



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

ASIGNATURA:

INTERNADO I

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Nombre de la Asignatura	: INTERNADO I
1.2 Código de la Asignatura	: ENF- 949
1.3 Número de créditos	: 22
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: IX
1.7 Total de horas	: 44
1.6.1. Horas de teoría	: 00
1.6.2. Horas de práctica	: 44
1.8 Prerrequisito	: Sin Asignatura pendiente
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	:
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria de naturaleza eminentemente práctica perteneciente al área de formación profesional especializada. Tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas con conocimiento científico, humanístico y tecnológico en el cuidado de enfermería de la mujer, niño

adolescente Adulto y Adulto mayor hospitalizado con patologías más comunes y propias de cada etapa, utilizando el proceso de atención de enfermería, La práctica permite a la interna adquirir habilidad en el desempeño de funciones administrativas, según normas reglamentarias por la institución.

Comprende la aplicación práctica de los conocimientos de semiología, diagnóstico de Enfermería, políticas sectoriales y cuidados de Enfermería en situaciones reales que plantean los establecimientos Hospitalarios.

3. COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE HABRA LOGRADO

- Enriquece sus conocimientos aplicando el PAE y amplía sus conocimientos en relación a las patologías que se presentan revisando bibliografía en textos, tratados o internet
- Comprende la visión global del proceso de aprendizaje de la asignatura; elaborando un plan de trabajo en una institución de salud en base al diagnóstico situacional.
- Perfecciona sus habilidades y destrezas frente a los usuarios en los diferentes servicios
- Realiza los procedimientos especiales en los diferentes servicios bajo responsabilidad supervisada
- Conserva una excelente presentación y comportamiento de acuerdo a su status universitario y compenetración progresiva en el que actuar frente al equipo de salud.

4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA

I UNIDAD

ROTACION POR SERVICIOS MEDICINA

N° MES	N° ME S	N °Hrs	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
1	1	150	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación sobre gestión a nivel hospitalario ➤ Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Taxonomía de los diagnósticos de enfermería :NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis y lecciones aprendidas del internado HOSPITALARIO ➤ Valoración de las necesidades y/o problemas de la persona enferma con problemas de salud medico quirúrgica - Formulación del diagnóstico de enfermería de paciente asignados - Planificación de la intervención de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza Actividades intrahospitalarias ➤ Demuestra calidez y calidad en el cuidado del paciente. ➤ Participa con interés, juicio crítico, respeto y responsabilidad ante la situación de salud infantil en el Perú, las normas y estrategias vigentes y los derechos del niño, pre escolar, escolar, adolescente; adulto y adulto mayor.

II UNIDAD

ROTACION POR SERVICIOS CIRUGIA

N° ME S	N° ME S	N° Hrs	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
2	2	150	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación sobre gestión a nivel hospitalario ➤ Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Taxonomía de los diagnósticos de enfermería :NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis y lecciones aprendidas del internado HOSPITALARIO ➤ Valoración de las necesidades y/o problemas de la persona enferma con problemas de salud medico quirúrgica - Formulación del diagnóstico de enfermería de paciente asignados - Planificación de la intervención de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza Actividades intrahospitalarias ➤ Demuestra calidez y calidad en el cuidado del paciente. ➤ Participa con interés, juicio crítico, respeto y responsabilidad ante la situación de salud infantil en el Perú, las normas y estrategias vigentes y los derechos del niño, pre escolar, escolar, adolescente; adulto y adulto mayor.

III UNIDAD

ROTACION POR SERVICIOS EMERGENCIAS

N° ME S	N° ME S	N° Hrs	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
3	3	150	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación sobre gestión a nivel hospitalario ➤ Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Taxonomía de los diagnósticos de enfermería :NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis y lecciones aprendidas del internado HOSPITALARIO ➤ Valoración de las necesidades y/o problemas de la persona enferma con problemas de salud medico quirúrgica - Formulación del diagnóstico de enfermería de paciente asignados - Planificación de la intervención de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza Actividades intrahospitalarias ➤ Demuestra calidez y calidad en el cuidado del paciente. ➤ Participa con interés, juicio crítico, respeto y responsabilidad ante la situación de salud infantil en el Perú, las normas y estrategias vigentes y los derechos del niño, pre escolar, escolar, adolescente; adulto y adulto mayor.

IV UNIDAD

ROTACION POR SERVICIOS SALA DE OPERACIONES

N° M ES	N° ME S	N° Hrs	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
4	4	150	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación sobre gestión a nivel hospitalario ➤ Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Taxonomía de los diagnósticos de enfermería :NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis y lecciones aprendidas del internado HOSPITALARIO ➤ Valoración de las necesidades y/o problemas de la persona enferma con problemas de salud medico quirúrgica - Formulación del diagnóstico de enfermería de paciente asignados - Planificación de la intervención de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza Actividades intrahospitalarias ➤ Demuestra calidez y calidad en el cuidado del paciente. ➤ Participa con interés, juicio crítico, respeto y responsabilidad ante la situación de salud infantil en el Perú, las normas y estrategias vigentes y los derechos del niño, pre escolar, escolar, adolescente; adulto y adulto mayor.

