

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

ASIGNATURA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO MATERNO INFANTIL

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO MATERNO INFANTIL
1.2	Código de la Asignatura	: ENF-739
1.3	Número de créditos	: 04
1.4	Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5	Semestre académico	:
1.6	Ciclo Académico	: VII CICLO
1.7	Total de horas	: 05
	1.7.1. Horas de teoría	: 03
	1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.8	Prerrequisito	: ENF-637
1.9	Fecha de Inicio	:
1.10	Fecha de finalización	:
1.11	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12	Docente responsable	:

II. SUMILLA

La asignatura de Enfermería en el Cuidado Materno Infantil, tiene como propósito que el estudiante adquiera conocimientos científicos, técnicos y humanísticos que le garanticen desarrollar habilidades y destrezas para el cuidado integral de la salud de la mujer en las etapas pre concepcional, concepcional y post concepcional, así como del recién nacido, y los problemas más frecuentes de la salud reproductiva. Los docentes utilizan métodos y técnicas didácticas, centrados en el estudiante a fin de contribuir en el logro de su auto aprendizaje, garantizando que el estudiante interactúe con el objeto de conocimiento en su contexto social, logrando de ésta manera el aprendizaje significativo y la independencia absoluta.

III. COMPETENCIAS

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de brindar cuidados de enfermería en forma integral a la mujer durante su ciclo reproductivo que implica, la gestación, el parto y el puerperio y al recién nacido normal, identificando los procesos fisiológicos y patológicos que se desarrollan en el organismo con conocimientos científicos, habilidades procedimentales y técnicas básicas con principios éticos, ejecutando adecuadamente el proceso de enfermería.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ETAPA PRENATAL

CAPACIDADES:

- Describe y analiza los factores de riesgo que influyen en la morbi-mortalidad materna. Aplicando medidas de atención tendientes a asegurar un correcto desarrollo de la gestación brindando una atención pre – natal integral y de alta calidad basado en fundamentos científicos.
- Conoce y describe los procesos del ciclo reproductivo de la mujer.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	04	1. Clase inaugural. Orientación del curso. Presentación del Sílabo. Prueba de entrada. Salud Materna y Perinatal. Factores de Riesgo - MM – RO. Anatomía del Sistema Reproductor Femenino. Ovulación – Fecundación – Implantación.	Conoce el contenido básico del curso. Desarrolla concienzudamente la evaluación para determinar sus saberes previos. Determina los factores de riesgo en la salud materna. Explica el proceso de ovulación, fecundación e implantación.	Se siente motivado e interesado en conocer el contenido del curso. Toma con seriedad la importancia de detectar factores de riesgo en a mortalidad materna.	6%
2	02	04	2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en la gestante. Cambios Generales Cambios Locales Cuidados de Enfermería	Reconoce los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos que conlleva la gestación. Aplica los cuidados necesarios a la mujer durante el desarrollo del embarazo.	Toma conciencia de la importancia del proceso de gestación y los cuidados a brindar.	11%

3	03	04	3.Valores en Obstetricia: Cálculo EG – FPP – FO - HCL Perinatal Examen Físico Maniobras de Leopold	Realiza con precisión los cálculos y valores importantes en la evaluación obstétrica. Evalúa semiológicamente en el examen físico, realizando correctamente las maniobras de Leopold.	Valora los cálculos necesarios en la evaluación obstétrica.	16%	
4	04	04	4.Molestias habituales, Cambios en los sentidos, hábitos y costumbres. Requerimientos nutricionales.	Reconoce y atiende las molestias habituales en la mujer embarazada, así como los requerimientos nutricionales.	Muestra interés en conocer las molestias durante el embarazo.	21%	
5	05	04	5.Cuidados de Enfermería: Cuidados de enfermería a la mujer con complicaciones durante el período del embarazo.	Ejecuta una práctica demostrativa simulada de las técnicas de asepsia y antisepsia que debe observar en la sala de partos; frente a sus compañeros de grupo.	Se interesa en la importancia del cuidado de enfermería en la etapa pre natal.	27%	
6	06	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL: DEL 11 AL 17 DE MAYO					33.34%

II UNIDAD
CUIDADOS DE ENFERMERÍA DURANTE EL PERÍODO DEL PARTO

CAPACIDADES:

- **Identifica e interpreta los factores de riesgo pre – parto e intra parto, describiendo los mecanismos y períodos, aplicando el proceso del cuidado de enfermería a la mujer en el período del parto.**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	07	04	1.Determinación del trabajo de parto: Parto normal, períodos Parto Verdadero Parto Falso	Determina las características clínicas para diferenciar el parto verdadero y falso.	Muestra interés diferenciar las características del parto verdadero y falso.	38%

