

FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL
SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Ingles para Ingenieria I
1.2.	Código de la asignatura	: IEG-19107
1.3.	Número de créditos	: 02
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: I
1.6.	Total de horas Semanales	: 03 horas
1.6.1.	Horas de teoría	: 01 horas
1.6.2.	Horas de práctica	: 02 horas
1.7.	Prerrequisito	: Ninguno
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura de Cultura General y Humanista es de carácter práctico, cuyo propósito es desarrollar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, habilidades de comprensión escrita y oral en inglés, usando frases, comprensión de mensajes orales y escritos de acuerdo al nivel de Inglés de los estudiantes.

Los contenidos se organizan en las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIT I. Verb be in positive, negative and questions; vocabulary about days of the week, numbers, adjectives, nationalities and countries.

UNIT II. Simple Present and present continuous in positive, negative and questions; World order In questions, the possessive's prepositions of time, positions of adverbs and expressions of frequency, the verb Can And Can't; Vocabulary about Jobs, Verb Phrases, Family And Everyday activities.

UNIT III. Object pronouns, like + (verb-ing), differences between be and do, verb to have; vocabulary about verb phrases, phone language, ordinal numbers, music.

3. COMPETENCIAS

- Identifica el verbo ser/estar, los adjetivos posesivos, las palabras interrogativas, el articulo indefinido a/an en una forma correcta para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también la producción escrita.
- Describe los adjetivos demostrativos, los plurales, los adjetivos y el verbo "tener" para expresar posesión en forma secuencial para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también producción escrita.
- Usa el presente simple y los adverbios de frecuencia en una forma correcta para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también producción escrita.

Usa las expresiones de existencia “there is” y “there are”, preposiciones de tiempo y lugar, artículos definidos e indefinidos, pronombres personales objetivos e imperativos de forma correcta para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también producción escrita.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

VERB BE IN VERB BE IN POSITIVE, NEGATIVE AND QUESTIONS; VOCABULARY ABOUT DAYS OF THE WEEK, NUMBERS, ADJECTIVES, NATIONALITIES AND COUNTRIES.

Capacidades:

El alumno describirá personas y objetos utilizando adjetivos, y dar órdenes y direcciones utilizando imperatives.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	1h 2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica. Grammar: Verb Be (+), subject pronouns Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, greetings.	Utiliza el verb be para formar oraciones simples, formular y responder preguntas. Integra en su vocabulario nacionalidades y países Describe personas y objetos utilizando adjetivos. Da órdenes y direcciones utilizando imperatives.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	7.2
2	S3 S4	1h 2h	Grammar: verb be (?) and (-) Vocabulary: the world, countries, nationalities, numbers 21 – 100. Grammar: Possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language.	Utiliza el verb be para formar oraciones simples, formular y responder preguntas. Integra en su vocabulario nacionalidades y países Describe personas y objetos utilizando adjetivos. Da órdenes y direcciones utilizando imperatives.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	14.4
3	S5 S6	1h 2h	Writing evaluation N°1: Video: practical english	Utiliza el verb be para formar oraciones simples, formular y responder preguntas. Integra en su vocabulario nacionalidades y países Describe personas y objetos utilizando adjetivos. Da órdenes y direcciones utilizando imperatives.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	21.6
4	S7 S8	1h 2h	Grammar: a/an, plurals; this/ that/ these/ those Vocabulary: Things Grammar: Adjectives Vocabulary: Colors, adjectives, modifiers: very / really	Utiliza el verb be para formar oraciones simples, formular y responder preguntas. Integra en su vocabulario nacionalidades y países Describe personas y objetos utilizando adjetivos. Da órdenes y direcciones utilizando imperatives.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	28.8

5	S9 S10	1h 2h	Grammar: Imperatives, let's Vocabulary: Feelings Speaking evaluation: verb be, possessive, adjectives and Imperatives.	Utiliza el verb be para formar oraciones simples, formular y responder preguntas. Integra en su vocabulario nacionalidades y países Describe personas y objetos utilizando adjetivos. Da órdenes y direcciones utilizando imperatives.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	36
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					

II UNIDAD

SIMPLE PRESENT IN POSITIVE, NEGATIVE AND QUESTIONS; WORLD ORDER IN QUESTIONS, THE POSSESSIVE'S PREPOSITIONS OF TIME, POSITIOS OF ADVERBS AND EXPRESSIONS OF FREQUENCY, THE VERB CAN AND CAN'T; VOCABULARY ABOUT JOBS, VERB PHRASES, FAMILY AND EVERYDAY ACTIVITIES

Capacidades:

El alumno será capaz de responder preguntas acerca de sus habilidades mediante el uso de Can and Can't.

