



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA POLITICA

SÍLABO DE DERECHO PROCESAL CIVIL II

1. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1.1 Nombre de la Asignatura | : Derecho Procesal Civil II |
| 1.2 Código de la Asignatura | : DER-19853 |
| 1.3 Número de créditos | : 4 créditos |
| 1.4 Carácter de la Asignatura | : Teórico – Práctico |
| 1.5 Ciclo Académico | : VIII |
| 1.6 Tota de horas | : 05 horas |
| 1.6.1. Horas de teoría | : 03 horas |
| 1.6.2. Horas de práctica | : 02 horas |
| 1.7 Prerrequisito | : DER-19746 |
| 1.8 Total de Semanas | : 17 semanas |

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica. Pertenece al área de formación profesional de la especialidad. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias necesarias para desenvolverse eficientemente en aquellos procesos que tienen una vía procedimental propia, desde un punto de vista doctrinario el desarrollo de las diferentes instituciones jurídicas procesales.

Dentro de los grandes temas que desarrollamos, se encuentran el Derecho a los alimentos, Los Derechos en defensa de la posesión, así como los de propiedad, el derecho que confiere la ley para adquirir la propiedad, entre otros temas de importancia.

3. COMPETENCIAS

Competencia general:

Al finalizar el curso el estudiante deberá tener las capacidades y competencias necesarias para desenvolverse eficientemente en aquellos procesos que tienen una vía procedimental propia, desde un punto de vista doctrinario en el desarrollo de las diferentes instituciones jurídicas procesales.

Competencias específicas:

- Desarrolla y conoce el proceso postulatorio
- Desarrolla y desarrolla las audiencias de conciliación y de pruebas
- Conoce el proceso contencioso civil.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

POSTULACION DEL PROCESO, AUDIENCIA DE CONCILIACION Y DE PRUEBAS.

Capacidades: Explicar y describir los requisitos para actuar en el proceso civil, tanto en vía de acción como de contradicción, aplicando las normas procesales correspondientes.

| N° Semana | N° Sesión | N° de Horas | CONTENIDOS | | | % de Avance |
|-----------|-----------|-------------|--|---|--|-------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 1 | S1 | 3h | Presentación y Lectura del Sílabo. La Demanda y el emplazamiento. Concepto, naturaleza jurídica, clasificación, modificación y ampliación, traslado y emplazamiento de la demanda | <ul style="list-style-type: none"> - Concurrencia, formalidades e Informe Oral en la Audiencia de Pruebas. - Internaliza la importancia de la contestación de la demanda, y la calificación de la presentación de la referida. - Internaliza la importancia de la reconvencción y las excepciones en el ámbito jurídico. - Valora la importancia de la declaración de rebeldía u del saneamiento del proceso, comprendiendo su relevancia en el ámbito procesal civil peruano. - Entiende la importancia de la Audiencia de Pruebas en el proceso civil y en nuestro ordenamiento jurídico nacional. | <ul style="list-style-type: none"> - Discierne adecuadamente la etapa de contestación de la demanda, comprendiendo o los plazos de las mismas y la calificación de las demandas en nuestro medio jurídico. - Comprende adecuadamente el contenido y requisitos de la reconvencción y de las excepciones en el proceso civil, a través de casos prácticos. - Elabora un proyecto de resolución de declaración de rebeldía y de un auto de saneamiento del proceso y comprende adecuadamente la importancia en el ámbito jurídico de estas instituciones procesales. - Explica a | |
| | S2 | 2h | Contestación de la Demanda. Plazos para contestar la demanda, anexos, inadmisibilidad o improcedencia de la demanda | | | |
| 2 | S1 | 3h | La Reconvencción. Requisitos y contenido de la reconvencción. | <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de la declaración de rebeldía u del saneamiento del proceso, comprendiendo su relevancia en el ámbito procesal civil peruano. - Entiende la importancia de la Audiencia de Pruebas en el proceso civil y en nuestro ordenamiento jurídico nacional. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende adecuadamente el contenido y requisitos de la reconvencción y de las excepciones en el proceso civil, a través de casos prácticos. - Elabora un proyecto de resolución de declaración de rebeldía y de un auto de saneamiento del proceso y comprende adecuadamente la importancia en el ámbito jurídico de estas instituciones procesales. - Explica a | |
| | S2 | 2h | Oportunidad para plantear la reconvencción. | | | |
| 3 | S1 | 3h | Inadmisibilidad e improcedencia de la Reconvencción. | <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de la declaración de rebeldía u del saneamiento del proceso, comprendiendo su relevancia en el ámbito procesal civil peruano. - Entiende la importancia de la Audiencia de Pruebas en el proceso civil y en nuestro ordenamiento jurídico nacional. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende adecuadamente el contenido y requisitos de la reconvencción y de las excepciones en el proceso civil, a través de casos prácticos. - Elabora un proyecto de resolución de declaración de rebeldía y de un auto de saneamiento del proceso y comprende adecuadamente la importancia en el ámbito jurídico de estas instituciones procesales. - Explica a | |
| | S2 | 2h | Traslado y Tramitación de la Reconvencción. Excepciones o Defensas Previas. Tipos de excepciones. Control de lectura. | | | |
| 4 | S1 | 3h | Rebeldía. Conceptos y casos en que procede. Resoluciones que se notifican al rebelde, apersonamiento del rebelde al proceso, medidas cautelares frente al rebelde. | <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de la declaración de rebeldía u del saneamiento del proceso, comprendiendo su relevancia en el ámbito procesal civil peruano. - Entiende la importancia de la Audiencia de Pruebas en el proceso civil y en nuestro ordenamiento jurídico nacional. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende adecuadamente el contenido y requisitos de la reconvencción y de las excepciones en el proceso civil, a través de casos prácticos. - Elabora un proyecto de resolución de declaración de rebeldía y de un auto de saneamiento del proceso y comprende adecuadamente la importancia en el ámbito jurídico de estas instituciones procesales. - Explica a | |
| | S2 | 2h | Saneamiento del Proceso. | | | |
| 5 | S1 | 3h | Audiencia de Pruebas. Realización y dirección de la Audiencia de Pruebas. | <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de la declaración de rebeldía u del saneamiento del proceso, comprendiendo su relevancia en el ámbito procesal civil peruano. - Entiende la importancia de la Audiencia de Pruebas en el proceso civil y en nuestro ordenamiento jurídico nacional. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende adecuadamente el contenido y requisitos de la reconvencción y de las excepciones en el proceso civil, a través de casos prácticos. - Elabora un proyecto de resolución de declaración de rebeldía y de un auto de saneamiento del proceso y comprende adecuadamente la importancia en el ámbito jurídico de estas instituciones procesales. - Explica a | |
| | S2 | 2h | Concurrencia, formalidades e Informe Oral en la Audiencia de Pruebas. Presentación de los alegatos escritos y conclusión | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|--|--|---|--------|
| | | | del proceso | | través de mapas conceptuales, los aspectos más relevantes sobre la Audiencia de Pruebas en el Proceso Civil en el Perú. | |
| 6 | S1 | 3h | Primer avance del informe de investigación. | | | |
| | S2 | 2h | PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | 33.34% |

