

SÍLABO DE DERECHO PROCESAL LABORAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: Derecho Procesal Laboral
1.2. Código de la asignatura	: DER-19744
1.3. Número de créditos	: 3 créditos
1.4. Carácter de la Asignatura	: Teórico - Practico
1.5. Ciclo Académico	: VII ciclo
1.6. Total, de horas	: 4 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7. Prerrequisito	: DER-846
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

- La asignatura es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito de ofrecer, la evolución del derecho procesal del trabajo, su pretendida autonomía, e independencia. Asimismo busca comprender los alcances de los principios generales del proceso laboral en la solución de los conflictos individuales y colectivos de trabajo de competencia judicial y administrativa privada. Conocer de igual modo las instituciones propias y características del procedimiento laboral, finalmente evaluar el procedimiento laboral como ley especial.

3. COMPETENCIAS

Competencia general:

- Fundamenta la importancia del derecho procesal del trabajo, diferenciando unos de otros en atención a su funcionalidad; determinando aquellos conflictos individuales y colectivos de trabajo de competencia judicial y administrativa privada.

Competencias específicas:

- Conoce el antiguo proceso laboral y la nueva ley procesal del trabajo.
- Conoce los tipos de procesos en la nueva ley procesal del trabajo

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

EL ANTIGUO PROCESO LABORAL & LA NUEVA LEY PROCESAL DEL TRABAJO EN EL PERÚ

Capacidades: Es capaz de identificar los límites y alcances de la nueva ley procesal del trabajo, comparándolo con el proceso antiguo, así también analiza los principios procesales del trabajo.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Presentación, lectura del silabo. Análisis de la Ley procesal laboral Ley 26636, características, fundamentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue entre el antiguo proceso laboral y la nueva ley procesal de trabajo. - El nuevo proceso del trabajo y su aplicación en nuestro país. - Conoce los principios procesales del trabajo. - Se desarrolla los órganos sindicales y la nueva ley procesal del trabajo. - Conoce la disolución de los sindicatos y continuación según la nueva ley del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internaliza el sentido, alcances e importancia en el proceso económico de cada uno de los contratos típicos nominados con efectos traslativos de propiedad. - Muestra interés por la solución a los problemas que se presentan en torno a los temas estudiados. - Elabora mapas conceptuales. - Visualiza y aprenden mediante la explicación en los Power Point. 		
	S2	2h	Evaluación de diagnostico				
2	S1	2h	El Nuevo proceso del trabajo por la Ley 29497, aplicabilidad de la nueva ley procesal laboral				
	S2	2h	PRÁCTICA CALIFICADA				
3	S1	2h	Principios procesales del trabajo, la búsqueda de la equidad entre las partes.				
	S2	2h	Principio de la realidad, oralidad. La desigualdad compensatoria.				
4	S1	2h	Los organismos sindicales y la nueva ley procesal del trabajo.				
	S2	2h	PRÁCTICA CALIFICADA				
5	S1	2h	Los derechos individuales y colectivos, personalidad gremial como parte del proceso del trabajo.				
	S2	2h	Disolución de sindicatos y continuación de los procesos del trabajo.				
6	S1	2h	Primer avance del informe de investigación.				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

II UNIDAD
LA JUDICATURA Y LOS TIPOS DE PROCESO EN LA NLPT

Capacidades: El estudiante es capaz de identificar el rol de la judicatura de los jueces en la nueva ley de derecho procesal del trabajo, comprendiendo los distintos procesos laborales.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	3h	El papel protagónico de la judicatura frente a las partes procesales del derecho procesal del trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea el papel protagónico de la judicatura frente a las partes procesales del derecho procesal del trabajo. - Elabora esquema con los aspectos medulares de los medios probatorios en la nueva ley procesal del trabajo. - Plantea el proceso laboral abreviado, sus principales características. - Plantea el proceso laboral abreviado, sus principales características. - Elabora un esquema con los aspectos fundamentales del amparo y el proceso abreviado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internaliza el sentido, alcances e importancia en el proceso económico de cada uno de los contratos típicos nominados con efectos traslativos de uso. - Promueve reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos estudiados y su incidencia en su vida personal y el desempeño profesional. - Elabora mapas conceptuales. - Visualiza y aprenden mediante la explicación en los Power Point. 		
	S2	2h	PRÁCTICA CALIFICADA				
8	S1	3h	Los medios probatorios en la nueva ley procesal del trabajo.				
	S2	2h	Las etapas probatorias. La valoración de los indicios, la presunción en la NLPT.				
9	S1	3h	Proceso laboral abreviado. Sus principales características.				
	S2	2h	PRÁCTICA CALIFICADA				
10	S1	3h	Las etapas del proceso laboral				
	S2	2h	PRÁCTICA CALIFICADA				
11	S1	3h	Pretensión única y tutela de derechos laborales, en el proceso abreviado				
	S2	2h	El amparo y el proceso abreviado				
12	S1	3h	Segundo avance del Informe de Investigación.				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