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1 S2	1h 2h	Grammar: simple present (+) and (-) Vocabulary: verb phrases. Grammar: Simple present (?). Vocabulary: jobs.	Formula y responde preguntas sobre sus actividades diarias mediante el uso del presente simple.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	43.2
8	S3 S4	1h 2h	Grammar: Word order in questions Vocabulary: Questions Words Writing evaluation N°2 Video: practical english	Describe a los miembros de su familia haciendo uso de possessive's	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	50.4
9	S5 S6	1h 2h	Grammar: Whose....?, Possessive's Vocabulary: Family Grammar: Prepositions of time (at, in on) and place (at, in, to) Vocabulary: everyday activities	Habla de actividades diarias utilizando expresiones de tiempo.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	57.6

10	S7 S8	1h 2h	Writing evaluation N°3 . Grammar: Positions of adverbs and expressions of frequency <i>Vocabulary: adverbs and Expressions of frequency</i>	Formula y responde preguntas acerca de sus habilidades mediante el uso de Can and Can't	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	64.8
11	S9 S10	1h 2h	Grammar: can / can't Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc. Grammar: present continuous Vocabulary: Verb phrases. Review.	Describe actividades que se van desarrollando en el momento mediante el uso del presente continuo.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	72
12			SEGUNDO EVALUACIÓN PARCIAL			

III UNIDAD

OBJECT PRONOUNS, LIKE + (VERB-ING), DIFFERENCES BETWEEN BE AND DO, VERB TO HAVE; VOCABULARY ABOUT VERB PHRASES, PHONE LANGUAGE, ORDINAL NUMBERS, MUSIC.

Capacidades:

Diferencia adecuadamente el uso del presente siempre y presente continuo

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1 S2	1h 2h	Grammar: simple present or present continuous? Vocabulary: verb phrases. Speaking evaluation	Diferencia adecuadamente el uso del presente siempre y presente continuo. Habla de las actividades que le gusta y disgusta realizar empleando Like + v-ing Comunica obligaciones mediante el uso de Have to.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	79.2
14	S3 S4	1h 2h	Writing Evaluation N° 4 .	Utiliza de manera natural pronombres de objeto directo (object pronouns).		86.2
15	S5 S6	1h 2h	Grammar: object pronouns: me, you. Him etc. Vocabulary: the date: Phone language. Grammar: like + (verb-ing) Vocabulary: the date; ordinal numbers	Realiza un uso adecuado de verbo TO y DO.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa.	93.4
16	S7	1h	Grammar: be or do?	Habla de las actividades que le gusta	Durante el	100

	S8	2h	Vocabulary: music Writing Evaluation N°5. General Review	y disgusta realizar empleando Like + v-ing Comunica obligaciones mediante el uso de Have to.	desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa.	
17			SEGUNDO EVALUACIÓN PARCIAL			
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del syllabus, empleando diversos procedimientos, se utilizarán el siguiente método mixto (inductivo y deductivo).

FORMAS DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán:

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico-sintético.
- c. Resolución de problemas

MODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes:

- a. Estudio de casos
- b. Investigación universitaria
- c. Dinámica Grupal
- d. Método de proyectos

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Medios:

- Visuales. Ejemplos gráficos.

Materiales del profesor:

- Plumones, pizarra.
- Equipos de informática. PC Y Multimedia.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes
Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11). La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP : 1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EP: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EP3}{4}$$

8. BIBLIOGRAFÍA

1. Mitchell M. Paul and Pierre in Paris Starter. Estados Unidos: MM Publications; 2009.
2. Michel M. Lisa in New York Level 1. Estados Unidos: MM Publications; 2009.
3. Mitchell H, Malkogianni M. *New Destinations* Beginners A.1.1, American Edition. Estados Unidos: MM Publications; 2012.
4. Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. American English File 1. Oxford;