V UNIDAD
ROTACION POR SERVICIOS UCI

N° M ES	N° ME S	N° Hrs	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
5	5	150	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación sobre gestión a nivel hospitalario ➤ Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Taxonomía de los diagnósticos de enfermería :NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis y lecciones aprendidas del internado HOSPITALARIO ➤ Valoración de las necesidades y/o problemas de la persona enferma con problemas de salud medico quirúrgica - Formulación del diagnóstico de enfermería de paciente asignados - Planificación de la intervención de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza Actividades intrahospitalarias ➤ Demuestra calidez y calidad en el cuidado del paciente. ➤ Participa con interés, juicio crítico, respeto y responsabilidad ante la situación de salud infantil en el Perú, las normas y estrategias vigentes y los derechos del niño, pre escolar, escolar, adolescente; adulto y adulto mayor.

VI UNIDAD
ROTACION POR SERVICIOS TRAUMATOLOGIA

N° M ES	N° ME S	N° Hrs	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
6	6	150	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación sobre gestión a nivel hospitalario ➤ Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Taxonomía de los diagnósticos de enfermería :NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis y lecciones aprendidas del internado Hospitalario ➤ Valoración de las necesidades y/o problemas de la persona enferma con problemas de salud medico quirúrgica - Formulación del diagnóstico de enfermería de paciente asignados - Planificación de la intervención de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza Actividades intrahospitalarias ➤ Demuestra calidez y calidad en el cuidado del paciente. ➤ Participa con interés, juicio crítico, respeto y responsabilidad ante la situación de salud infantil en el Perú, las normas y estrategias vigentes y los derechos del niño, pre escolar, escolar, adolescente; adulto y adulto mayor.

**VII UNIDAD
ROTACION POR SERVICIOS PEDIATRIA**

Nº ME S	Nº M E S	Nº Hrs	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
7	7	150	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación sobre gestión a nivel hospitalario ➤ Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Taxonomía de los diagnósticos de enfermería :NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis y lecciones aprendidas del internado Hospitalario ➤ Valoración de las necesidades y/o problemas de la persona enferma con problemas de salud medico quirúrgica - Formulación del diagnóstico de enfermería de paciente asignados - Planificación de la intervención de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza Actividades intrahospitalarias ➤ Demuestra calidez y calidad en el cuidado del paciente. ➤ Participa con interés, juicio crítico, respeto y responsabilidad ante la situación de salud del niño, las normas y estrategias vigentes y los derechos del niño, pre escolar, escolar, adolescente.

**VIII UNIDAD
ROTACION POR SERVICIOS NEONATOLOGIA**

Nº M E S	Nº M E S	Nº Hrs	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
8	8	150	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación sobre gestión a nivel hospitalario ➤ Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Taxonomía de los diagnósticos de enfermería :NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis y lecciones aprendidas del internado Hospitalario ➤ Valoración de las necesidades y/o problemas de la persona enferma con problemas de salud medico quirúrgica - Formulación del diagnóstico de enfermería de paciente asignados - Planificación de la intervención de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza Actividades intrahospitalarias ➤ Demuestra calidez y calidad en el cuidado del paciente. ➤ Participa con interés, juicio crítico, respeto y responsabilidad ante la situación de salud del Neonato, las normas y estrategias vigentes y los derechos del Neonato.

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).
- Se fomentará el uso de metodologías activas.
- Aprendizaje autónomo.
- Trabajo en grupo.
- Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada Estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tareas académicas 1°P = Examen Parcial
2°P = Examen Parcial 3°P = Examen Parcial

8. BIBLIOGRAFÍA

- **RAMÍREZ FÉLIX** 2010 enfermera profesional. 1a ed. Ed.Manual Moderno TINKHAM, Catherine; **VOORHEES, Eleanor** (2010). Enfermería Social: Evolución y procedimientos. 2a ed. Edit. LIMUSA. México.
- **CARPENITO L.:** Planes de Cuidado y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª. ed.Ed.Mc Graw-Hill.Madrid. 2010
- **SCHWARC - SALA DUVERGES**, editorial ateneo, sexta edición. 2010 Guía de práctica clínica para la atención de emergencia de Enfermería. 2010 Ministerio de salud
- Guías Clínicas y Procedimientos para la Atención de Enfermería. Instituto Nacional Materno Perinatal – Perú. 2010.
- Guía de práctica clínica para la atención de emergencia Enfermería. 2010 Ministerio de salud
- **WHALEY, Lucille y Donnal.** Tratado de Enfermería Pediátrica. Edit. Interamericana - S.A. México. 2012.
- **WONG, Donna L., WHALEY.** Enfermería Pediátrica. 6ta ed., Edit. Mosby / Doyma. 25 - España. 2011.

- Loli, R., Ramírez, E., Cornejo, R., Vera, M. y Col. Perspectivas de los docentes sobre la enseñanza de investigación científica en la Escuela de enfermería de la UNMSM. En Revista Ciencia y Arte de enfermería. Colegio de enfermeros del Perú. Vol. I: 6-12 N°3 Agosto. 2014.
- Ramírez, E. Loli, A. Fuentes. Sandoval. Ramírez. Perfil de competencias de las enfermeras especialistas en emergencias y desastres que laboran en Instituciones hospitalarias nivel III-2 y III-3. En Revista de Ciencia y Arte de Enfermería. Colegio de enfermeros del Peru. Vol. I . N°3 Agosto. 2014