

SILABO

ASIGNATURA: FISIOPATOLIA GERIATRICA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: Fisiopatología Geriátrica
1.2	Código de la Asignatura	: ENF- 636
1.3	Número de créditos	: 3
1.4	Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5	Semestre académico	:
1.6	Ciclo Académico	: VI
1.7	Total de horas	: 4
	1.7.1. Horas de teoría	: 2
	1.7.2. Horas de práctica	: 2
1.8	Prerrequisito	: ENF - 421
1.9	Fecha de Inicio	:
1.10	Fecha de finalización	:
1.11	Total de Semanas	:17 semanas
1.12	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Esta asignatura tiene carácter teórico Práctico y está dirigido a estudiantes de Enfermería del VI Semestre, y se orienta a que el educando adquiera y fortalezca los conocimientos, destrezas y actitudes en fisiopatología Geriátrica para favorecer una atención de calidad, haciendo énfasis en promoción y prevención a fin de mejorar el acceso a la salud de este grupo ocupacional.

3. COMPETENCIAS

- Analiza los cambios normales al proceso de envejecimiento, y sus modificaciones que se producen con el paso de los años para poder actuar a través de este conocimiento en resolución de los problemas con la finalidad de abordar la fisiopatología de las principales enfermedades del adulto mayor así como analizar e interpretar datos demográficos y epidemiológicos del envejecimiento y su impacto en su comunidad y a nivel nacional.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

FUNDAMENTOS GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA,

Capacidades:

- Conoce la historia gerontológica y geriátrica
- Determina el perfil de la enfermera

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
1	1	4	Presentación del Silabus Evaluación de Entrada Reseña histórica de la geriatría y Gerontología Definiciones de geriatría y gerontología Perfil del enfermero geronto geriatra	Define conceptos generales del curso Comprende y analiza la historia de la geriatría y gerontología	Desarrolla las preguntas de evaluación Explica y fundamenta la historia de la geriatría y Gerontología Adopta el perfil adecuado para brindar atención al adulto mayor	8%
2	2	4	Servicios de salud para pacientes Geriátricos servicios sociales y de salud Estrategias Sanitarias del MINSA,	Nombra las Estrategias Sanitarias para el adulto mayor	Reconoce la situación actual del Adulto Mayor	13%

3	3	4	<p>Ética y Bioética en el cuidado del adulto mayor</p> <p>Dilemas éticos</p> <p>Principios éticos y bioéticos</p>	<p>Analiza aspecto ético en el quehacer profesional de enfermería con respecto a la atención del adulto mayor</p>	<p>Adquiere una posición ética en la atención al paciente adulto mayor</p>	18%
4	4	4	<p>Evaluación del Geriatra</p> <p>Situación de riesgo</p> <p>Terminología específica</p> <p>Características</p> <p>Factores, fenómenos</p> <p>Resultados, estadísticas</p>	<p>Reconoce los alcances</p> <p>En la atención al adulto mayor</p>	<p>Demuestra interés respecto al tema.</p>	23%
5	5	4	<p>Factores que afectan los comportamientos saludables</p>	<p>Conoce e identifica factores que afectan los comportamientos saludables-</p>	<p>Valora la importancia de comportamientos saludables</p>	
6	6	4	<p>Situación regional, nacional y mundial del adulto mayor</p>	<p>Analiza la problemática regional, nacional y mundial del adulto mayor</p>	<p>Reconoce y compara la situación actual del adulto mayor</p>	28%

15/10/15	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	33.34%
----------	----------------------------	--------

II UNIDAD

FISIOLOGIA DE PATOLOGIAS EN LA PRACTICA DE ENFERMERIA

Capacidades:

- Conoce y aplica los componentes, importancia y actividades del autocuidado
- Conoce el entorno del adulto mayor y sus relaciones dentro de la sociedad
- Conoce la importancia de la recreación y sus beneficios

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
7	7	4	Vista. Tacto. Olfato. Gusto. Oído Patologías de piel.	Desarrolla aspectos importantes Patologías de la piel del adulto mayor.	fortalece conceptos de fisiología del adulto mayor.	38%
8	8	4	Sistema respiratorio: Asma- EPOC	Reconoce el manejo de casos clínicos de geriatría.	Participa el reconocimiento de las funciones del enfermero dentro del equipo de trabajo	42%

9	9	4	<ul style="list-style-type: none"> Sistema cardiovascular: HTA- CARDIOPATIAS 	Reconoce el manejo de casos clínicos de geriatría.	Participa el reconocimiento de las funciones del enfermero dentro del equipo de trabajo	47%
10	10	4	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal: GASTRITIS 	Reconoce el manejo de casos clínicos de geriatría.	Participa el reconocimiento de las funciones del enfermero dentro del equipo de trabajo	%
19/11/15	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD

PATOLOGÍAS MUSCULO ESQUELÉTICA Y NEUROLOGICA

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
11	11	4	<ul style="list-style-type: none"> Musculo esquelético: ARTROSIS,OSTEOPOROSIS 	Organiza un marco conceptual patologías del musculo esqueletico.	Comprende los aspectos patológicos del musculo esqueletico del adulto mayor.	71%
12	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Neurológico: Alzheimer y Demencia senil 	Realiza un Plan de cuidados en	Conoce la Historia natural de	75%

				cada caso	cada enfermedad	
13	13	4	<ul style="list-style-type: none"> • Metabólicos, Endocrinas: Diabetes mellitus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala los procedimientos de valoración de los sistemas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la Historia natural de cada enfermedad 	80%
14	14	4	<ul style="list-style-type: none"> • Farmacología Geriátrica • Plan de cuidados • Plan Funcional • Valoración de datos • Intervención (NIC) • Resultados (NOC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone un caso clínico: • Recolección de datos • Farmacología • Instrumentos y procedimientos • NIC- NOC • Resultados 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene habilidades para realizar estudios de caso • Hace uso de instrumentos de valoración • Explica y aplica el proceso de Enfermería. 	86%
15	15	4	<ul style="list-style-type: none"> • Principios bioéticos • Principios legales • Incapacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • En equipo el alumno analiza y discute los principios éticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja y desarrolla actividades en equipo, sobre la protección del usuario y hace uso de principios éticos. 	90%
16	16	4	<ul style="list-style-type: none"> • Estado vegetativo Fase de agonía 	En equipo realiza un plan de trabajo en la fase de: incapacidad, vegetativo y agonía	Maneja y desarrolla actividades en equipo, sobre la protección del usuario y hace uso de principios éticos.	95%

17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMAS DIDACTICAS

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

MODOS DIDACTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal
- Método de Proyectos

6. RECURSOS MATERIALES

Pizarra, plumones, mota, equipo audiovisual, multimedia, guías de práctica, papelotes, láminas.

7. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 12^a, 14^a, 16^a, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.

- El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
- La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

8. BIBLIOGRAFIA

- **KANER, OUSLANDERT, Abrasu I** Essentials of clinical Grambies. Ed McGraw Hill 2010
- **KENDALL HURT** Geriatrics Review 3ra Edición. Ed MC Grew Hill 2010
- **SALGADO ALVA Alberto** Tratado de Geriátría y Asistencia Geriátrica Salvat. Ediciones S.A 2010

Asuntos Académicos UPeCEN

Docente Responsable