II UNIDAD

PROCESOS CONTENCIOSOS: PROCESO DE CONOCIMIENTO Y PROCESO ABREVIADO

Capacidades: Reconocer la estructura y desarrollo procedimental del proceso civil, las audiencias procesales, y las diferentes modalidades de los procesos de conocimiento y abreviado, asumiendo una postura crítica.

| N° Semana | N° Sesión | N° Horas | CONTENIDOS | | | % Avance |
|-----------|-----------|----------|--|---|---|----------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 7 | S1 | 3h | Proceso de Conocimiento. Conceptos, características, diferencias del Proceso de Conocimiento con los demás procesos previstos en el Código Procesal Civil. | - Comprende la relevancia de las reglas aplicables a los Procesos de Conocimiento, valorando su relevancia en el ejercicio profesional. - Valora las consecuencias jurídicas de la competencia civil del Proceso de Conocimiento para entender su estructura y plazos previstos. | - Presenta en sus propios términos la importancia de las reglas aplicables a los Procesos de Conocimiento, comprendiendo las pretensiones que se tramitan a través de los mismos. | |
| | S2 | 2h | Pretensiones que se tramitan en el Proceso de Conocimiento. | | | |
| 8 | S1 | 3h | Competencia Civil del Proceso de Conocimiento. | - Comprende las características más saltantes del Proceso Abreviado reconociendo a importancia de éste en el ordenamiento jurídico nacional. | - Analiza la competencia del Proceso de Conocimiento para comprender su estructura según sus plazos. | |
| | S2 | 2h | Competencia por razón de la materia, cuantía, territorio y grado o función. Estructura del Proceso de Conocimiento según sus plazos. | | | |
| 9 | S1 | 3h | El Proceso Abreviado. Concepto, características, pretensiones, competencia civil, plazos | - Analiza el impacto que generan las pretensiones tramitadas en el Proceso Abreviado | - Realiza Ordenadores de ideas para entender las características | |
| | S2 | 2h | Control de lectura. | | | |
| 10 | S1 | 3h | Pretensiones que se tramitan en el Proceso Abreviado: Retracto, Título Supletorio. | | | |
| | S2 | 2h | Prescripción Adquisitiva de Dominio y Rectificación de Áreas, Linderos y medidas perimétricas. | | | |
| 11 | S1 | 3h | Aspectos Procesales comunes de la demanda sobre formación | | | |

| | | | | | | |
|----|----|----|--|-----------------------------|---|--------|
| | | | de Títulos Supletorios. | en nuestro ámbito jurídico. | s más relevantes del Proceso Abreviado. - Debate en Clase respecto a las pretensiones tramitadas en el Proceso Abreviado | |
| | S2 | 2h | Prescripción Adquisitiva de Dominio y Rectificación de Áreas. Linderos y medidas perimétricas. | | | |
| 12 | S1 | 3h | Segundo avance del informe de investigación. | | | |
| | S2 | 2h | SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL | | | 66.67% |

