Método de los precios Hedónicos.			
14	S1	3h	Método de los costos evitados o inducidos. Método de costo de viaje, El valor económico del tiempo de viaje y permanencia en el sitio. Aspectos teóricos del modelo. Los alcances del método. Supuestos y limitaciones.			
	S2	2h	Método de transferencia de beneficios. Método de valoración contingente. Características del método.			
15	S1	3h	Consecuencias del impacto ambiental. Biocapacidad y huella ecológica. Desarrollo sostenible. Presentación de los casos y elaboración de preguntas.			
	S2	2h	Investigación bibliográfica y elaboración de esquema de ideas			
16	S1	3h	Redacción de fichas textuales y plan de acción			
	S2	2h	Responder preguntas y redacción de la primera versión del trabajo monográfico.			
17	S1	3h	<b>Entrega final y sustentación del Informe de Investigación.</b>			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

## 5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

### FORMAS DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – sintético.
- c. Resolución de problemas.

### MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y**

**sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

- Smith, R. y Smith, T. (2001). Ecología. Madrid, España: Person
- Tyler, G. (2002). Introducción a la ciencia ambiental. Desarrollo sostenible de la tierra, un enfoque integrado. México: Thomson.
- Diazcoutiño, R. (2011). Desarrollo sustentable. México: McGraw-Hill.
- Schwalb, M. y Malca, O. (2004). Responsabilidad social: fundamentos para la competitividad empresarial y el desarrollo sostenible. Lima, Perú: Yanacocha, ALAC, CIUP.
- Aldrich-Moodie, B. (1999). Educación medio ambiental. Madrid, España: Círculos de empresarios
- Arambur, F. (2000). Medio Ambiente y Educación. Madrid, España: Síntesis.

## **9. VIRTUAL**

- <https://www.youtube.com/watch?v=7fhAV8VDhwA>. Problemas ambientales.
- <https://www.youtube.com/watch?v=cfelnE-K3zQ>. Problemas ecológicos & ambientales de nuestro Planeta