

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

ASIGNATURA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE LA SALUD DE LA MUJER

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE LA SALUD DE LA MUJER
1.2 Código de la Asignatura	: EN637
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: V I
1.7 Total de horas	: 04
1.7.1. Horas de teoría	: 02
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: NINGUNO
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura es obligatoria de naturaleza teórico práctico, orientada a brindar conocimientos teóricos, prácticos y humanistas para el cuidado integral de la mujer en su etapa reproductiva, haciendo uso del proceso de atención de enfermería.

Sus contenidos están estructurados en 3 unidades de aprendizaje: la primera se denomina Enfoques teóricos y salud de la mujer, salud reproductiva, la segunda denominada Cuidados de Enfermería a la mujer durante el embarazo de bajo riesgo y la tercera Cuidando a la mujer en etapa de parto, pos parto y al recién nacido normal.

Cuidados de enfermería en las enfermedades de la mujer más importantes.

3. COMPETENCIAS

- ✓ Al finalizar el curso el estudiante será capaz de cuidar la salud de la mujer en etapa reproductiva en condiciones de bajo riesgo y al recién nacido normal, aplicando el proceso de atención de enfermería y asumiendo actitud ética y humana.
- ✓ Diseña y ejecuta programas básicos de intervención educativa en el primer nivel de atención, desarrollando estrategias de promoción y prevención de la salud integral de la mujer, demostrando responsabilidad y liderazgo.
- ✓ Diseña, Planifica, Ejecuta y Evalúa Programas Educativos a la Mujer en su Salud Reproductiva, aplicando el Proceso Educativo con Asertividad.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta problemas de salud de la mujer en el contexto de su realidad socio cultural y a nivel nacional, destacando la importancia del fomento de la salud y prevención de enfermedades.

- ✓ Analiza los procesos evolutivos e involutivos de la mujer en las diferentes etapas de desarrollo.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD DE LA MUJER E IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE REPRODUCCIÓN HUMANA

CAPACIDADES:

- Analiza la situación de salud de la mujer utilizando los indicadores de salud del contexto Nacional, Regional y Local, proponiendo alternativas de solución.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	04	1.-Clase inaugural <ul style="list-style-type: none"> • Prueba diagnostica • Presentación del Sílabo • Situación de salud de la mujer según ENDES a nivel nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla concienzudamente la prueba para determinar sus saberes previos. • Explica y fundamenta la situación actual de salud de la mujer y del recién nacido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la problemática de la salud de la mujer en el país, así mismo la importancia del rol que les corresponde como integrantes del equipo de salud. 	6%
2	02	04	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoques Teóricos • Género y desarrollo • Feminismo • Violencia contra la mujer 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y comenta sobre el rol que cumple el estado a favor de la salud de la mujer. • Conoce los derechos de la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume con responsabilidad la necesidad de analizar correctamente los derechos de la mujer. 	11%
3	03	04	<ul style="list-style-type: none"> • Salud Sexual y Reproductiva, Derechos, Ética. • Sexualidad humana • Principios bioéticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la situación de salud sexual y reproductiva. • Explica e interpreta los principios bioéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y sensibilidad ante la situación de la salud sexual y reproductiva. 	16%
			<ul style="list-style-type: none"> • Paternidad responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, elabora y aplica el programa educativo en 	<ul style="list-style-type: none"> • Se siente interesado en participar con 	

4	04	04		paternidad responsable.	responsabilidad en la consejería en la paternidad responsable.	21%
5	05	04	Infecciones de Transmisión Sexual/VIH-Sida • Infecciones curables y no curables	Utiliza sus conocimientos para emplearlos en la prevención y el tratamiento de las ITS/VIH-Sida.	• Muestra interés en conocer el manejo adecuado de la ITS/VIH-Sida y sus medidas de prevención.	27%
6	06	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				33.34 %

II UNIDAD
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE LA SALUD EN LA MUJER EN EDAD FÉRTIL

CAPACIDADES:

