

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**SILABO**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

- 1.1 Nombre de la Asignatura : **ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA**
- 1.2 Código de la Asignatura : ENF- 743
- 1.3 Número de créditos : 04
- 1.4 Carácter de la Asignatura : obligatorio
- 1.5 Ciclo Académico : VII CICLO
- 1.6 Total de horas : 05
- 1.6.1. Horas de teoría : 03
- 1.6.2. Horas de práctica : 02
- 1.7 Prerrequisito : EGCS- 211
- 1.8 Total de Semanas : 17 semanas

**II. SUMILLA**

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico perteneciente al área de formación profesional de la especialidad de Enfermería. Se orienta a lograr en los estudiantes las competencias cognitivas y conocimiento de la realidad de la salud mental en las diferentes etapas del ciclo vital y conocer también los procesos de atención primaria, las intervenciones en salud mental y los cuidados de enfermería.

Comprende el tratamiento de lo siguiente: Trastornos mentales con mayor incidencia en el país.- El entorno familiar y social.- Teorías de enfermería y del desarrollo humano.- Técnicas y procedimientos psicoterapéuticos.-Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a tratamiento biológico.-Trastornos mentales a lo largo del ciclo vital.

### **III. COMPETENCIAS**

- Analizar las teorías de enfermería y las teorías psicológicas para un entendimiento comprensivo de la naturaleza humana, tendiente a dar cuidado integral a las personas según ciclo vital; que padecen o tienen riesgos de trastornos mentales, involucrando a su familia y comunidad aplicando la metodología propia del cuidado de enfermería, las técnicas terapéuticas, asumiendo una actitud responsable, ética, e investigativa que propugnen por mejorar la calidad de vida del usuario y el desarrollo de la profesión
- Asume actitud crítica de la realidad de Salud Mental en el país y las estrategias de abordaje integral e Intersectorial vigentes
- Reconoce y sustenta la importancia del campo de acción de enfermería en las actividades preventivas teniendo en cuenta la aplicación de las teorías de enfermería
- Aplicar cuidado de Enfermería a la persona con problemas en Salud Mental y trastornos mentales de mayor incidencia y prevalencia en el país y la región, mediante el proceso del cuidado de enfermería a la persona familia y comunidad

### **IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**

## I UNIDAD

### GENERALIDADES DE LA SALUD MENTAL

#### ANALISIS DE LA REALIDAD DE LA SALUD MENTAL EN EL PERU, TEORIAS, MODELOS PRINCIPIOS RELACIONADAS CON SALUD MENTAL

#### CAPACIDADES:

- Interpreta y analiza la situación de salud mental de la persona y grupos de población a nivel internacional, nacional.
- Analiza los lineamiento de salud mental propuesto por el gobierno central.
- Identifica y evalúa la problemática de Salud mental del país y sus determinantes sociales
- Reconoce y sustenta la importancia de las teorías en la práctica de enfermería S.M.
- Identifica los fundamentos teóricos de la enfermería en salud mental
- Demuestra integración de conocimientos en cuanto al diagnóstico de la situación de S.M. y de enfermería y los principios que guían la atención en el área.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	5	Presentación de la Asignatura. -Prueba de entrada -Concepto de Salud .Mental. y sus determinantes sociales	Identifica el contenido del curso -Estructura un mapa conceptual del diagnóstico de salud	Participa activamente en la elaboración del mapa conceptual -Asume	6%

			trabajo de investigación sobre Salud Mental y Psiquiatría	mental del país.	responsabilidad individual y grupal. - Reconoce el peso de los determinantes sociales en la génesis de los problemas psicosociales	
2	2	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos Generales de la Salud Mental</li> <li>• Lineamientos de la política de salud mental.</li> <li>• Plan nacional de Salud Mental y cultura de Paz</li> <li>• Situación de la salud mental en el Perú y en el mundo</li> </ul>	Identifica el contenido del curso, analiza los lineamientos de la política de salud mental y el plan nacional de salud mental y cultura de paz Arriba a conclusiones sobre la problemática de salud mental y psiquiátrica en el país.	Demuestran interés en Su aprendizaje y participa activamente en los trabajos de grupo. Identifica los trastornos mentales de mayor prevalencia.	11%
3	3	5				