III UNIDAD
TIPOS DE PROCESOS EN LA NLPT

Capacidades: Conoce los tipos de procesos laborales en el Perú y la actuación en las diferentes audiencias.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Proceso laboral Ordinario, sus características, sus etapas, el juzgamiento anticipado y sentencia en la NLPT.	- Plantea los procesos laborales ordinario, sus características, sus etapas y el juzgamiento anticipado y la sentencia en la NLPT. - Elabora un esquema de las presentación del proceso de ejecución, - Plantea las medidas cautelares en NLPT, análisis de las medidas cautelares en materia civil, - Elabora un esquema de las medidas cautelares, tipos de medidas cautelares y el peligro de la demanda.	- Internaliza el sentido, alcances e importancia de los contratos típicos nominados que tienen por objeto el establecimiento de una garantía. - Respeto las opiniones de sus compañeros. - Muestra interés por la solución a los problemas que se presentan en torno a los temas de estudiados. - Elabora mapas conceptuales. - Visualiza y aprenden mediante la explicación en los Power Point.	
	S2	2h	PRÁCTICA CALIFICADA			
14	S1	2h	Del proceso labora de Ejecución y proceso de impugnación de Laudos Arbitrales.	- Elabora un esquema de las presentación del proceso de ejecución, - Plantea las medidas cautelares en NLPT, análisis de las medidas cautelares en materia civil, - Elabora un esquema de las medidas cautelares, tipos de medidas cautelares y el peligro de la demanda.	- Respeto las opiniones de sus compañeros. - Muestra interés por la solución a los problemas que se presentan en torno a los temas de estudiados. - Elabora mapas conceptuales. - Visualiza y aprenden mediante la explicación en los Power Point.	
	S2	2h	PRÁCTICA CALIFICADA			
15	S1	2h	El proceso de ejecución en material civil. Formalidades para la presentación del proceso de ejecución. Los proceso de impugnación de laudo.	- Plantea las medidas cautelares en NLPT, análisis de las medidas cautelares en materia civil, - Elabora un esquema de las medidas cautelares, tipos de medidas cautelares y el peligro de la demanda.	- Respeto las opiniones de sus compañeros. - Muestra interés por la solución a los problemas que se presentan en torno a los temas de estudiados. - Elabora mapas conceptuales. - Visualiza y aprenden mediante la explicación en los Power Point.	
	S2	2h	PRÁCTICA CALIFICADA			
16	S1	2h	Medidas cautelares en LNPT, análisis de las medidas cautelares en materia civil.	- Plantea las medidas cautelares en NLPT, análisis de las medidas cautelares en materia civil, - Elabora un esquema de las medidas cautelares, tipos de medidas cautelares y el peligro de la demanda.	- Respeto las opiniones de sus compañeros. - Muestra interés por la solución a los problemas que se presentan en torno a los temas de estudiados. - Elabora mapas conceptuales. - Visualiza y aprenden mediante la explicación en los Power Point.	
	S2	2h	Las medidas cautelares en la NLPT. Tipos de medidas cautelares y el peligro de la demanda.			
17	S1	2h	Entrega final y sustentación del Informe de Investigación	- Plantea las medidas cautelares en NLPT, análisis de las medidas cautelares en materia civil, - Elabora un esquema de las medidas cautelares, tipos de medidas cautelares y el peligro de la demanda.	- Respeto las opiniones de sus compañeros. - Muestra interés por la solución a los problemas que se presentan en torno a los temas de estudiados. - Elabora mapas conceptuales. - Visualiza y aprenden mediante la explicación en los Power Point.	
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. TODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

METODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: **prácticas calificadas, entrega del informe y**

sustentación de la investigación formativa, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Centro Interamericano de Administración del Trabajo. (1986). Derecho Procesal del Trabajo. Lecturas Seleccionadas. Lima, Perú: Ciat.
- De La Torre Ugarte. (1983). Jurisprudencia del Trabajo IV ts. Ital. Perú, LimaPerú, 1983.
- De los Heros, Alfonso y Morales Corrales, Pedro. (1988). Manual de Jurisprudencia Laboral. Lima, Perú: H&M
- Pasco Cosmopilis, Mario. (1997). Fundamentos de Derecho Procesal del Trabajo. Lima, Perú:
- Pla Rodriguez, Américo. (1978). Los Principios del Derecho del Trabajo. Buenos Aires, Argentina: De Palma.

9. VIRTUAL

- https://sistemas.amag.edu.pe/publicaciones/derecho_trabajo/ley_procesal_trabajo.pdf
- https://www.minjus.gob.pe/defensapublica/contenido/actividades/docs/314_17_nlpt__ley_29497.pdf
- <http://www.cal.org.pe/pdf/diplomados/balotarioderecho.pdf>