- Desarrolla habilidades en el campo de la prevención y atención integral de la salud sexual y reproductiva.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	07	04	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación Familiar • Consejería, pasos, estructura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, y aplica los pasos para una consejería de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Se siente interesado en participar con responsabilidad en la consejería en PPF. 	38%
8	08	04	<ul style="list-style-type: none"> • Patologías cervicales y Ca de cu • Medidas de prevención • Papanicolaou 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica sus conocimientos en la detección y manejo del ca cérvico uterino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en conocer y valorar las medidas preventivas en el ca de cu. 	43%

9	09	04	<ul style="list-style-type: none"> • Patología mamaria y Ca de mama • Medidas de prevención • Examen y autoexamen de mamas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica sus conocimientos en la detección y manejo del ca mamario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en conocer y valorar las medidas preventivas en el ca de mama. 	49%
10	10	04	<ul style="list-style-type: none"> • Climaterio y menopausia 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina la importancia de la atención integral de la salud en el climaterio y la menopausia 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume con responsabilidad la importancia de la atención integral en el climaterio y menopausia. 	55%
11	11	04	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de vida en la mujer en edad fértil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las medidas y estrategias para mejorar los estilos de vida en la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en determinar estrategias para la mejora de la calidad de vida en la mujer en edad fértil. 	60%
12	12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL				66.67 %

III UNIDAD PATOLOGÍAS COMUNES DE LA MUJER EN EDAD FÉRTIL

CAPACIDADES:

- Conoce, describe, y domina el manejo adecuado en las patologías comunes que afectan a la mujer en edad fértil.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	04	Infertilidad femenina.	Realiza diagnóstico diferencial en la infertilidad e infecundidad.	Toma conciencia de la importancia de diferenciar infertilidad e infecundidad.	72%
			Miomatosis uterina.	Aplica conocimientos básicos	Se siente interesado en	

14	14	04	Diagnóstico y manejo.	para determinar el diagnóstico de la miomatosis uterina y su manejo.	conocer la semiología de la miomatosis uterina.	79%
15	15	04	Dismenorrea, amenorrea secundaria.	Determina signos y síntomas en disfunciones hipofisarias	Se interesa en la etiología de patologías ginecológicas.	86%
16	16	04	Patología urinaria Incontinencia urinaria Cistitis Disuria	Diagnostica diferencialmente patologías urinarias.	Evalúa en forma minuciosa las sintomatología en las patologías del aparato urinario.	93%
17	17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA				100 %

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método inductivo, deductivo y analítico.

El método de enseñanza será dinámico, motivando el diálogo para complementar el estudio.

Los alumnos presentarán seminarios e informes de prácticas y visitas a establecimientos de salud para elaborar diagnóstico situacional.

6. RECURSOS MATERIALES:

▪ **Material Audiovisual**

Proyector Multimedia

Retroproyector

DVD – TV

Diapositivas y transparencias.

▪ **Manual Educativo**

Pizarra, plumones

Separatas del curso

Papelotes, plumones

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 12^a, 14^a, 16^a, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación de rezagados en caso de no haber rendido la evaluación final, previa presentación de una justificación debidamente sustentada.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
 - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académicas
$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

8. BIBLIOGRAFÍA

- **SONIS, Abraham.** (2003) "Medicina Obstétrica". Lima, Perú Edit. Lima: San Marcos.
- MINSA "GUÍAS NACIONALES DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA". 2004. Dirección General de Salud de las Personas
- JOSE PACHECO ROMERO Y COLABORADORES: Manual de Ginecología 6ta edición. Lima 2011. Publicaciones y servicios SAC.
- NOVAK. Tratado de Ginecología. Novak. 2009. Ed. Interamericana.México.
- RALPH C. BENSON. Manual de Ginecología y Obstetricia. México. Ed. El Manual Moderno.
- FRANK H. NETTER. Obstetricia, Ginecología y salud de la Mujer. Ed. Masson.S.A. Barcelona. España. 2005.