			<p>Modelos y principios que guían la atención en S. M.</p> <p>- Teorías relacionadas con S. M.</p>	<p>-Compara los diferentes enfoques y modelos de intervención en S. M.</p> <p>- Analiza el Modelo de Atención Integral de S. M.</p>	<p>Aprecia el Modelo de Atención Integral de Salud Mental</p>	16%
4	4	5	<p>El proceso de la comunicación terapéutica en S.M.</p>	<p>Reconoce las diversas técnicas de comunicación terapéuticas.</p>	<p>Expresa compromiso para mejorar la contribución de Enfermería demostrando el manejo de la comunicación terapéutica</p>	21%
5	5	5	<p>- Situación de Enfermería en S. M. en el país</p> <p>- Competencias de la Enfermera en salud mental. .</p>	<p>Identifica las competencias y el perfil de la enfermera</p>	<p>Participa activamente en los trabajos de grupo. Asimismo muestra respeto a sus</p>	27%

			especialista en salud mental y psiquiatría. .	compañeros y profesores	
6	6	<b>PRIMER AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION</b> <b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL: DEL 14 AL 20 DE MAYO</b>			<b>33.34%</b>

## II UNIDAD

### SALUD MENTAL, DESARROLLO PERSONAL Y DE LA FAMILIA

#### CAPACIDADES:

- Identifica los factores protectores y de riesgo en la génesis de problemas psicoemocionales en la familia
- Reconoce sus potencialidades y limitaciones como futura terapeuta
- Identifica y maneja situaciones de crisis
- Adquiere y fortalece sus habilidades sociales.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	5	Autoconcepto, autoestima afectividad y control emocional. Inteligencia emocional	Analiza su comportamiento y rol como futura	Reconoce sus emociones, desarrollando actitudes.	38%
8	8	5	Dinámica familiar, y su valoración. Problemas más	enfermera(o) incorporando técnicas	terapéuticas para	43%

			<p>frecuentes: VIF</p> <p>Estilos de comunicación.</p> <p>Técnica de consejería familiar</p> <p>Crisis: concepto, tipos, individual, grupal, fases de la crisis</p> <p>Técnica de intervención en crisis.</p>	<p>de autocontrol emocional</p> <p>Usa instrumentos para valorar la dinámica familiar, detectando situaciones de riesgo</p> <p>Maneja casos de crisis empleando la técnica respectiva</p>	<p>promover la S. M. como generador del desarrollo.</p> <p>Valora los factores protectores y de riesgo en la dinámica familiar.</p> <p>Demuestra empatía a persona que vive situaciones de crisis</p>	
9	9	5	<p>Habilidades psicosociales:</p> <p>Asertividad,</p> <p>Manejo de la crítica y de emociones.</p> <p>Técnicas de manejo del estrés, relajación</p>	<p>Ensaya técnicas de comunicación asertiva y manejo de la ira crítica y del estrés</p>	<p>Reconoce conductas no asertivas encausando su expresión adecuada</p>	49%
10	10	5	<p>Rol de la enfermera en</p>	<p>Identifica el</p>		



			<p>diagnóstico y tratamiento. Manejo de psicofármacos: neurolépticos, Psicoterapias, fundamentos, tipos; individual, grupal, familiar, otros tratamientos alternativos</p>	<p>Rol profesional de la enfermera en los diversos medios de diagnóstico y tratamiento especializado. Elabora mapas conceptuales conteniendo los diversos los tipos de psicoterapia más usados.</p>	<p>Valora la importancia de la participación de la enfermera en los medios de diagnóstico y de tratamiento. Demuestra respeto y actitud crítica frente a los diversos tratamientos especializados.</p>	55%
11	11	5	<p>Técnica de La observación, el examen mental, entrevista terapéutica, sus fases</p>	<p>Aplica las técnicas de la observación y el examen mental en una situación dada</p>	<p>Asume actitud empática en la entrevista y examen mental respetando los derechos</p>	60%

12	12	<b>SEGUNDO AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION</b> <b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL: DEL 25 /06/18 AL 01/07/18</b>				<b>66.67%</b>

**III UNIDAD**

## CUIDADO ENFERMERO EN EL ADULTO QUE PRESENTA TRANSTORNOS MENTALES MÁS PREVALENTES

### CAPACIDADES:

- Identifica el rol profesional de la enfermera en los diversos medios de diagnóstico y tratamiento especializado.
- Evalúa el cuidado de Enfermería, utilizando indicadores de calidad.
- Planifica, ejecuta y evalúa cuidados de enfermería en situaciones de emergencias psiquiátricas y desastres.
- **Diferencia las alteraciones en las áreas del afecto para brindar el cuidado de enfermería.**
- Planifica, ejecuta y evalúa intervención de enfermería en pacientes psicóticos y con conductas adictivas, considerando factores protectores y de riesgo.
- Planifica acciones preventivo promocionales a grupos de riesgo.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	5	Revisión Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con trastorno mental	Aplica el PAE a paciente asignado.	Demuestra actitudes terapéuticas y de control emocional .	72%
14	14	5				