8	08	04	2.El Trabajo de Parto Fases. Características Clínicas. Instrumentos de valoración. Factores para el parto. Cuidados de enfermería.	Identifica las características clínicas del período de dilatación, los instrumentos de valoración y los factores que intervienen.	Valora la importancia de conocer las características clínicas que desencadenan el trabajo de parto.	43%	
9	09	04	3. Período de Dilatación: Normas de atención intranatal. Atención del período de dilatación	Identifica las características clínicas del período de dilatación, los instrumentos de valoración y los factores que intervienen.	Valora la importancia de conocer las características clínicas que desencadenan el trabajo de parto.	49%	
10	10	04	4. Período Expulsivo: Conducta de inicio Conducta en el desprendimiento	Evalúa los pasos a seguir en la atención del segundo período del trabajo de parto.	Asume responsablemente la importancia de este período.	55%	
11	11	04	5.Período de Alumbramiento: Tiempos Tipos de desprendimiento Manejo activo Manejo expectante	Demuestra conocer las características clínicas del tercer período del parto	Se muestra motivado en desarrollar un manejo adecuado del tercer período.	60%	
12	12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL: DEL 22 AL 28 DE JUNIO					66.67 %

III UNIDAD
CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA MUJER DURANTE EL PUERPERIO
Y AL R.N. EN SU ADAPTACIÓN INMEDIATA Y MEDIATA.

CAPACIDADES:

- **Identifica las características clínicas del puerperio.**
- **Elabora y aplica estrategias preventivas y educativas a la puérpera.**
- **Demuestra habilidades en la atención inmediata y mediata del RN normal y de alto riesgo aplicando los cuidados de enfermería con calidad.**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	04	1.El Puerperio Clasificación. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos.	Determina los fundamentos científicos del periodo del puerperio, para logra una adecuada atención en este período.	Valora la importancia del período del puerperio y los cambios que implica.	72%
14	14	04	2. Cuidados de enfermería a la mujer durante el puerperio y al R.N. en su adaptación inmediata y mediata.	Identifica los factores de riesgo en el puerperio y el R.N. Realiza correctamente procedimientos en el cuidado del puerperio y RN	Demuestra interés en adquirir destreza en técnicas de atención en el puerperio y al R.N.	79%
15	15	04	3. Cuidados de enfermería a la mujer con complicaciones durante el puerperio.	Reconoce las complicaciones que se presentan en el puerperio y determina su manejo adecuado.	Valora la importancia de una adecuada atención en las complicaciones del puerperio.	86%
16	16	04	4. Cuidados inmediatos al R.N: Atención, clasificación, valoración. Lactancia Materna Condiciones de Alta.	Realiza correctamente procedimientos en el cuidado del RN. Ejecuta con destreza técnicas en Lactancia Materna. Determina condiciones de alta.	Toma conciencia de la importancia del cuidado del recién nacido y la lactancia materna.	93%
17	17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL: DEL 27 DE JULIO AL 02 DE AGOSTO				100 %
19	19	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA: 17 DE AGOSTO				

1. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología que se empleará en la teoría será a base de exposiciones dialogadas y prácticas de laboratorio, con participación activa de los estudiantes.

Se utilizarán diversos recursos instruccionales complementarios y auxiliares que se adapten al trabajo del curso.

Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).

Se fomentará el uso de metodologías activas.

Aprendizaje autónomo.

Trabajo en equipo.

Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

2. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, pizarra, plumones
- Materiales, instrumental y equipos del simulador clínico

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y procedimientos, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho una justificación válida..

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas
académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP 1 + EP 2 + EF}{4}$$

4. BIBLIOGRAFÍA

- MAC CRAW – HILL. Enfermería Materno, 5ta Edición 2008, Editorial Interamericana.
- DONAT. Enfermería Maternal Y Ginecología, 1ra Edición 2007, Editorial Elsevier.
- BEJARANO N. Preparación para la Maternidad, 2a. Edición 2007, UNC Bogotá – Colombia.
- MINISTERIO DE SALUD. Guías Nacionales de Atención Integral a la Salud Sexual y Reproductiva 2007.
- JONATHAMS BEREK. Ginecología de Novak, Editorial Mac Graw Hill – México – Buenos Aires 2008.
- LOWDERMILK D. L. Enfermería Materno Infantil, 6ta Edición, Editorial Elsevier. 2008.