III UNIDAD

PROCESOS CONTENCIOSOS: EL PROCESO SUMARISIMO

Capacidades: El estudiante deberá identificar y distinguir las reglas aplicables al Proceso Sumarísimo en el Código Procesal Civil peruano.

| N° Semana | N° Sesión | N° Horas | CONTENIDOS | | | % de Avance |
|-----------|-----------|----------|--|--|--|-------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 13 | S1 | 3h | El Proceso Sumarísimo. Características, pretensiones. | -Valora las consecuencias jurídicas derivadas de los Procesos Sumarísimos. | - Analiza casos prácticos sobre las pretensiones tramitadas en el Proceso Sumarísimo, poniendo énfasis en la rapidez de los mismos en nuestro ámbito jurídico. | |
| | S2 | 2h | Control de lectura. | | | |
| 14 | S1 | 3h | El Proceso de Alimentos, Concepto, fundamentos y fuentes del Derecho Alimentario. | - Comprende la importancia de los procesos de Alimentos y de Separación Convención y Divorcio dentro del ámbito procesal civil nacional. | - Debate con sus compañeros de clases las pretensiones contenidas en los Procesos de Alimentos y de Separación Convencional y Divorcio | |
| | S2 | 2h | Características de la obligación alimentaria El Proceso de Separación Convencional y Divorcio Ulterior. Competencia, procedencia, demanda, audiencia, sentencia. | | | |
| 15 | S1 | 3h | El Proceso de Desalojo. Concepto, Competencia por cuantía, casos en que procede, sujetos activos y pasivos en el Desalojo, improcedencia. | - Entiende la trascendencia de los Procesos de Desalojo e Interdictos, para entender su función dentro de nuestro medio social. | | |
| | S2 | 2h | Control de lectura. | | | |
| 16 | S1 | 3h | El Proceso de Desalojo. Concepto, Competencia por cuantía, casos en que procede, sujetos activos y pasivos en el Desalojo, improcedencia. | - Discierne y valora el proceso de investigación respecto de la importancia de un | | |
| | S2 | 2h | El Proceso de Interdicto | | | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|----|---|--|--|--|---------|
| | | | Concepto, competencia, legitimación activa, procedencia. Interdicto de retener y de recobrar. | tema dentro de nuestro Sistema Procesal peruano. | Ulterior. - Realiza cuadros sinópticos para comprender la importancia de los procesos de Desalojo y de Interdictos de Retener y Recobrar dentro del ámbito jurídico nacional. | | |
| 17 | S1 | 3h | Entrega final y sustentación del informe de investigación. | | | | |
| | S2 | 2h | TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | 100.00% |
| 18 | EXAMEN DE REZAGADOS | | | | | | |
| 19 | EXAMEN COMPLEMENTARIO | | | | | | |

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas

- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Alsina, H. (2012). *Tratado teórico práctico de derecho procesal civil y comercial. Tomos I, II, III*. Buenos aires Argentina: Ediar Soc. Anon. Editores.
- Ariano Deho, E. (2006). *Problemas del proceso civil*. Lima, Perú: Jurista.
- Baptista Da Silva, O. (2005). *Jurisdicción y ejecución*. Lima, Perú: Palestra.
- Barrios De Angelis, Dante. (2006). *Teoría del proceso*. Buenos Aires, Argentina: IB de F
- Belaunde Borja, G. (2003). *Manual práctico del proceso civil*. Lima, Perú: Legales Iberoamericana EIRL.
- Carrion Lugo, J. (2007). *Tratado de derecho procesal civil, Tomo I y II*. Lima, Perú: Grijley.
- Cipriani, F. (2006). *Batallas por la justicia civil*. Lima, Perú: Cultural Cuzco.
- Couture, E. (2007). *Fundamentos de derecho procesal civil*. Buenos Aires, Argentina: BdeF.
- Chiovenda, J. (2006). *Instituciones de derecho procesal civil*. Argentina: Biblioteca jurídica.

9. VIRTUAL

- <https://www.monografias.com/.../Proceso-De-Conocimiento-Abreviado-Y-Sumarisimo>
- www.derecho.usmp.edu.pe/instituto/articulos_2016/p_abreviado.pdf
- <https://scc.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/.../Código+Procesal+Civil.pdf?MOD>