			Rol de la enfermera en problemas psicoemocionales debido a emergencias, desastres, y emergencia psiquiátricas	Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado al usuario en situación de emergencia emocional y psiquiátrica	Demuestra actitudes terapéuticas y de empatía	79%
15	15	5	Trastornos del afecto: ansiedad depresión, distimia, trastorno bipolar. - Intervención de enfermería.	Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado al Usuario con trastornos afectivos.	Reconoce la importancia de la promoción de Salud mental.	86%
16	16	5	Trastornos psicóticos y Conductas adictivas. - Cuidados de	Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado al usuario con trastornos psicóticos y	Practica valores éticos en el cuidado del usuario con	93%

		enfermería, participación de la familia	Conductas adictivas.	problemas psicóticos y conductas adictivas.	
17	17	<b>ENTREGA Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACION TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL 30/07/18 AL 05/08/18</b>			<b>100 %</b>
18	18	<b>EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA: DEL 13 AL 19 DE AGOSTO DEL 2018</b>			

## **V. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:**

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo).

### **FORMAS DIDACTICAS**

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

### **MODOS DIDACTICOS**

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal
- Método de Proyectos

## **VI. RECURSOS MATERIALES:**

Medios Audio Visuales: Diapositivas, TV.

Medios auditivos: Exposición

Medios Visuales: Materiales auto instructivos textos revistas periódicos, proyector multimedia.

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup>, 8<sup>a</sup>, 10<sup>a</sup>, 12<sup>a</sup>, 14<sup>a</sup>, 16<sup>a</sup>, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
  - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
  - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
  - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Alarcón y Vidal. (1993). Tratado de Psiquiatría. 3ra ed. México: Interamericana.
2. Albuquerque y col. (2000) Módulo Psicoeducativo para la familia del paciente esquizofrénico. Lima- Perú: INSM" HD-HN".
3. Cook, J y Lafontaine, S. (2012) Enfermería Psiquiátrica. 2da ed.
4. España: Interamericana- Mc Gray-Hill.
5. Fornés, J. (2015) Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 1ra. ed. Buenos Aires: Panamericana.
6. Fornés, J Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica: Planes de Cuidado, España: Medica Panamericana, 2015
7. Isaac, A. (1998). Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica,
8. Atención de Salud Mental Comunitaria en Situaciones de Desastres. Madrid: Mc Graw-Hill.
9. Moya et. alt. (2000). Salud Mental en el Afronete de Desastres,
10. Módulos de Capacitación para Agentes Comunitarios. Lima Perú MINSA. INSM" HD-HN".
11. Morrison, M. (2013) Fundamentos de Enfermería en Salud Mental, 2da. ed. Madrid, Barcelona: Hacourt-Brace.



12. OPS/OMS. (1994). Temas de Salud Mental de la Comunidad.
13. Serie Paltex.
14. Rocamora, A. (2007) Nuestras locuras y corduras. 1ra. ed.
15. Santander: Sal Terrae. España.
16. Salomón, P. (2005) Manual de Psiquiatría. 3ra ed. México: El Manual Moderno.
17. Viguria, L. (1996). Intervención de Enfermería en Semiología Psiquiátrica. 2 ed. Lima- Perú.
18. MINSA. (2008) Guía metodológica de intervención en ansiedad. Perú.
19. MINSA. (2007) Guía clínica de manejo de la depresión. Perú Fuentes Hemerográficas: Revista Rol. Colección 2005-2008- Madrid- España [http//www. Rev. Rol.es](http://www.Rev.Rol.es) Fuentes Cibernéticas:
20. [www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)
21. [www.defensoriadelpueblo.gob.pe](http://www.defensoriadelpueblo.gob.pe)
22. **FORNÉS, J.** (2007) Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 1ra. ed. Buenos Aires: Panamericana.
23. **COLEMAN, Daniel.** La Salud Emocional. 1era ed., Editorial Kairos 2005. Barcelona

-----  
Lic. MARLENY MENDOZA ZUÑIGA  
DOCENTE RESPONSABLE

-----  
RESPONSABLE DE ASUNTOS ACADEMICOS