



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLÍTICA

SÍLABO DE DERECHO ECOLÓGICO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Derecho ecológico
1.2 Código de la Asignatura	: DR1083
1.3 Número de créditos	: 2 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Electivo
1.5 Ciclo Académico	: X
1.6 Tota de horas	: 2 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 0 horas
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico; pertenece al área de Estudios Generales; Se dedica al estudio del marco general del ecosistema permitiendo al alumno descubrir la inmensidad heterogénea de la biodiversidad, y su importancia en las relaciones entre los organismos vivos y su entorno natural.

3. COMPETENCIAS

Al finalizar el curso el estudiante logrará identificar y analizar los principios que rigen la interrelación de los seres vivos con su medio ambiente, enfatizando su relación con la salud humana, propiciando en los estudiantes un cambio de actitud y comportamiento para con la naturaleza.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

CONCEPTOS GENERALES DE DERECHO ECOLÓGICO: OBJETO DE ESTUDIO

Capacidades: Al finalizar esta unidad el estudiante logrará conocer los conceptos principales de la Ecología, la historia de la ecología, el objeto de estudio de la ecología y su relación con otras ciencias.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación del curso. Dialogo sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y los problemas mundiales.	Explica la importancia de conocer el significado de ecología, sus etapas de formación.	Valora la visión general de la complejidad e importancia de la ecología.	
	S2	2h	Ecología general, concepto, breve historia, definición etimológica. Objeto de estudio de la ecología. CONTROL DE LECTURA	Analiza el valor de la ecología y su objeto de estudio amplio.	Valora la visión general de la complejidad e importancia de la ecología.	
2	S1	2h	Relación de la ecología con otras ciencias: La Física, Química, Climatología y meteorología, Geología, Geografía, Matemáticas.	Conoce la relación de la ecología con las otras ciencias considerado como un todo.	Diferencia la relación de la ecología con otras ciencias.	
	S2	2h	Niveles de organización de la naturaleza: organismo, especie, población, comunidad, biomas, biosfera y Ecosistema.	Aprende la forma como está organizada la naturaleza y el medio ambiente y los problemas ambientales actuales.	Reconoce los niveles de organización del medio ambiente	
	S1	2h	El ecosistema, sus características.- elementos del ecosistema.-	Analiza el ecosistema sus elementos y reconoce sus componentes.	Valora la importancia del ecosistema para la vida del planeta.	

3			componentes abióticos y componentes bióticos.			
	S2	2h	Destrucción de los ecosistemas. Intervención de la mano del hombre. Incendios, tala indiscriminada. El cambio climático CONTROL DE LECTURA	Opinión crítica sobre el deterioro del medio ambiente a manos del hombre.	Analiza las consecuencias del deterioro del medio ambiente.	
4	S1	2h	El ambiente y los factores ambientales: la temperatura, la humedad ambiental, la radiación solar y los vientos.	Relación entre el hombre y el medio ambiente con sus factores ambientales.	Aprende la importancia del estudio de los factores ambientales.	
	S2	2h	El proceso de calentamiento global. Causas y Estrategias de adaptación	Análisis de las causas del calentamiento global y el daño al medio ambiente.	Valora las acciones que se orientan a prevenir la destrucción del medio ambiente.	
5	S1	2h	El sistema suelo. Características de los suelos. La degradación ambiental. Suelo y agua.	Valora la conservación de los suelos y del agua, elementos necesarios para la vida humana.	Reflexiona acerca del daño que se ocasionan a los suelos y agua por parte del hombre.	
	S2	2h	La sensibilidad y la vulnerabilidad del medio ambiente.			
6	S1	2h	Primer avance del informe de investigación.			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

II UNIDAD EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y EL DERECHO

Capacidades: Al finalizar la unidad el estudiante conocerá las dinámicas del proceso de contaminación ambiental del suelo, aire, agua y plantas.

