



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS
SILABO
ASIGNATURA: SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Seguridad y Salud Ocupacional
1.2 Código de la Asignatura	: ADM-850
1.3 Número de créditos	: 02
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: VIII
1.6 Total de horas	: 03
1.7.1. Horas de teoría	: 01
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de proponer y valorar las diferentes herramientas y técnicas para implementar la seguridad y salud ocupacional en el desempeño profesional y reducir los riesgos laborales. Para lograr tal propósito la asignatura abarca los siguientes contenidos generales: I Planificación y operación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo. II Evaluación y mejora continua de sgst, reconocimiento de agentes físicos en higiene industrial. III Reconocimiento y evaluación de agentes en higiene industrial.

3. COMPETENCIAS

- Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de proponer un sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional, a partir del análisis y aplicación de las herramientas y técnicas de prevención para cualquier actividad productiva, acorde a los criterios y normativa vigente.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I

PLANIFICACIÓN Y OPERACION DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Capacidades:

1. Elabora un diagnóstico situacional en seguridad y salud ocupacional en base a los criterios y normativa vigente para cualquier actividad productiva y de servicio.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	1h	Contexto de la organización y planificación del SGSST, según ley 29783.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el contexto de una organización. - Explica la planificación del SGSST y el comité de SST. - Elabora la línea base, alcance, política, IPERC y el RIIST en el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de la normatividad vigente de seguridad y salud ocupacional, trabajando en equipo en las actividades de planificación del SGSST. 		
	S2	2h	Ley 30222, D. S. N° 005-2012-TR D.S. 006-2014-TR,				
2	S1	1h	ISO 45001 y OSHAS 18001.				
	S2	2h	Política nacional de seguridad y salud en el trabajo.				
3	S1	1h	Línea base, alcance, liderazgo, política del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo				
	S2	2h	SGSST, IPERC, objetivos y programas.				
4	S1	1h	Comité del reglamento interno de seguridad y salud en el trabajo (RISST)				
	S2	2h	Competencias y capacitaciones.				
5	S1	1h	Control operacional, procedimiento escrito de trabajo seguro				
	S2	2h	PETS, permiso de trabajo PT, análisis de trabajo seguro ATS, mapa de riesgos, EPP y plan de contingencias				
6	S1	1h	Practica Calificada N° 01				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

UNIDAD II
EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE SGST, RECONOCIMIENTO DE AGENTES FISICOS
EN HIGIENE INDUSTRIAL

Capacidades:

1. Elabora un sistema de gestión, aplicando técnicas de evaluación y control de agentes físicos en higiene industrial para cualquier actividad productiva y de servicio de la empresa.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	1h	Desempeño y estadísticas del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.	- Analiza y comenta las principales normas sobre riesgo en las instituciones del sistema financiero. - Analiza e interpreta la situación económica financiera de una entidad financiera. - Analiza e interpreta la situación y condiciones de gestión de una entidad financiera a partir de sus principales indicadores.	- Valora la importancia de la normatividad vigente de seguridad y salud ocupacional, trabajando en equipo en las actividades de planificación del SGSST.		
	S2	2h	Supervisión o inspecciones preventivas en el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.				
8	S1	1h	Acción para la mejora continua.				
	S2	2h	Investigación de incidentes y accidentes.				
9	S1	1h	Auditorías e inspecciones de trabajo, notificación de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.				
	S2	2h	Practica Calificada N° 02				
10	S1	1h	Higiene ocupacional				
	S2	2h	Agentes físicos en higiene industrial: ruido, iluminación, vibraciones y estrés térmico				
11	S1	1h	Ruido, e iluminación				
	S2	2h	Vibraciones y estrés térmico				
12	S1	1h	Caso Práctico				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

UNIDAD III
RECONOCIMIENTO Y EVALUACION DE AGENTES EN HIGIENE INDUSTRIAL

Capacidades:

1. Proponer un sistema de gestión de reconocimiento y evaluación de agentes químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales en higiene industrial, para cualquier actividad productiva y de servicio.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	1h	Enfermedades producidas por agentes químicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los agentes químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales. - Analiza los límites de exposición de los agentes químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales. 	Valora la importancia de la normatividad vigente de seguridad y salud ocupacional, trabajando en equipo en las actividades de planificación del SGSST.		
	S2	2h	Control de los efectos de los agentes químicos a la salud de las personas.				
14	S1	1h	Enfermedades profesionales producidas por agentes biológicos.				
	S2	2h	Enfermedades producidas por agentes bioquímicos.				
15	S1	1h	Agentes ergonómicos y psicosociales.				
	S2	2h	Enfermedades producidas por agentes ergonómicos.				
16	S1	1h	Enfermedades producidas por agentes psicosociales.				
	S2	2h	Seguimiento al proceso de enfermedad de los perjudicados en el trabajo.				
17	S1	1h	Practica Calificada N° 03				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100 %	
18	EVALUACIÓN DE REZAGADOS						
19	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA						

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- 5.1 Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.
- 5.2 Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.
- 5.3 Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, etc.
- 5.4 Modo: Individual y grupal.

6. RECURSOS MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas.

Para el profesor:

Equipos:

Multimedia

Materiales:

Plumones

Textos y separata del curso

Videos

Direcciones electrónicas

Carpeta de trabajo

Biblioteca virtual

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF: Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- Lovelock, C. y Wirtz, J. (2009). Marketing de servicios (6ª ed.). México: Pearson Educación, p. 2 – 89.
- Fernández, P. y Bajac, H. Marketing de servicios (1ª ed.). Argentina, p. 13 -26.
- Hoffman, D. y Batenson, J. La gestión del marketing de servicios (4ª ed.). Argentina, p. 1 - 84.