N°	N°	N°	CONTENIDOS	%
----	----	----	------------	---

Semana	Sesión	Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Avance
6	S1	2h	Contaminación del suelo y del agua. Fuentes de la contaminación: la agricultura y la industria.	Conoce las causas de la contaminación de los suelos y del agua.	Analiza las consecuencias de la contaminación sobre la salud humana y ambiental.	
	S2	2h	Contaminación del aire; fuentes de contaminación; casos prácticos. CONTROL DE LECTURA	Conoce las causas de la contaminación del aire.	Analiza las consecuencias de la contaminación sobre la salud humana y ambiental.	
7	S1	2h	Contaminantes en el sistema. La contaminación	Analiza las causas de la contaminación química y los daños que causa al ambiente.	Se interesa por buscar opciones que eviten la contaminación química.	
	S2	2h	química, radiactiva, térmica			
8	S1	2h	Contaminación acústica, electromagnética	Reconoce las causas de la contaminación acústica, electromagnética, lumínica que perjudican al medio ambiente	Analiza casos reales sobre este tipo de contaminación	
	S2	2h	lumínica, contaminación visual			
9	S1	2h	Efectos de la contaminación ambiental. Efectos de la radiactividad en el planeta	Efecto de los formas toxicas de los contaminantes en los ecosistemas.	Se interesa por la naturaleza y el tipo de contaminación, con efectos sobre el medio ambiente	
	S2	2h	Cambios climáticos por la contaminación ambiental. Contaminación ambiental industrial	Analiza el cambio climático mundial producido por la contaminación.	Analiza casos reales sobre este tipo de contaminación	
10	S1	2h	Contaminación ambiental urbana. Residuos no biodegradables. La capa de ozono. Lluvias acidas	Analiza el cambio climático mundial producido por la contaminación y el deterioro de la capa de ozono	Conocimientos sobre la cultura ambiental de otros países.	
	S2	2h	El equilibrio ecológico y la sostenibilidad ambiental. El reciclaje y disposición de la	Analiza las ventajas de sostenibilidad ambiental para el equilibrio ecológico.	Conocimientos sobre la cultura ambiental de otros países.	

			basura.			
11	S1	2h	Legislación internacional para controlar la contaminación:	Conceptos de ecología y contaminación en el marco de los protocolos internacionales.	El estudiante tiene la posibilidad de revisar y analizar los protocolos internacionales	
	S2	2h	Protocolo de Kioto, Protocolo de Montreal. Convenciones otras.			
12	S1	2h	Segundo avance del informe de investigación.			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

III UNIDAD PROGRAMAS DE REMEDIACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL DERECHO

Capacidades: El estudiante conocerá las principales metodologías y programas de remediación ambiental relacionado con el desarrollo sostenible.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Desarrollo económico y social respetando el medio ambiente. Justificación del desarrollo sostenible.	Conoce los elementos para el desarrollo sostenible ambiental.	Reflexiona sobre los daños ocasionados por los factores externos ambientales.	
	S2	2h	Condiciones para desarrollo sostenible. La revolución industrial del siglo XIX y el medio ambiente	Reconoce el proceso de contaminación ambiental del planeta desde la revolución industrial	Reflexiona sobre los daños ocasionados por los factores externos ambientales	
	S1	2h	Los desastres industriales de los últimos 30 años: Chernóbil, Fukushima. Promoción del crecimiento económico sostenible de la humanidad.	Analiza las consecuencias de los desastres nucleares para el planeta	Aprende la importancia de ver al futuro con un desarrollo sostenible	

14	S2	2h	El Club de Roma, Cumbre de la Tierra. Conferencias de ciudades europeas sostenibles.	La reunión mundial para remediar los efectos de la contaminación en el planeta	Valora las acciones que se vienen tomando en favor de la conservación ambiental	
15	S1	2	Cumbre de Johannesburgo. Cumbre de Bali. Legislación ambiental mundial y legislación sobre contaminación minera.	Analiza las posiciones de los países para frenar los efectos de la contaminación en el mundo.	Valora las acciones que se vienen tomando en favor de la conservación ambiental	
	S2	2h	Desarrollo sostenible en la agricultura, Desarrollo sostenible de actividades productivas y de servicios	Conoce las acciones favorables para desarrollar un trabajo sostenible de la agricultura.	Valora las acciones que se vienen tomando en favor del agro sostenible.	
16	S1	2h	Producción textil y del transporte. Comisión de la ONU para el desarrollo sostenible	Analiza la posición de los organismos internacionales en favor del desarrollo sostenible.	Valora los esfuerzos y acciones que se vienen tomando en favor de la conservación ambiental	
	S2	2h	Medidas favorables para garantizar el desarrollo sostenible y la ecología. Importancia del desarrollo sostenible en la sociedad.	Analiza la posición de los organismos internacionales en favor del desarrollo sostenible.	Valora los esfuerzos y acciones que se vienen tomando en favor de la conservación ambiental	
17	S1	2h	Entrega final y sustentación del informe de investigación.			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			
18	S1	2h	EXAMEN DE REZAGADOS			
19	S1	2h	EXAMEN COMPLEMENTARIO			

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6
2da Evaluación Parcial: Semana 12
3ra Evaluación Parcial: Semana 17
Examen Rezagado: Semana 18
Examen Complementario: Semana 19

Según
calendario
académico

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Teniendo en consideración que los métodos de enseñanza determinan el tipo de acto de los docentes y estudiantes en función de los objetivos y del contenido del proceso de instrucción, se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura: 1. Método expositivo. En forma restringida a fin de procurar la participación activa de los estudiantes. 2. Método de elaboración conjunta. Consistente en el planteamiento de problemas, formulación de interrogantes y construcción progresiva con el aporte de las respuestas de los estudiantes y los conocimientos del docente.

Asimismo, se emplearán los métodos de exposición problemática, el método basado en problemas y el método investigativo. De otro lado, se emplearán procedimientos inductivos, como la observación, la abstracción y la generalización. Igualmente, procedimientos deductivos, como la generalización, actividades de aplicación, y también, procedimientos analíticos y sintéticos (entre estos últimos: resumen, síntesis y definición).

6. RECURSOS MATERIALES

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha considerado a los siguientes medios y materiales educativos como necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias:

- a. Materiales impresos: separatas, texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.
- b. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones filmicas, multimedia y otros. (Se refiere a los recursos y medios necesarios más importantes)

7. EVALUACION

- Se considerarán controles de lectura, es decir examen sobre comprensión de lecturas pertinentes al curso dejadas con anterioridad
- Trabajos grupales con exposición sobre problemas jurídicos dejados como tarea.
- Se tomará en consideración intervenciones constantes a lo largo de las clases.
- Tener en cuenta:

TA: Promedio de tareas
académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF : Evaluación Final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP 1 + EP 2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

5. BIBLIOGRAFIA

- Araújo, J. (2000). *Lógicos, para entender la ecología*. España: Maeva.
- Galindo, J. (2008). *Salvemos Nuestro Planeta*. España: Lulu.
- Galindo, J. (2010). *Ocurrencias vitales*. España: Lulu
- Rifkin, J. (2014). *El siglo de la biotecnología (transgénicos)*. España: Planeta.
- Lomborg, Bjorn (2003). *El Ecologista Escéptico*. España: Espasa Libros.
- Rico, J. (2012). *Campos de vida*. España: SEO/BirdLife.
- Wriqth, R. y Nebel, B. (1999). *Ciencias ambientales, ecología y desarrollo sostenible*. España: Pearson.

6. VIRTUAL

- <https://es.scribd.com/doc/19121002/Desarrollo-Sostenible-UNMSM>
- <https://gestion.pe/economia/sostenibilidad-peru-perfecto-equilibrio>
- www.pe.undp.org/content/peru/es/home/sustainable-development-goals.html
- <https://web.ua.es/va/giecryal/documentos/documentos839/docs/ecologia-brasil.pdf>